

**Содержание**

**Раздел 1 . Аналитическая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие сведения о школе | 3 |
| Оценка системы управления | 3-4 |
| Оценка организации образовательного процесса | 5 |
| Оценка качества кадрового потенциала | 5-6 |
| Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения | 6-7 |
| Оценка качества материально-технической базы | 7-8 |
| Оценка качества медицинского обслуживания | 8 |
| Оценка качества питания | 8 |
| Оценка качества воспитательного процесса | 8-37 |
| Оценка содержания и качества подготовки учащихся | 38-52 |
| **Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  | 53-56 |

1. **Общие сведения о школе**

**Полное название школы:** Муниципальное общеобразовательное учреждение Берендеевская средняя общеобразовательная школа Переславского муниципального района Ярославской области

**Адрес школы:** 152000 Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д. 3;

**Учредитель:** Администрация Переславского муниципального района, 152020 г.Переславль-Залесский, ул.Советская, д.5.

**Директор школы**: Воробьева Татьяна Анатольевна, соответствует занимаемой должности, стаж работы в должности – 24 года.

**Номер лицензии:** №76Л02 № 0001097, выдана 07 июня 2016 года, срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 76А01 регистрационный номер 0000381, срок действия до 14 ноября 2026 года.

**2.Оценка системы управления**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень и содержание управления** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| **Субъекты управления** |

 | **Содержание деятельности** |
| **Стратегическое управление** **Уровень государственно – общественного управления** | Совет школы | Утверждает стратегию развития школы, инновационные проекты, принимает отчеты, создаёт благоприятные условия для развития школы.  |
| Директор школы  | Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.  |
| **Стратегическое управление** **Уровень традиционных субъектов управления** |

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогический совет  |  |
|  |  |
|  |  |

 |

|  |
| --- |
| Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.  |

 |
| Общее собрание трудового коллектива |

|  |
| --- |
| Осуществляет деятельность в соответствии с Положением. |

 |
|

|  |
| --- |
| **Тактическое управление** **Уровень заместителей директора** |

 | Заместитель директора по УР | Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. |
| Заместитель директора по ВР | Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитаннности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. |
| **Оперативное управление** **Уровень учителей, функциональных служб** | Методические объединения учителей | Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности. Решают определенные образовательные и воспитательные задачи.  |
| Психолого-медико-педагогический консилиум | Изучает личность каждого ребёнка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. |
| Медицинское обслуживание  | Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.  |
| Социально-психологическая служба | Проводит социально-психологическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями.  |
| **Уровень соуправления** | Органы самоуправления  | Организуют внеурочную деятельность в классах |
| Общешкольный родительский комитет | Активно участвуют в управлении школой и оказания помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания детей. |

В штатном расписании школы отсутствуют должности заместителя директора по АХЧ и специалиста психолога. Заместитель директора по ВР работает на 0,5 ставки. В школе отсутствуют методические объединения учителей, в районе функционируют МО не по всем учебным предметам. Созданы органы самоуправления учащихся и родителей.

**3.Оценка организации образовательного процесса**

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования детям, обучающимся в школе, предпрофильной подготовки. Учебный план школы разработан в соответствии с ФГОС в 1 – 9 классах, ФКГОС в 10 -11классах, примерной образовательной программой НОО, ООО, образовательной программой среднего общего образования. Учебный план имеет обязательную часть и вариативную часть. Часы вариативной части в начальной школе отведены на русский язык в 1-3 классах и ОРКСЭ, в основной школе по 1 часу добавлено на математику в 5,6,8 классе;введен предмет « Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе; добавлен 1 час на технологию в 7 и 8 классе;1 час в 5,6 классе на физическую культуру, в 9 классе предпрофильная подготовка ведется в объеме 2 часов в неделю. По запросам учащихся введены 2 курса по выбору. В средней школе в 10-11 классах по 1 часу добавлено на литературу, математику, химию.Предмет «География» изучается в 10 классе в объеме 2 часа в неделю. По запросам учащихся введены элективные предметы по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике для подготовки к сдаче ЕГЭ. Учебные занятия проходят по пятидневной рабочей неделе. Начало учебных занятий 8.30. Предусмотрены две перемены по 20 минут для приема пищи.

