муниципальное общеобразовательное учреждение

Берендеевская средняя школа Ярославского муниципального района

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ:Директор МОУ Берендеевской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.Г.Майорова/ Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Программа**

по учебному предмету «Технология»

8 класс

Автор - составитель:

Болтунова Н.А.

с. Берендеево

2022 – 2023 учебный год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

***Личностные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология»:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* проявление познавательной активности в области предметной технологи ческой деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива.

***Метапредметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология»:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе за данных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
* организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой детальности в решение общих задач коллектива;
* оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
* соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
* оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.

***Предметные результаты*** освоения учащимися предмета «Технология»:

***в познавательной сфере:***

* практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно - математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргумента рациональности деятельности;

***в трудовой сфере:***

* планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

***в мотивационной сфере:***

* оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда;

***в эстетической сфере:***

* овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий;
* умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

***коммуникативной сфере:***

* практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
* устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;
* установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;
* интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;
* сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом.

***в физиолого-психологической сфере****:*

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
* сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**ИКТ-компетентности**

 **Обращение с устройствами ИКТ**

*Выпускник научится:*

 • подключать устройства ИКТ к электрическим и информационным сетям, использовать аккумуляторы;

 • соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;

 • правильно включать и выключать устройства ИКТ, входить в операционную систему и завершать работу с ней, выполнять базовые действия с экранными объектами (перемещение курсора, выделение, прямое перемещение, запоминание и вырезание);

 • осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;

 • входить в информационную среду образовательного учреждения, в том числе через Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;

 • выводить информацию на бумагу, правильно обращаться с расходными материалами;

 • соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ, в частности учитывающие специфику работы с различными экранами.

 *Выпускник получит возможность научиться:*

 • осознавать и использовать в практической деятельности основные психологические особенности восприятия информации человеком.

 **Создание графических объектов**

*Выпускник научится:*

 • создавать различные геометрические объекты с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;

 • создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами;

 • создавать специализированные карты и диаграммы: географические, хронологические;

 • создавать графические объекты проведением рукой произвольных линий с использованием специализированных компьютерных инструментов и устройств.

 *Выпускник получит возможность научиться:*

 • создавать мультипликационные фильмы;

 • создавать виртуальные модели трёхмерных объектов.

 **Создание, восприятие и использование гипермедиасообщений**

 *Выпускник научится:*

 • организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;

 • работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмическими, концептуальными, классификационными, организационными, родства и др.), картами (географическими, хронологическими) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;

 • проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;

 • использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;

 • формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;

 • избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации.

 *Выпускник получит возможность научиться:*

 • проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;

 • понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные).

 **Коммуникация и социальное взаимодействие**

 *Выпускник научится*:

 • участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;

 • использовать возможности электронной почты для информационного обмена;

 • осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);

 • соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей.

 *Выпускник получит возможность научиться:*

 • взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);

 • участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;

 • взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие).

**Поиск и организация хранения информации**

*Выпускник научится:*

• использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;

• использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;

• использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;

• искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;

• формировать собственное информационное пространство: создавать системы папок и размещать в них нужные информационные источники, размещать информацию в Интернете.

Выпускник получит возможность научиться:

• создавать и заполнять различные определители;

• использовать различные приёмы поиска информациив Интернете в ходе учебной деятельности.

**Моделирование и проектирование, управление**

*Выпускник научится:*

• моделировать с использованием виртуальных конструкторов;

• конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;

• проектировать и организовывать свою индивидуальную и групповую деятельность, организовывать своё время с использованием ИКТ.

Выпускник получит возможность научиться:

• проектировать виртуальные и реальные объектыи процессы, использовать системы автоматизированногопроектирования.

**Содержание учебного предмета**

Учебная программа по предмету «Технология» создана на основе авторской программы Синица Н.В., Симоненко В.Д. В данную учебную программу выключен раздел «Сельскохозяйственный труд», т.к. школа сельская и учащимся необходимо изучение данного модуля. Раздел разделен на два раздела: растениеводство (8 часов), животноводство (2 час). Раздел растениеводство разделен на два периода это осенние работы и весенние работы. Программа рассчитана на 34 часов в году (1 час в неделю), 34 рабочих недель.

