**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор департамента**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ И.В. Лобода**

**подпись**

**«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г**.

**План мероприятий Ярославской области**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихсяна 2021 - 2022 учебный год**

(во исполнение п. 2 письма Министерства просвещения РФ от 29.10.2021 г. № 03-1815 «Об анализе региональных планов»)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п.п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона | 20.09.2021 | ДО | Приказ о создании Координационного совета |
| 1.2. | Разработка и утверждение регионального плана мероприятий, направленных наформирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год | 20.09.2021 | ДОГАУ ДПО ЯО ИРО | Утвержден региональный план мероприятий  |
| 1.3. | Назначение организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методическогоинструментария формирования и оценки функциональной грамотности; | 20.09.2021 | ДО | Определена организация – ГАУ ДПО ЯО ИРО |
| 1.4. | Назначение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций региона | 20.09.2021 | ДО | Назначено два специалиста. |
| 1.5. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности  | 20.09.2021 | ДО | Назначены шесть ответственных лиц по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому направлению функциональной грамотности  |
| 1.6. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в муниципальных образованиях области | Ноябрь2021 г. | МОУО | Назначено не менее одного ответственного в МОУО |
| 1.7. | Мониторинг разработки и утверждения муниципальных планов мероприятий, направленных наформирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год  | Ноябрь- декабрь 2021 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведен мониторинг 19 муниципальных планов мероприятий |
| 1.8. | Формирование базы данных обучающихся 8–9 классов 2021/2022 учебного года | 01.10.2021 | ГУ ЯО ЦОиКОО | Сформированы базы данных обучающихся  |
| 1.9. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году | 01.10.2021 | ГУ ЯО ЦОиКОО | Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8–9 классов по шести направлениям функциональной грамотности в 2021/2022 учебном году |
| 1.10. | Проведение совещаний для руководителей и специалистов МОУО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведено не менее 9 совещаний  |
| 1.11. | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями | В течение года | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведено не менее 2 выступлений в региональных СМИ, размещена информация на электронном ресурсе «Семейный портал» Ярославской области  |
| 1.12. | Проведение просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» (по согласованию) | Ежемесячно | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | 7 общих просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» в режиме онлайн |
| 1.13. | Информационное сопровождение мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, в рамках деятельности студенческого медиацентраЯГПУ им. К.Д. Ушинского (по согласованию) | в течение года | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Опубликовано не менее 15 публикаций на сайте ЯГПУ им. К.Д. Ушинского: https:// yspu.org#ЯГПУ\_YouTube <https://youtube.com/c/>Вконтакте<https://vk.com/yspu>Инстаграмм: @ushinsky\_universityТЕЛЕГРАМ <https://t.me/yspu_live> |
| 1.14 | Проведение мониторинга реализации регионального плана | Ежеквартально | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Аналитические справки |
| 1.15 | Проведение собеседований с руководителями МОУО о готовности педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022 г. | ДОГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведено 19 собеседований |
| 1.16 | Подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся | IV квартал 2021 - 2022г.г. | ГУ ЯО ЦОиККО ГАУ ДПО ЯО ИРО | Подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1.1. | Мониторинг прохождения ППК по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Ноябрь 2021 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Аналитическая справка |
| 2.1.1.2. | Проведение исследования готовности педагогов в формате фокус-группы | Декабрь2021 г. | ГУ ЯО ЦО и ККО | Проведено не менее 2 фокус-группы с педагогами сельских школ и городских. Подготовлена аналитическая справка по итогам работы |
| 2.1.1.3. | Проведение опросао готовности педагогов, к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Декабрь2021 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Аналитические материалы (сводные данные по всем муниципальным образованиям)Выводы о готовности педагогов региона, проблемные зоны, дефициты. |
| 2.1.2. | Организация и проведение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Ноябрь 2021 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации  |
| 2.1.3. | Проведение семинаров для административных команд ОО по подходам к оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований | В течение года | ГУ ЯО ЦОиККО | Проведено не менее 2-х семинаров для административных команд ОО, МОУО региона по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики международных исследований  |
| 2.1.4. | Повышение квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по согласованию) | В течение года  | ГАУ ДПО ИРОЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Реализовано 12 дополнительных профессиональных программ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов  | Февраль 2022 г | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 2.1.6. | Определение базовых площадок по каждому из направлений функциональной грамотности, с целью проведения стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | Февраль 2022 г | ГАУ ДПО ИРО | Утверждено не менее 3 базовых площадок ГАУ ДПО ИРО |
