

Утверждено приказом директора
 МОУ Берендеевской СШ
 № _____ от 18.01.2022г
 Директор школы _____ /Майорова С.Г./



**План мероприятий МОУ Берендеевской СШ
 по формированию и оценке функциональной грамотности на 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение общешкольного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	Октябрь, 2021г	Заместитель директора по УР	Утвержден план мероприятий на педсовете
1.2	Назначение ответственного лица по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ООО	Ноябрь, 2021г	Директор школы	Назначен ответственный в школе
1.3	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Классные руководители	Подготовлена публикация в СМИ. Размещение информации для родителей на сайте ООО
1.4	Проведение мониторинга реализации плана	Два раза в год	Директор, заместитель	Аналитические справки

			директора по УР	
1.5	Проведение собеседований с педагогами по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Директор, заместитель директора по УР	Проведено 12 собеседований
II. Работа с педагогами в образовательной организации				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1.	Участие в мониторинге профессиональной компетентности и затруднений педагогов при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов	Октябрь – ноябрь 2021	Заместитель директора по УР	Определён уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов при формировании ФГ
2.1.1.2	Участие в самодиагностике педагогов и управленческой команды по основным направлениям формирования ФГ в рамках Марафона функциональной грамотности, проводимого Академией Минпросвещения России	Декабрь, 2021	Заместитель директора по УР	Организовано участие педагогов не менее 10 человек в самодиагностике. Приняты управленческие решения и скорректирован план

				методической работы в ООО с учётом полученных результатов
2.1.2	Обеспечение обучения по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	В течение года	Заместитель директора по УР	Не менее 70% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.3	Проведение в педагогическом коллективе методических совещаний, заседаний проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР	Провести не менее 2 совещаний
2.1.4	Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях разного уровня по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР	Обеспечено участие педагогов не менее чем в 5 мероприятиях по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5	Анализ работы педагогов по темам самообразования по формированию функциональной грамотности	Март-апрель 2022	Заместитель директора по УР	Выбраны методические темы по самообразованию

				учителями, проведен анализ, определены направления дальнейшей работы
2.1.6	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.16.1	Обеспечение участия педагогов в региональном «Методическом интенсиве» - обучающих семинарах по работе с Банком заданий	Ноябрь-декабрь 2021	Заместитель директора по УР	Обеспечено участие педагогов не менее чем в 2 обучающих семинарах для педагогов области по естественнонаучной, математической, читательской грамотности
2.1.6.2	Обеспечение участия педагогов школы в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022 г.	Заместитель директора по УР	Обеспечено участие педагогов ООО не менее чем в 3 региональных вебинарах (тренингов)
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Организация методической поддержки учителей	В течение года	Заместитель директора по УР	Проведено не менее 5 индивидуальных и (или) групповых консультаций по вопросам проектирования уроков,

				разработке и применению заданий на формирование ФГ
2.2.2	Участие в школьных мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2.1	Проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УР	Проведено 3 урока по каждому из 3 направлений
2.2.2.2	Участие педагогов в подготовке и проведении педсовета «Пути формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь, 2021г	Заместитель директора по УР	Проведен педсовет и приняты решения
2.2.2.3	Обобщение опыта работы педагогов по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Апрель, 2022г	Заместитель директора по УР	Создание картотеки практико-ориентированных заданий для формирования ЕНГ
2.2.3	Участие в муниципальных мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1	Участие в муниципальном конкурсе дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021	Заместитель директора по УР	В конкурсе приняли участие 2 педагога, один представил дидактическую разработку, другой выступил в роли эксперта.

2.2.3.2	Участие в городском фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников»	Февраль –март 2022	Заместитель директора по УР	В рамках Фестиваля от школы проведено не менее 2 открытых уроков
2.2.4	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Декабрь 2021	Ответственный за ведение сайта	Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела
2.2.4.2	Регулярное обновление и пополнение информации о деятельности в рамках методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности на сайте школы	В течение года	Ответственный за ведение сайта	Регулярно обновляется и дополняется содержание раздела
2.3	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях, в совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Обеспечение участия педагогов школы в мероприятиях муниципального и регионального уровня	В течение года	Заместитель директора по УР	От школы приняли участие не менее 2 человек
2.3.2	Участие в заседаниях директорского клуба руководителя ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Директор школы	Участие не менее чем в 2 совещаниях
2.3.3	Участие заместителя директора по УР в совещаниях по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УР	Обеспечено участие не менее чем в 2 совещаниях

2.4	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Разработка практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности, читательской грамотности и математической грамотности обучающихся 5-11 классов	В течение года	Заместитель директора по УР	Разработано не менее 10 практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной, читательской и математической грамотности обучающихся. * Определено место этих заданий в рабочих программах.
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию ФГ	В течение года	Заместитель директора по УР	Банк заданий используется в 100%
3.1.2	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке ФГ	В течение года	Заместитель директора по УР	Принято участие (в случае попадания в выборку)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию ФГ			
3.2.1.	Презентация разработанных педагогами программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация данных программ	Октябрь 2021	Заместитель директора по УР	Презентовано 2 программы внеурочной деятельности для обучающихся 6,8 классов. Данные программы реализуются.