**Раздел: «Сельскохозяйственный труд». «Растениеводство». «Животноводство» (10ч.)**

*- Растениеводство (8ч.). Основное содержание:* агротехника выращивания сельскохозяйственных культур. Выращивание декоративных деревьев и кустарников. Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве. Технологические приемы: подготовка почвы к посеву, способы внесения удобрений в соответствии с нормами и сроками посева растений. Технологические сведения: разработка почвозащитных севооборотов. Известкование и гипсование почвы. Технологические приемы: подготовка почвы к посеву, посев цветочных растений. Биотехнология как наука и технология. Краткие сведения об истории развития биотехнологий. Основные направления биотехнологий. Объекты биотехнологий. Применение биотехнологий в растениеводстве, животноводстве, рыбном хозяйстве, энергетике и добыче полезных ископаемых, в тяжёлой, лёгкой и пищевой промышленности, экологии, медицине, здравоохранении, фармакологии, биоэлектронике, космонавтике, получении химических веществ. Профессия специалист-технолог в области природоохранных (экологических) биотехнологий. Современные профессии в растениеводстве. **Понятие о региональном рынке труда в сельскохозяйственной сфере.** Возможности построения карьеры в сельскохозяйственной сфере. Ознакомление с профессиограммами профессий растение­водства. Оценка своих склонностей и способностей. Обсужде­ние профессиональных планов.

*-Животноводство (2ч).Основное содержание:* технологии разведения животных. Понятие «порода». Клонирование животных. Ветеринарная защита животных от болезней. Ветеринарный паспорт. Профессии селекционер по племенному животноводству, ветеринарный врач. Технологический цикл производства молока, понятия «рацион, норма кормления, продуктивность, оплата корма продукцией«; требования к условиям содержания молочного скота; устройство и оборудование помещений.

**Раздел: «Технологии домашнего хозяйства» (4ч.)**

**-***Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета (1ч). Основное содержание:* источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные потребности. Потребительская корзина одного члена семьи и всех членов семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Реальное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

 -*Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса(1ч). Основное содержание:* технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

-*Инженерные коммуникации в доме (1ч). Основное содержание:* характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) и домах. Правила их эксплуатации. Газоснабжение, энергоснабжение, кондиционирование и вентиляция, информационные коммуникации. Система безопасности жилища. Мусоропровода и мусоросборники.

-*Технология водоснабжения и канализации (1ч). Основное содержание:* водопровод. Устройство водопроводных кранов, вентилей и смесителей. Современные системы фильтрации воды. Канализация. Устройство сифонов, сливных бачков различных типов. Утилизация стачных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Приемы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно – технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно – технических работ.

**Раздел: «Социальные технологии» (1ч).**

**-***Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественными мнениями. Социальные сети как технологии(1ч). Основное содержание:* сферы применения социальных технологий. Социальная работа, ее цели. Виды социальной работы с конкретными группами населения. Технологии работы с общественным мнением. Социальные сети как технология. Элементы негативного влияния социальной сети на человека. Средства массовой информации (коммуникации) СМИ (СМК). Технологии в сфере средств массовой информации. Элементы отрицательного воздействия СМИ на мнения и поведения людей. Информационная война.

**Раздел: «Закономерности технического развития цивилизации» (1ч).**

**-***Управление в современном производстве. Трансфер технологии. Роль метрологии в современном производстве (1ч)*. *Основное содержание:* технологическое развитие цивилизации. Цикличность развития. Виды инноваций. Управление современным производством. Трансфер технологий. Метрология. Принципы стандартизации. Сертификация продукции.

**Раздел: «Технологии в энергетике» (7ч).**

**-***Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология (1ч). Основное содержание:* производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. Использование энергии: механической, электрической, тепловой, гидравлической. Машины для преобразования энергии. Устройство для передачи энергии. Потеря энергии. Последствия потери энергии для экономики и экологии. Пути сокращения потерь энергии. Альтернативные источники энергии.

-*Электрический ток и его использование. Электрические цепи (1ч). Основное содержание:* общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи, ее принципиальной и монтажной схеме.

-*Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы (1ч). Основное содержание:* параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей. Электроизмерительные приборы.