| 2.1.7. | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7.1 | «Методическийинтенсив» - обучающие семинары для педагогов по работе с Банком заданий  | Ноябрь-Декабрь 2021 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведено 3 обучающих семинара для педагогов области по естественнонаучной, математической, читательской грамотности |
| 2.1.7.2 | Цикл вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности  | Март,май, июнь2022 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведены не менее 6 вебинаров (тренингов) |
| 2.1.8 | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8.1. | Создание рабочей группы из числа тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Декабрь 2021 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРОЦОиККО | Создана рабочая группа из числа тьюторов |
| 2.1.8.2. | Сопровождение муниципальных команд тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ГАУ ДПО ЯО ИРОЦОиККО | Адресная методическая помощь оказана всем муниципальным командам тьюторов |
| 2.1.9 | Проведение в рамках программ стажировок открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ГАУ ДПО ЯО ИРОЦО и ККО | Проведено не менее 6 открытых уроков (по каждому из направлений функциональной грамотности) |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций | В течение года | ГАУ ДПО ЯО ИРО,  | Проведение 6 вебинаров для педагогов образовательных организаций |
| 2.2.2. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2.1. | Региональные конкурсы методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой) | Февраль 2022 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Сформирован сборник лучших практик по формированию функциональной грамотности) |
| 2.2.2.2. | Презентация опыта базовых площадок, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течениегода  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведено не менее 3 мероприятий |
| 2.2.3. | Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3.1. | Актуализация планов работы региональных предметных методических объединений, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | 01.10.2021  | ГАУ ДПО ЯО ИРО | 100% региональных планов актуализированы |
| 2.2.4.1. | Актуализация планов работы муниципальных методических объединений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь2021 г.Январь-февраль 2022 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Все муниципальные методические объединения внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.5. | Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.5.1 | Создан раздел по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте департамента образования | Декабрь 202 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела |
| 2.2.5.2. | Создание и сопровождение информационно-методического портала на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО (WIKI) | Декабрь 2021 г.В течение года | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Создан портал и регулярно обновляется содержание портала |
| 2.2.5.3 | Информационная поддержка деятельности профессиональных сообществ на сайте ГАУ ДПО ЯО ИРО | В течение года | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Регулярное обновление содержания на сайте |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Проведение профессорских мастер-классов для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по согласованию) | Ежеквартально | ГАУ ДПО ИРОЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Проведено не менее 2 профессорских мастер-классов для педагогических работников по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся (по согласованию) |
| 2.3.2. | Проведение мастер-классов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности « Внеурочка дистанционно! Почему нет?!» | ФевральМартАпрель 2022 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведено не менее 2 мастер-классов по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!» |
| 2.3.3. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3.1. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» | 9-10.12.2021 | ДОГАУ ДПО ИРО | Приняли участие не менее1000 человек |
| 2.3.3.2. | Международный Форум «Евразийский образовательный диалог» | Апрель 2022 | ДОГАУ ДПО ЯО ИРО | Приняли участие не менее1000 человек |
| 2.3.3.3. | Всероссийская конференция с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация»  | Апрель 2022 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | В конференции приняли участие представители всех муниципальных образований |
| 2.3.4. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.4.1. | Проведение заседаний директорского клуба с руководителями ОО по вопросам формированию функциональной грамотности | В течение года | ДОГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведено не менее 2 совещаний |
| 2.3.4.2. | Круглый стол по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности | МайОктябрь2022 г. | ДОГАУ ДПОЯО ИРО | Проведено 2 круглых стола, приняты решения по итогам их проведения  |
| 2.3.4.3. | Дискуссионная площадка «Педсовет76» «по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся» | ежеквартально | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведены 4 дискуссионные площадки дляадминистративных команд ОО, МОУО |
| 2.3.5 | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности |
| 2.3.5.1 | Цикл вебинаров по итогам мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ЦОиККОГАУ ДПО ЯО ИРО | Проведено не менее 2 вебинаров |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Формирование регионального заказа на проведение научных исследований в области проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (по согласованию) | ОктябрьНоябрь 2021г.  | ДО ЯОГАУ ДПО ЯО ИРОЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Разработана программа проведения научных исследований в области проблем формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.2. | Разработка инструментария по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2021 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Разработан инструментарий по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 2.4.3. | Разработка инструментария по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2021 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Разработан инструментарий по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 2.4.4. | Разработка инструментария по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | В течение 2021 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Разработан и апробирован инструментарий оценки функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) |
| 2.4.5. | Разработка и апробация новых дидактических решений в целях использования в практической деятельности педагогов в области формирования читательской, математической и естественно-научной грамотности обучающихся (по согласованию) | В течение года | ЯГПУ им. К.Д. Ушинского | Проведена апробация 30 дидактических решений в области формирования функциональной грамотности обучающихся на базе 10 образовательных организаций |
| 2.4.6. | Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности |
| 2.4.6.1. | Разработка модульной программы «Формирование функциональной грамотности» | Сентябрь2021 | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Разработана модульная программа повышения квалификации |
| 2.4.7. | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.7.1. | Рабочая тетрадь для учителя «Формирование и развитие читательской грамотности обучающихся» | Март 2022 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Издан сборник (электронный и/или печатный вариант) |
| 2.4.7.2. | Методические рекомендации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся (по шести направлениям)  | Июнь2022 г. | ГАУ ДПО ЯО ИРО | Издано 6 сборников |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Проведение региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам начального общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (математическая грамотность) на репрезентативной выборке для Ярославской области  |
| 3.1.2. | Проведение региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке для Ярославской области (от 30 школ) |
| 3.1.3. | Проведение региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам основного общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (математическая грамотность) на репрезентативной выборке для Ярославской области (от 30 школ) |
| 3.1.4. | Проведение региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся (естественнонаучная грамотность) на репрезентативной выборке для Ярославской области (от 30 школ) |
| 3.1.5. | Проведение региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (читательская грамотность) | IV квартал 2021 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся(читательская грамотность) на репрезентативной выборке для Ярославской области (от 30 школ) |
| 3.1.6. | Проведение региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (финансовая грамотность) | В течение 2022 г | ГУ ЯО ЦОиККО | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся(финансовая грамотность) на репрезентативной выборке для Ярославской области (от 30 школ) |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Семинар для образовательных организаций по теме «3D моделирование. От эскиза до готовой модели». | Январь 2022 г. | Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Приняли участие педагоги и обучающиеся не менее 5 образовательных организаций |
| 3.2.2. | Семинар для образовательных организаций Ярославской области по теме «Программное обеспечение Movavi для образования» | Февраль 2022 г. | Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Приняли участие педагоги и обучающиеся не менее 5  образовательных организаций |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | IV Ярославский региональный марафон «ЭлементУм».  | Апрель 2022 г. | Рыбинский филиал ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ | Не менее 30 участников |
| 3.3.2. | Региональная конференция по научно-техническому творчеству школьников «Лабиринты науки» | Октябрь-Декабрь 2021 г. | ГОУ ЯО Лицей № 86 | Не менее 50 участников |

Список сокращений.

1. ДО – департамент образования Ярославской области;

2. ГАУ ДПО ЯО ИРО - Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования»;

3. ГУ ЯО ЦОиККО - государственное учреждение Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования»;

4. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»;

5. - муниципальные методические центры;

6. МОУО - муниципальные органы управления образования;

7. ОО – образовательные организации;

8. ГОАУ ДО ЯО ЦДЮТТ – государственное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества;

9. ГОУ ЯО Лицей №86 – государственное общеобразовательное учреждение Ярославской области «Лицей №86;

10. ГОУ ДО ЯО ЯРИОЦ «Новая школа» – государственное образовательное учреждение дополнительного образования Ярославской области «Ярославский региональный инновационно-образовательный центр «Новая школа»;

11.ЦНППМ - центр непрерывного повышения профессионального мастерства.