муниципальное образовательное учреждение

Берендеевская средняя школа

 «Утверждено»

 приказом директора №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

 Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Майорова С.Г.

Рабочая программа

учебного предмета «История »

Класс: 10

 Автор:

 Филиппов Владимир Николаевич

 учитель истории

 1 квалификационная категория

с.Берендеево2021 год

**I. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса история.**

 **В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования:**

 **Выпускник на базовом уровне научится:**

 - рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

 - знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;

 - определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;

 - представлять культурное наследие России и других стран;

 - работать с историческими документами;

 - сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;

 - критически анализировать информацию из различных источников;

 - соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;

 - использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источник информации;

 - использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;

 - составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;

 - работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;

 - читать легенду исторической карты;

 - владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

 - демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;

 - оценивать роль личности в отечественной истории XX века;

 - ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и

 трактовках

 **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

 - демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и

 национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

 - устанавливать аналоги и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;

 - определять место и время создания исторических документов;

 - проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении

 политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;

 - характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

 - понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера

и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;

 - использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории;

 - представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;

 - соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;

 - анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XXвека;

 - обосновать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных

 источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;

 - приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;

 - применять полученные знания при анализе современной политики России;

 - владеть элементами проектной деятельности.

**Личностные,метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:**

**Личностные результаты** изучения истории включают:

освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России .;

уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;

эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;

уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;

гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и ее достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;

устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;

уважение к личности и ее достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

внимательное отношение к ценностям семьи, осознание ее роли в истории страны;

развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;

формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

**Метапредметные результаты** изучения истории включают умения и навыки:

самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;

планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;

самостоятельно контролировать свое время и управлять им;

3

* адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путем сотрудничества;

работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;

осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путем сотрудничества;

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;

организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия;

осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать;

оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

выявлять проблему, аргументировать ее актуальность;

выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование ее объективности (под руководством учителя);

делать умозаключения и выводы на основе аргументации;

структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

**Предметные результаты** изучения истории включают:

представление о территории России и ее границах, об их изменениях на протяжении XX в.;

знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;

умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;

представление о социальной стратификации и ее эволюции на протяжении XX в.;

установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями

определение и использование основных исторических понятий периода;

установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;

установление синхронистических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XX в.;

составление и анализ генеалогических схем и таблиц;

поиск в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;

анализ информации, содержащейся в исторических источниках XX в. (законодательные акты, конституционные проекты, , мемуарная литература и др.);

анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений; сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;

определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России в сравнении с государствами Западной Европы);

систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление ее результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;

приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизованных подходов к оценке социальных явлений;

представление о культурном пространстве России в XX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии

**II. Содержание учебного курса «История»**

**Новейшая история**

**Мир накануне и в годы Первой мировой войны**

**Мир накануне Первой мировой войны**

 Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. *Расширение избирательного права*. Национализм. «Империализм». Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок перед Первой мировой войной. Антанта и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. *Гонка вооружений и милитаризация. Пропаганда.* Региональные конфликты накануне Первой мировой войны. Причины Первой мировой войны.

**Первая мировая война**

Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Германии, России, Франции, Великобритании, Японии, Черногории, Бельгии. Цели войны. Планы сторон*. «Бег к морю*». Сражение на Марне. Победа российской армии под Гумбиненом и поражение под Танненбергом. Наступление в Галиции. *Морское сражение при Гельголанде. Вступление в войнуОсманской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Поражение Сербии*. Четвертной союз (Центральные державы). Верден. Отступление российской армии. Сомма. Война в Месопотамии. Геноцид в Османской империи. *Ютландское сражение*. Вступление в войну Румынии. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США. Революция 1917г. и выход из войны России. 14 пунктов В.Вильсона. Бои на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четверного союза. Новые методы ведения войны. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Участие колоний в европейской войне. Позиционная война. Новые практики политического насития: массовые вынужденные переселения, геноцид. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.