1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол. чел. | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 14 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% |
| Из них внешних совместителей | 1 | 7,1% |
| Наличие вакансий (указать должности): | нет |  |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 10 | 71,4% |
| Со средним профессиональным образованием | 4 | 28,6% |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 12 | 85,7% |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 9 | 64,3% |
| Высшую | 1 | 7,1% |
| Первую | 8 | 57,1% |
| Возрастной ценз педагогических работников | до 30 лет | 1463 | 7,1%28,6%42,9%21,4% |
| от 30 до 45 лет |
| от 45 до 60 лет |
| выше 60 лет |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Учитель  | 11 | 78,6% |
| Социальный педагог | 1 | 7,1% |
| Педагог дополнительного образования | 1 | 7,1% |
| Старший вожатый | 1 | 7,1% |
| Педагогический стаж | менее 5 лет | 1 | 7,1% |
| от 5-10 лет | 1 | 7,1% |
| от 10 лет и более | 12 | 85,7% |
| Имеют почётные звания «Почетный работник общего образования» | 2 | 14,2% |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 6 | 42,9% |

1. **Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Общие сведения** | **Показатели** |
| 1. | Общее количество учебно-методической литературы: В том числе: | 10110 |
| -учебники | 3721 |
| -учебники с электронными приложениями | 2562 |
| -учебно-методическая литература | 28 |
| -количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов | 0 |
| 2. | Общее количество дополнительной литературы: в том числе: |  |
| -детская художественная | 6270 |
| -научно-популярная | 0 |
| -справочно-библиографическая | 91 |
| -периодические издания | 5 |
| 3. | Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет | на сумму 300 000рублей |
| 4. | Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый) | Имеется, выделенный |
| 5. | Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет | 22 |
| 6. | Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении | 1 |
| 7. | Наличие электронной почты образовательного учреждения | berendei\_sh@mail.ru |
| 8. | Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления. | http://76pz-bersh.edusite.ru/ |
| 9. | Наличие интерактивных досок | 4 |
| 10. | Наличие мультимедиа оборудования | 13 |

1. **Оценка качества материально-технической базы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Наличие необходимых помещений и оборудования** | **В соответствии с ФГОС****(наличие/отсутствие,****соответствует/не соответствует)** |
| 1. | Кабинеты физики и лаборатория | Имеется, соответствует |
| 2. | Кабинеты химии и лаборатория | Имеется, соответствует |
| 3. | Кабинет биологии и лаборатория | Имеется, соответствует |
| 4. | Кабинет обслуживающего труда | Имеется, соответствует |
| 5. | Компьютерный класс | Имеется, соответствует |
| 6. | Спортивная площадка | Имеется, соответствует |
| 7. | Спортивный зал | Имеется, соответствует |
| 8. | Библиотека | Имеется, соответствует |
| 9 | Столовая: | Имеется, соответствует |
| - число посадочных мест: | 47 |

1. **Оценка качества медицинского обслуживания**

 Медицинского кабинета в школе нет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ» на базе Берендеевского отделения. В штате больницы: врач-педиатр и детская медицинская сестра. Ежегодно все учащиеся проходят профилактический медицинский осмотр, сдают анализы. Дети, которым требуется углубленный осмотр и рекомендации врачей-специалистов, направляются в детскую поликлинику Переславской ЦРБ. Два раза в год учащихся осматривает стоматолог и дает им направление на санацию зубов. Прививки детям проводят только при согласии родителей (законных представителей) в соответствии с Национальным календарем прививок. После каникул и перед работой оздоровительного лагеря в обязательном порядке проводится осмотр на педикулез и чесотку, результаты заносятся в специальный журнал. Перед выездом на соревнования школьники проходят медицинский осмотр, результат осмотра и допуск к соревнованиям фиксируется в заявке.