-*Технология выполнения электромонтажных работ (1ч).Основное содержание:* инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

-*Соединение электрических проводов. Монтаж электрический цепи (1ч). Основное содержание:* типы электрических приборов. Приемы соединения проводов сращиванием, оконцеванием и пайкой. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

- *Электроосветительные приборы. (1ч). Основное содержание:* электроосветительные приборы. Лампы накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение. Светодиодные источники света.

-*Бытовые электронагревательные приборы*. *Цифровые приборы (1ч). Основное содержание:* бытовые электронагревательные приборы. Электронагревательные элементы открытого и закрытого типа, ТЭНы. Биметаллический терморегулятор. Правила безопасной эксплуатации бытовых электроприборов. Цифровые приборы, их типы, область применения.

**Раздел: «Технологии в области электроники» (1ч).**

**-***Нанотехнологии. Электроника. Фотоника (1ч)*. *Основное содержание:* нанотехнологии: новые принципы получения материалов и продуктов с заданными свойствами. Наноматериалы, область их применения. Электроника, ее возникновение и развитие. Области применения электроники. Цифровая электроника, микроэлектроника. Фотоника. Передача сигналов по оптическим волокнам. Области применения фотоники. Перспективы создания квантовых компьютеров.

**Раздел: «Медицинские технологии» (1ч).**

**-***Актуальные и перспективные медицинские технологии. Генетика и генная инженерия (1ч). Основное содержание:* применение современных технологий в медицине. Медицинские приборы и оборудование. Телемедицина. Роботизированная хирургия. Медицинские профессии. Понятие о генетике и генной инженерии. Цель прикладной генетической инженерии. Генная терапия человека. Генетическое тестирование. Персонализированная медицина.

**Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение» (5ч.)**

**-***Профессиональное образование (1ч). Основное содержание:* профессиональное образование. Пути получения профессии. Ситуация выбора профессии. Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий. Профессиограмма и психограмма профессии.

-*Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение (1ч). Основное содержание:* внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Самосознание и самооценка. Профессиональные интересы, склонности и способности.

-*Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для самоопределения (1ч). Основное содержание:* роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Типы темперамента. Взаимоотношения личности с окружающим миром и собой. Психологические процессы, важные для самоопределения. Ощущение и восприятие, представление. Воображение, память, внимание, мышление.

-*Мотивы выбора профессии (1ч).Основное содержание:* мотивы выбора профессии. Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная подготовка. Здоровье и выбор профессии. Примерные профили обучения старшекрассников и сферы профессиональной деятельности.

-*Профессиональная проба (1ч). Основное содержание:* Профессиональная проба.

**Раздел: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4ч.)**

*-Проектирование как сфера профессиональной деятельности (1ч.) Последовательность проектирования. Банк идей (1ч.)Реализация проекта (1ч.) Защита проекта. Оценка проекта (1ч.) Основное содержание:* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Технологические и технические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Цена изделия как товара. Правила безопасного труда при выполнении творческого проекта. Реализация этапов выполнения творческого проекта. Критерии оценки проекта. Защита и презентация проекта. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта. *Вид деятельности:* Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант иподготавливать необходимую документацию и презентацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.

Адаптация авторской программы к особенностям учащихся, специфике ОУ с учетом МТО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Изменения, внесенные в примерную или авторскую программы** | **Обоснование изменений** |
|  | Раздел сельскохозяйственный труд. Растениеводство. Животноводство. | Школа является сельской, поэтому необходимо введение дополнительного раздела.  |

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование раздела, модуля | Всего часов | из них |
| примерная (авторская) программа | РП | теория | практические работы | лабораторные, исследовательские работы | экскурсии |
| 1 | Раздел: Сельскохозяйственный труд.Растениеводство Животноводство | -- | 82 | 21 | 61 | - | - |
| 2 | Раздел: «Технологии домашнего хозяйства»  | 6 | 4 | 2 | 2 | - | - |
| 3 | Раздел: «Социальные технологии»  | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 4 | Раздел: «Закономерности технического развития цивилизации»  | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| 5 | Раздел: «Технологии в энергетике»  | 12 | 7 | 3 | 4 | - | - |
| 6 | Раздел: «Технологии в области электроники»  | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| 7 | Раздел: «Медицинские технологии»  | 1 | 1 | - | - | 1 | - |
|  | Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение»  | 8 | 5 | 1 | 4 | - | - |
|  | Раздел: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»  | 4 | 4 | 1 | 3 | - | - |
| **Всего:**  | **34** | **34** | **11** | **22** | **1** | **-** |