**Межвоенный период ( 1918 – 1939)**

**Революционная волна после Первой мировой войны**

Образование новых национальных государств. Народы *бывшей российской империи: независимость и вхождение в СССР*. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. *Антиколониальные выступления в Азии и Северной Африке*. Образование Коминтерна. *Венгерская советская республика. Образование республики в Турции и кемализм.*

**Версальско-вашингтонская система**

Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Версальская система. Генуэзская конференция 1922г. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция.Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнга. *Локарнские договоры. Формирование новых военно-политических блоков – Малая Антанта, Балканская и Балтийская Антанты. Пацифисткое движение. Пакт Бриана – Келлога.*

**Страны Запада в 1920-е гг.**

Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономический бум. Процветание. Возникновение массового общества. Либеральные политические режимы. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. *Авторитарные режимы в Европе: Польша и Испания. Б.Муссолини и идеи фашизма.* Приход фашистов в Италии. Создание фашистского режима. *Кризис Матеотти*. Фашистский режим в Италии.

**Политическое развитие стран Южной и Восточной Азии**

Китай после Синьхайской революции. *Революция в Китае и Северный поход*. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. *«Великий поход» Красной армии Китая. Становление демократических институтов и политической системы колониальной Индии. Поиски «индийской национальной идеи». Национально-освободительное движение в Индии в 1919 – 1939 гг.* Индийский национальный конгресс и М.Ганди.

**Великая депрессия. Мировой экономический кризис. Преобразования Ф.Рузвельта а США**

Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировой экономический кризис. Социально-политические последствия Великой депрессии. *Закат либеральной идеологии.* Победа Ф.Д.Рузвельта на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Тоталитарные экономики. *Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.*

**Нарастание агрессии. Германский нацизм**

Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1931 – 1933 гг. НСДАП и А.Гитлер. «Пивной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночь длинных ножей». Нюрнбергские законы. Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.

**«Народный фронт» и Гражданская война в Испании**

*Борьба с фашизмом в Австрии и Франции.*VII Конгресс Коминтерна. Политика «Народного фронта». *Революция в Испании.* Политика «Народного фронта» в Испании. *Революция в Испании.* Победа «Народного фронта» в Испании. Франкистский мятеж и фашистское вмешательство. *Социальные преобразования в Испании.* Политика «невмешательства». Советская помощь Испании. *Оборона Мадрида. Сражение при Гвадалахаре и на Эбро.* Поражение Испанской республики.

**Политика «умиротворения» агрессора**

Создание оси Берлин – Рим – Токио. Оккупация Рейнской зоны. Аншлюс Австрии. Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Ликвидация независимости Чехословакии. *Итало-эфиопская война.* Японо-китайская война и советско-японские конфликты. Британско – франко – советские переговоры в Москве. Советско – германский договор о ненападении и его последствия. *Раздел Восточной Европы на сферы влияния Германии и СССР.*

**Развитие культуры в первой трети XX века**

Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. *Психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Тоталитаризм и культура. Массовая Культура. Олимпийское движение.*

**Вторая мировая война**

**Начало Второй мировой войны**

Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных воюющих сторон. Блицкриг. «Странная война», «линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Конец независимости стран Балтии, присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советско – финлядская война и ее международные последствия. *Захват Германией Дании и Норвегии.* Разгром Франции и ее союзников. *Германо-британская борьба и захват Балкан.* Битва за Британию. Рост советско-германских противоречий.

**Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане**

Нападение Германии на СССР. Нападение Японии а США и его причины. Пёрл – Харбор. Формирование Антигитлеровской коалиции и выработка основ стратегии союзников. Ленд-лиз. *Идеологическое и политическое обоснование агрессивной политики нацистской Германии.* Планы Германии в отношении СССР. План «Ост». *Планы союзников Германии и позиция нейтральных государств.*

**Коренной перелом в войне**

Сталинградская битва. Курская битва. Война в Северной Африке. Сражение при Эль-Аламейне. *Стратегические бомбардировки немецких территорий.* Высадка в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. «Большая тройка». *«Каирская декларация. Роспуск Коминтерна.*