**Распределение учащихся по группам здоровья:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Динамика |
| I | 0 | 0 | 0 | без изменений |
| II | 118 | 126 | 137 | положительная |
| III | 10 | 10 | 8 | положительная |
| IV | 0 | 0 | 0 | без изменений |
| Всего учеников | 128 | 136 | 145 |  |

**Распределение учащихся по физкультурным группам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы по физкультуре | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Динамика |
| Основная | 124 | 131 | 139 | положительная |
| Подготовительная | 3 | 3 | 3 | без изменений |
| Специальная | 1 | 2 | 3 | отрицательная |
| Освобождённые |  |  |  | положительная |
| Всего учеников | 128 | 136 | 145 |  |

1. **Оценка качества организации питания учащихся**

 В школе имеется пищеблок, который функционирует с 2015 года. В пищеблоке имеются цеха: мясо-рыбный, овощной, горячий цех, цех по мытью столовой посуды, цех по мытью кухонной посуды, кладовая хранения продуктов, имеется помещение для приема пищи на 47 посадочных мест. В штатном расписании предусмотрено 2 ставки поваров. Питание осуществляется на основании 10-дневного цикличного меню, согласованного с органами Роспотребнадзора. Дети получают одноразовое горячее питание в виде завтраков. В меню мясные, рыбные блюда, разнообразный гарнир, творожная запеканка, выпечка, свежие фрукты, соки для детского питания. Стоимость завтрака 40 рублей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | Питается в школьной столовой | Пользуются бесплатным питанием или за частичную плату |
| 1-4 класс | 68 | 65 |
| 5-9 класс | 59 | 23 |
| 10-11 класс | 1 | 1 |
| ИТОГО: | 128 | 8 |

**Процент охвата детей горячим питанием составляет – 88,3%**

 **9 .Оценка качества воспитательного процесса**

**Основной целью** воспитательной работы школы является формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

 Планируя воспитательную работу, педагогическим коллективом были сформулированы **основные задачи**:

- формирование гражданско-патриотического сознания воспитанников, развитие у них чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции учащихся;

- развитие познавательных интересов учеников, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности воспитанников;

- социализация учащихся, развитие навыков по самоуправлению, самоорганизации, формирование активной жизненной позиции, приучение детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;

- создание максимума условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.

- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;

-качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

 Для реализации поставленных  задач были определены  **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- интеллектуально-познавательная деятельность;

- гражданско-патриотическая деятельность;

- духовно-нравственная деятельность;

- профориентационная и трудовая деятельность;

- физкультурно-оздоровительная деятельность;

- экологическая и природоохранная деятельность;

- культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;

- безопасность жизнедеятельности;

- организация работы органов ученического самоуправления.

***Виды деятельности, используемые в воспитательной работе:***

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.
3. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.
5. Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
6. Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.
7. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
8. Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности

 **Воспитательная деятельность включала** следующее:

1. Работа с ученическим коллективом.
2. Работа с родителями.
3. Социальная работа.
4. Методическая работа с педагогическим коллективом.
5. Внутришкольный контроль за организацией воспитательного процесса.
6. ***Работа с ученическим коллективом.***

**1.1. Организация традиционных общешкольных мероприятий**.

 Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие классов в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

 В целях развития творческой инициативы и организаторских умений учащихся, приумножения школьных традиций в 2018 году были проведены такие **традиционные** **общешкольные мероприятия**, как

**Январь**. Предметная неделя гуманитарных наук.
**Февраль.** Праздничные и конкурсные мероприятия ко Дню защитника Отечества.

**Март**. Праздник «Прощание с Букварем»

 «Международный женский день»:

 Праздничный концерт «Весеннее настроение»

 Конкурс праздничных газет

 Неделя точных наук.

**Апрель.** Субботник «Чистое село, чистая школа»

 Неделя естественных наук
**Май** «День Победы»: праздничный митинг «Дорогами Победы»

 Праздник «Последнего звонка».

**Сентябрь.** «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка.

 **Октябрь.**  День Учителя. День самоуправления. Праздничный концерт.

 **Ноябрь.** День Матери. Праздничный концерт.

**Декабрь**. Неделя истории и правовых знаний.

 **Празднование Нового года:**

* Конкурс новогодних рисунков и газет «Символ года»
	+ Праздничное представление для 1-3 классов «Фестиваль Бабуся-Ягуся - 2019»
	+ «Новогодний праздник на острове туземцев»» (4 – 7 кл.)