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата** | **Примечание** |
| **Сельскохозяйственный труд (10ч.)**  |
| **Раздел: «Растениеводство. Осенние работы» (4ч.)** |
| 1 | Введение. ПБ. Агротехника выращивания сельскохозяйственных культур. Выращивание декоративных деревьев и кустарников.  | 1 |  | Обеспечение:Инвентарь для работы (лопата, перчатки, цапки и.др.). Спец.одежда.Форма контроля: Самостоятельная, практическая работа. Устный опрос. |
| 2 | Использование сельскохозяйственной техники в растениеводстве | 1 |  | Обеспечение:Инвентарь для работы (лопата, перчатки, цапки и.др.). Спец.одежда.Форма контроля: Самостоятельная, практическая работа. Устный опрос. |
| 3 | Сбор семян. Обработка почвы. | 1 |  | Обеспечение:Инвентарь для работы (лопата, перчатки, цапки и.др.). Спец.одежда.Форма контроля: Самостоятельная, практическая работа. Устный опрос. |
| 4 | Профессиональное образование и профессио­нальная карьера | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, практическая работа |
| **Раздел: «Животноводство» (2ч)** |
| 5 | Технологии разведения животных | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, практическая работа |
| 6 | Молочное скотоводство. Технологический цикл производства молока. Расчет годового запаса кормов, первичная обработка молока. | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, практическая работа |
| **Раздел: «Технологии домашнего хозяйства» (4ч)** |
| 7 | Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 8 | Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 9 | Инженерные коммуникации в доме | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 10 | Технология водоснабжения и канализации | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| **Раздел: «Социальные технологии» (1ч)** |
| 11 | Специфика социальных технологий. Технологии работы с общественными мнениями. Социальные сети как технологии | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| **Раздел: «Закономерности технического развития цивилизации» (1ч)** |
| 12 | Управление в современном производстве. Трансфер технологии. Роль метрологии в современном производстве.  | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| **Раздел: «Технологии в энергетике» (7ч)** |
| 13 | Производство, преобразование, распределение, накопление и передача энергии как технология. | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 14 | Электрический ток и его использование. Электрические цепи. | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 15 | Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 16 | Технология выполнения электромонтажных работ. | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 17 | Соединение электрических проводов. Монтаж электрический цепи. | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 18 | Электроосветительные приборы. | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 19 | Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.  | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| **Раздел: «Технологии в области электроники» (1ч)** |
| 20 | Нанотехнологии. Электроника. Фотоника | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |  |
| **Раздел: «Медицинские технологии» (1ч)** |
| 21 | Актуальные и перспективные медицинские технологии. Генетика и генная инженерия | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| **Раздел: «Современное производство и профессиональное самоопределение» (5ч.)** |
| 22 | Профессиональное образование  | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 23 | Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 24 | Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы, важные для самоопределения | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 25 | Мотивы выбора профессии  | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| 26 | Профессиональная проба | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа |
| **Раздел: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (4ч.)** |
| 27 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности.  | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа, проект  |
| 28 | Последовательность проектирования. Банк идей. | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа, проект |
| 29 | Реализация проекта | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа, проект |
| 30 | Защита проекта. Оценка проекта | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, лабораторно - практическая работа, проект |
| **Раздел: «Растениеводство. Весенние работы» (4ч.)** |
| 31 | Понятие о биотехнологии | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, практическая работа |
| 32 | Сфера применения биотехнологий | 1 |  | Форма контроля: Устный опрос.Выполнение тестовых заданий.Самостоятельная, практическая работа |
| 33 | Технологические приемы: подготовка почвы к посеву, способы внесения удобрений в соответствии с нормами и сроками посева растений | 1 |  | Обеспечение:Инвентарь для работы (лопата, перчатки, цапки и.др.). Спец.одежда.Форма контроля: Самостоятельная, практическая работа. Устный опрос. |
| 34 | Посев цветочных растений | 1 |  | Обеспечение:Инвентарь для работы (лопата, перчатки, цапки и.др.). Спец.одежда.Форма контроля: Самостоятельная, практическая работа. Устный опрос. |
| Всего: 34 часа |