**Жизнь во время войны. Сопротивление оккупантам**

Условия жизни в СССР, Великобритании и Германии. «Новый порядок». Нацистская политика геноцида, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. *Жизнь на оккупированных территориях.*Движение Сопротивления и коллаборационизм. *Партизанская война в Югославии. Жизнь в США и Японии. Положение в нейтральных государствах.*

**Разгром Германии, Японии и их союзников**

Открытие Второго фронта и наступление союзников. *Переход на сторону антигитлеровской коалиции Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндии. Восстания в Париже, Варшаве, Словакии.* Освобождение стран Европы. Попытка переворота в Германии 20 июля 1944 г. Бои в Арденах. Висло-Одерская операция. Ялтинская конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии в освобождении Европы. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Разгром Германии и взятие Берлина. Капитуляция Германии.

Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными преступниками Германии и Японии. Потсдамская конференция. Образование ООН. Цена Второй мировой войны для воющих стран. Итоги войны

 **История России**

 **Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922)**

**Россия в Первой мировой войне**

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в войну. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском и кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Массовый героизм воинов. *Национальные подразделения и женские батальоны в составерусской армии.* Людские потери.Плен.Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. *Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Благотворительность.* Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. *Война и реформы:несбывшиеся ожидания.* Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию от войны. Кадровая чехарда в правительстве.

Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. «Прогрессивный блок» и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. *Эхо войны на окраинах империи:восстание в Средней Азии.* Политические партии и война:оборонцы,интернационалистыи«пораженцы». Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

**Великая российская революция (1917- 1922 гг.)**

 Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза.

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. *Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации.*

Основные социальные слои,политическиепартиии их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. *Реакция за рубежом.Отклики внутри страны:Москва,периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория.* Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето 1917г.: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». П*равославная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества.* Выступление Корнилова против Временного правительства. 1сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю):свержениеВременного правительстваи взятие власти большевиками(«октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель.

**Первые революционные преобразования большевиков**

Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической,экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности.«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви.

**Созыв и разгон Учредительного собрания**

Слом старого и создание нового госаппарата*.Советы как форма власти.*ВЦИКСоветов.Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г.

**Гражданская война и ее последствия**

Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: *Центр,Украина,Поволжье,Урал,Сибирь,ДальнийВосток,Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия.* Начало формирования основныхочагов сопротивления большевикам. *Ситуация на Дону.ПозицияУкраинскойЦентральной рады.* Восстание чехословацкого корпуса.Гражданская война какобщенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. *ИдеологияБелого движения.* Комуч,Директория,правительстваА.В.Колчака,А.И.Деникина и П.Н. Врангеля. *Положение населения на территориях антибольшевистских сил.* Повстанчество в Гражданской войне.Буднисела:«красные» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. *«Главкизм».* Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. *Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке.* Польско-советская война.Поражение армии Врангеля в Крыму.

Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. *Национальный фактор в Гражданской войне.* Декларация прав народов России и ее значение. *Эмиграция и формирование Русского зарубежья.* Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг.

**Идеология и культура периода Гражданской войны и «военного коммунизма»**

*«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа.*

*Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества.* Ликвидация сословных привилегий. *Законодательное закрепление равноправияполов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция.* Проблема массовой детскойбеспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

***Ярославский край в годы революции и Гражданской войны***

**Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.**

**СССР в годы нэпа. 1921 – 1928 гг.**

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. *Попытки внедрения научной организации труда(НОТ)напроизводстве. Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).*

Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. *Ситуация в Закавказье и Средней Азии.Созданиеновыхнациональных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве.* Административно-территориальныереформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. *Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.*

Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. *Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду.*

**Советский Союз в 1929 – 1941 гг.**

«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. *Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы.* Ликвидация частнойторговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя.Создание МТС. *Национальные и региональные особенностиколлективизации.* Голод в СССР в1932–1933гг.как следствиеколлективизации.

 Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. *Днепрострой,* *Горьковский* *автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена.* Создание новых отраслейпромышленности. *Иностранные специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности.* Результаты,цена и издержки модернизации.Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. *Успехи ипротиворечия урбанизации.* Утверждение«культаличности»Сталина. *Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики.* Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. *«Национальные операции»НКВД.* Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. *Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.* Советская социальная и национальная политика1930-х гг.Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.

**Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.**

 Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. *Нэпманы и отношение к ним в обществе.«Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники.* Наступление на религию. «Союзвоинствующих безбожников». *Обновленческое движение в церкви.Положениенехристианских конфессий.*

Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. *Сельские избы-читальни.Основные направления влитературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки.* Культура и идеология. *Академия наук и Коммунистическая академия,Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма.* Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. *Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея«челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения.*

Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. *Установление жесткого государственного контролянад сферой литературы и искусства. Становление советской культуры и ее основные характеристики. Создание творческих союзов и их роль впропаганде советской культуры.* Социалистический реализм какхудожественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. *Культурарусского зарубежья.* Наука в1930-е гг. *Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения.* Повседневность1930-х годов. *Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги.* Пионерия и комсомол.Военно-спортивные организации. *Материнство и детство в СССР.* Жизнь в деревне. *Трудодни. Единоличники.* Личные подсобные хозяйства колхозников.

**Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.**

 Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». *Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции.Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из международной изоляции. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны.* Попытки организовать системуколлективной безопасности в Европе. *Советские добровольцы в Испании иКитае.* Вооруженные конфликты на озере Хасан,реке Халхин-Гол и ситуацияна Дальнем Востоке в конце 1930-х гг.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. *Нарастание негативных тенденций в экономике.* Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. *Катынская трагедия.*

***Ярославский край в 1920–1930-е гг.***

**Великая Отечественная война. 1941 – 1945**

**Первый период войны (июнь 1941- осень 1942 гг.)**

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе

войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. *Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу.Созданиедивизий народного ополчения.* Смоленское сражение. *Наступление советских войск под Ельней.* Начало блокады Ленинграда.Оборона Одессы иСевастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны».

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. *Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж.* Итоги Московской битвы.

БлокадаЛенинграда.Героизмитрагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни».

 Перестройка экономики на военный лад. *Эвакуация предприятий,населенияиресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте.*

Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. *.Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей.* Начало массового сопротивления врагу. Праведники народов мира. *Восстания в нацистских лагерях.* Развертывание партизанского движения.

**Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).**

 Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. *«Дом Павлова».* Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и *наступление на Ржевскомнаправлении*.Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровцев.Итогиизначение победы Красной Армии под Сталинградом.

 Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943г. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.

 Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г.

 За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. *Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом(коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг.*

**Человек и война:единство фронта итыла.**

«Всё для фронта, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. *Рольженщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным.*

Повседневность военноговремени. *Фронтовая повседневность.Боевоебратство.Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу.* Военнаядисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. *Стратегии выживания в городе и на селе.Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ.*

Культурное пространство в годы войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. *Фронтовыекорреспонденты.* Выступления фронтовых концертных бригад. *Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.* Государство и церковь в годывойны. *Избрание на патриарший престол митрополита Сергия(Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.*

СССР исоюзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. *Французский авиационный полк«Нормандия-Неман»,а также польскиеи чехословацкие воинские части на советско-германском фронте.*

**Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны(1944- сентябрь 1945гг.)**

 Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. *Наступление советских войск в Белоруссиии Прибалтике.*

 *Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.*

Битва заБерлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. *Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания*.

 Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. *Начало советского «Атомного проекта».* Реэвакуация и нормализация повседневнойжизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». *Взаимоотношениягосударства и церкви. Поместный собор 1945 г.*

Антигитлеровская коалиция.Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. *Обязательство Советского Союза выступить противЯпонии.*

Потсдамская конференция.Судьба послевоенной Германии.Политикаденацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций.

Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. *Боевые действия в Маньчжурии,на Сахалине иКурильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия.*

*Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны».*

Осуждение главных военных преступников.Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты мира. Влияние всемирно-исторической победы СССР на развитие национально-освободительного движения в странах Азии и Африки.

***Ярославский край в годы Великой Отечественной войны.***