 Все учителя и ученики выразили удовлетворенность проведением всех общешкольных дел, в которых каждый класс принимал посильное участие

**1.2. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях**, **акциях, конкурса**

 В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в следующих районных, областных и всероссийских мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Сроки проведения | Участники | Руководитель  | Результаты |
|  **Районный природоохранный конкурс-выставка новогодних елей «Живи, ёлочка!» (НП «Плещеево озеро»)** | Декабрь -январь | 29 учащихся 1-6 классов | Майорова С.Г.Белецкая О.ВСитникова Е.В.Малкова В.Ю.Болтунова Н.А. | **Грамота за поддержку акции от НП** |
| **Районная природоохранная акция «Птичья столовая» (НП «Плещеево озеро»)** | Январь-апрель | Финогенов Кирилл 1 кл.Енаев Егор 1 кл.Дмитриева Вика 1 кл.Малхасян Армен 1кл. | Малкова В.Ю. | **Благодарность за участие от НП** **Сертификаты участия** |
| **Областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!» (г. Ростов)** | 13 марта | 8 учащихся 9 класса | Майорова С.Г. | Участие |
| **Областная акция «Неделя безопасного поведения в сети Интернет** | 12-18 марта | 136 учащихся | Кучерова С.О. | Участие |
| **Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Живая классика– 2018»** | март | Шепелев Данил 5 кл.Лаврухина Юлия 11 кл. | Майорова С.Г.Абаева М.Б. | Сертификаты участника |
| **Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»** | 20 марта | 33 чел.«Вокал»:Одинцова Ирина 6 класс  Андрюшкина Алиса 4 кл.Ансамбль «Девчата»«Художественное слово»:Штефан Ксения 7 класс Шепелев Данил 5 кл.«Живопись»:Ижгулина Алина 3 классАщурова Сафия 5 кл.Степанова Рита 6 класс«Палитра танца»:Танцевальная группа 7-9 летТанцевальная группа 10 -12 лет«Игрушечные мастера»:Ашурова Сафия 5 кл.Дмитриева Вика 1 классЕнаев Егор 1 класс«Красота рукотворная»:Гаврилова Лиза 7 классМирзоева Ширин 7 классФототворчество:Ситникова Людмила 2 кл.Андрюшкин Денис 5 кл. | Болтунова Н.А.Абаева М.Б.Майорова С.Г.Ашурова Е.А.Ашурова Е.А.Ашурова Е.А.Малкова В.Ю.Ситникова Е.В.Андрюшкина И.А. | **2 место**участиеучастиеучастиеучастиеучастие**2 место**участие**1 место**участие**1 место**участиеучастиеучастиеучастие**3 место****2 место** |
| **Областной этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»** | апрель | Фототворчество:Ситникова Людмила 2 кл.Андрюшкин Денис 5 кл. | Ситникова Е.В.Андрюшкина И.А. | **2 место****3 место** |
|  |  |  |  |  |
| **III районная эстафетная краеведческая интеллектуально-краеведческая игра на базе МОУ Дубковской СОШ** | 28 апреля | Одинцова Ирина 6 кл.Лысенко Майя 8 классЕгорова Мария 8 классЕвланпиева Алена 10 кл.Мясникова Екатерина 10 Лаврухина Юлия 11 класс | Майорова С.Г. | **1 место**  |
| **Районное мероприятие в с. Купанское, посвященное Году добровольца** | 4 мая | 12 чел 8-9 кл. | Майорова С.Г. | Благодарственное письмо от Главы Переславского района |
|  |  |  |  |  |
| **Выступление учащихся на районном митинге в м. Говырино у памятника Танка Т-34** | 8 мая | 10 чел | Болтунова Н.А. | заметка в газете «Переславский край» №17 от 10.05.2018. |
| **Районный конкурс детского рисунка «Семья глазами ребёнка»** | июнь | 7 чел 1-3 кл. | Майорова С.Г. | участие |
| **«Слет Друзей национального парка «Плещеево озеро»** | 7 июня | 20 уч-ся 2-5 кл | Малкова В.Ю. | участие |
| **Районное мероприятие, посвященное закрытию Года волонтера** | 4 декабря | 18 чел.8-9 кл. | Майорова С.Г. | **Лучшие волонтеры района- 2 чел.****грамоты** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Районная гражданско-патриотическая акция «Мы – граждане России» по торжественному вручению паспортов** | 14 декабря | 6 чел.8-9 кл. | Филиппова В.А. | участие |
|  |  |  |  |  |

