**Учебно-тематическое планирование уроков технологии в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока.** | **Дата проведения** |
| **по календарю** | **фактически** |
|  | **1.Общетрудовые знания ,умения и способы деятельности** |  |  |
| 1 | Человек: наблюдатель, мыслитель, творец. Профессии людей, связанных с производством бумаги, картона, тканей. Вводный инструктаж по технике безопасности. Виды технологий .Приёмы изготовления аппликации «Прощай лето!» |  |  |
| 2 | Композиции из комнатных растений. Многообразие комнатных растений. |  |  |
| 3 | Уют в доме своими руками. Сервировка стола к ужину. Оформляем блюда. |  |  |
| 4 | Основы самообслуживания. Виды украшений человека. Бижутерия в подарок. Бусы. |  |  |
| 5 | Интерьер жилища человека. Приёмы изготовления подвески для окна в виде выпуклой аппликации. |  |  |
|  | **3.Изготовление изделий из бумаги и картона** |  |  |
| 6 | Практическая работа: наблюдение и опыты по исследованию свойств бумаги специального назначения. Приёмы сбора и оформление коллекции образцов специальной бумаги.  |  |  |
| 7 | Приёмы разработки развертки карандашницы из картона на основе куба или параллелепипеда. Чертеж. Технический рисунок. |  |  |
| 8 | Приёмы изготовления карандашницы. |  |  |
| 9 | Работа в технике Папье – Маше. Тарелка. |  |  |
| 10 | Приём снятия и росписи заготовки тарелки красками. |  |  |
| 11 | Приёмы разработки и изготовление соединений для динамических игрушек. Приёмы разработки эскиза деталей для динамической игрушки «Мишки» |  |  |
| 12 | Приём переноса контуров деталей на картон и вырезание деталей динамических игрушек. Приём соединения деталей в динамической игрушке «Буратино». |  |  |
|  | **4.Изготовление изделий из текстильных материалов.** |  |  |
| 13 | Нетканые швейные материалы. Коллекция образцов. Технология изготовления изделий в технике шитья. Работа с выкройками. Разметка и раскрой деталей из ткани |  |  |
| 14 | Шьем игрушки из ткани. Приём заготовки и соединения деталей в кукле. |  |  |
| 15 | Шьем игрушки из ткани. «Чебурашка», «Мышь». |  |  |
| 16 | Учимся вязать спицами. Приёмы набора петель для вязания . |  |  |
| 17 | Приём вывязывания лицевых петель. Закрытие последнего ряда. |  |  |
| 18 | Приём вывязывания изнаночных петель. |  |  |
| 19 | Учимся вязать спицами Расчет количества петель для изделия. |  |  |
| 20 | Приём вывязывания резинки.. |  |  |
| 21 | **Изонить.** Приём построения круга и угла в технике изонити. |  |  |
| 22-23 | Приём изготовления панно в технике изонити. |  |  |
| 24 | Приём плетения макраме. |  |  |
|  | **5.Изготовление изделий из древесины** |  |  |
| 25 | Приёмы разметки и пиления заготовок для подставки под горячее. |  |  |
| 26 | Приёмы зачистки, шлифовки заготовки подставки под горячее. |  |  |
| 27-2829-30 | Декорирование фанеры выжиганием.Приёмы нанесения рисунка на разделочную доску. |  |  |
|  | **Практика работы на компьютере.(4ч)** |  |  |
| 31 | Техника безопасной работы на компьютере .Практическая работа: работа с клавиатурой, мышью. Каталог ,файл, ярлык. Практическая работа с каталогами и файлами. |  |  |
| 32 | Текстовый редактор. Практическая работа: «Создание и редактирование документов». Форматирование текстовых документов. Практическая работа «Форматирование» |  |  |
| 33 | Таблицы в текстовых документах. Практическая работа «Вставка таблиц». Изображение в текстовых документах. Практическая работа «Вставка картинок в текстовый документ». Презентации |  |  |
| 34 | Проектная деятельность . Защита творческих проектов. |  |  |