**1.3. Работа по основным направлениям**.

**Интеллектуально-познавательная деятельность.**

 Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся. В целях выявления и развития природных задатков, способностей обучающихся и реализации их познавательных интересов были проведены

* предметная неделя гуманитарных наук ( февраль)

**План проведения**

***Недели гуманитарных наук***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Классы  | Дата проведения | Ответственный за проведение |
| **Лингвистическая викторина** **«Волшебный квадрат»»** | 5-6 | **6 февраля** вторник | Майорова С.Г. |
| **«Своя игра» по русскому языку** | 9-11 | вторник | Абаева М.Б. |
| **Интеллектуальный марафон «Знатоки английского языка»** | 5-6 | **7 февраля**среда | Коробова М.А. |
| **Занятие-игра «Литературный алфавит»** | 8 | среда | Майорова С.Г. |
| **Литературная викторина по сказкам М.Е. Салтыкова-Щедрина** | 7 | среда | Абаева М.Б. |
| **Игра-викторина по английскому языку «Калейдоскоп Британской истории»** | 7-8 | **8 февраля**четверг | Коробова М.А. |
| **Литературная игра по роману А.С. Пушкина «Дубровский»** | 6 | четверг | Майорова С.Г. |
| **Литературная игра «Что за прелесть эти сказки!» (по сказкам А.С.Пушкина)** | 4 | четверг | Абаева М.А.  |
| **Интерактивная викторина по русскому языку «Самый, самый..»** | 1-3 | **9 февраля**пятница | Белецкая О.В. |
| **Презентация книг-юбиляров 2018 года** | 10-11 | в течение недели | Абаева М.Б. |
| **Викторина «По страницам сказок»** | 2-4 | в течение недели | Майорова С.Г. |
| **Конкурс рисунков:*** **«Мой любимый литературный герой»**
 | 1-11 | в течение недели | Майорова С.Г.Коробова М.А. |
| * **«Мой любимый герой Уолта Диснея»**
 | 1-4 |
| * **«Какой я вижу Британию»**
 | 5-11 |

* предметная неделя точных наук (март)

**План проведения**

***Недели точных наук***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Классы** | **Дата проведения** | **Ответственный за проведение** |
| Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру» | 2-10классы | 15 мартачетверг | Учителя математики |
| «Математический аукцион» | 1-3класс | 16 мартапятница | Малкова В.Ю. |
| Математическая конференция«Защита проектов»1 день. | 8-9классы | 20 марта вторник | Сорокина Т.К.Филиппова В.А.Сухов А.В. |
| Математическая конференция«Защита проектов»2 день. | 5-6классы | 21 мартасреда | Сорокина Т.К.Кучерова С.О |
| Математическая конференция«Защита проектов»3 день. | 7класс | 22 мартасреда | Филиппова В.А |
| Математическаяигра | 4класс | 22 мартасреда | Кучерова С.О |
| Квест-игра «Безопасный Интернет» | 4-6классы | в течение недели | Кучерова С.О |

* предметная неделя истории и правовых знаний (декабрь)

**План проведения**

***Недели истории и правовых знаний***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Дата проведения | Ответственный за проведение |
| **Творческая игра** **«Я имею право…»** | 1-3 | 14 декабряпятница | Ситникова Е.В.Малкова В.Ю. |
| **Урок мужества «Курская битва»** **(к 75 Курской битвы»)** | 8-11 | 13 декабрячетверг | Филиппов В.Н. |
| **Информационно-патриотический час «Великий конструктор Т-34»****( к 120-летию со дня рождения М.И. Кошкина)** | 5-7 | 10 декабряпонедельник | Майорова С.Г. |
| **Единый урок прав человека** | 1-11 | 12 декабря среда | Классные руководители |

 Большое количество детей приняло участие в международных конкурсах «Русский медвежонок - 2018» (65 чел.), «Кенгуру - 2018» и «Инфознайка». Расширению интеллектуального кругозора школьников способствовали подготовка и участие в следующих мероприятиях:

* Открытое занятие в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» январь
* 8 февраля – День российской науки. Тематические уроки, классные часы, беседы.
* 21 февраля – Международный день родного языка. Тематические уроки, классные часы.
* Тематические классные часы, уроки, беседы:
1. лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (11 марта)

 150 лет со дня рождения Максима Горького (Пешкова), писателя (28 марта)

* Праздник «Прощание с Букварем» (6 марта)
* 24 мая – День славянской письменности и культуры. Тематические уроки
* Международный день распространения грамотности. (8 сентября). Образовательные мероприятия.
* Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству И.С. Тургенева (к 200-летию со дня рождения) 26-29 ноября
* Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына (12 декабря)

 В течение года классными руководителями проводились разнообразные тематические классные часы познавательной направленности, изучались способности и познавательные интересы учащихся.

**Гражданско-патриотическая деятельность**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В 2018 году этому способствовали:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный исполнитель, контакты | Форма проведения | Категория участников | Количество участников |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | «Памяти жертв Холокоста» | Филиппов В.Н. учитель истории | Тематические уроки | 5-78-11 | 64 |
| 2 | «Великая битва на Волге» (к 75-летию Сталинградской битвы) | Филиппов В.Н. учитель истории | Историческая интеллектуальная игра | 8-11 | 24 |
| 3 | День памяти воинов- афганцев | Филиппов В.Н. учитель истории | Урок мужества | 9-11 | 14 |
| 4 | Общешкольные мероприятия, посвященные памятной дате 23 февраля:* Единый классный час в рамках областной патриотической акции «Помним павших, чтим живых»
* «Моё Отечество» 1-3 классы
* «Аты-баты, шли солдаты» 4-6 классы
* «Защитники Отечества» 7-11 классы
 | ЗД по ВР Майорова С.Г.Старшая вожатая Болтунова Н.А. | Игра-соревнованиеИнтеллектуально-спортивная играТворческая патриотическая игра | 1-111-34-67-11 | 134 |
| 5 | «Мы снова вместе!» ( воссоединение Крыма с Россией) | Филиппов В.Н.учитель истории | Тематический час | 8-11 | 24 |
| 6 | III районная эстафетная краеведческая интеллектуально-краеведческая игра | на базе МОУ Дубковской СОШ | игра | 8-11 | 7 |
| 7 | Выступление учащихся на районном митинге в м. Говырино у памятника Танка Т-34 | Старшая вожатая Болтунова Н.А. | Литературно-музыкальная композиция | 5-11 | 10 |
| 8 | Единый «Урок мужества», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов | ЗД по ВР Майорова С.Г. | Классные часы | 1-11 | 136 |
| 9 | Акция «Георгиевская ленточка» | Старшая вожатая Болтунова Н.А. |  | 1-11 | 136 |
| 10 | «Поклонимся великим тем годам!» | Старшая вожатая Болтунова Н.А. | Торжественная линейка. Выступление учащихся с литературно – музыкальной композицией | 1-11 | 136 |
| 11 | «Курской битве -75» | Филиппов В.Н.учитель истории | Урок мужества | 8-11 | 20 |
| 12 | Урок памяти жертв политических репрессий. | ЗД по ВР Майорова С.Г. | Тематический час с участием бывшей репрессированной Гресь В.В. ( реаб. в 1956 году) | 7-11 | 34 |
| 13 | Тематические мероприятия, посвященные Дню народного единства* игра-путешествие во времени «Един народ и в этом сила»;
* исторические часы: «Сыны Отечества, освободившие Россию»,
* дискуссии по теме: «Нам есть, чем гордиться, нам есть, что беречь»
 | Старшая вожатая Болтунова Н.А.Филиппов В.Н.учитель истории | Игра-викторинаТематический часдиспут | 1-45-89-11 | 136 |
| 14 | «Великий конструктор Т-34» | Филиппов В.Н.учитель истории | Информационно-патриотический час | 5-7 | 40 |

* Районная гражданско-патриотическая акция «Мы – граждане России» по торжественному вручению паспортов (14 декабря)
* Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата» (3 декабря) и Дню героев Отечества (9 декабря) «Герои земли Переславской» (декабрь)
* Возложение цветов к могиле Героя Советского Союза Чурочкина И.А. и к мемориальной доске дома Героя Социалистического труда Акимова А.И. (9 декабря)
* Внеклассные мероприятия в рамках Недели истории и правовых знаний (декабрь)
* Тематические классные часы, беседы, диспуты на тему «Закон обо мне, я о законе», посвященные Международному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря)
* Акция «Благодарные потомки» (поздравление ветеранов локальных войн)
* Уроки мужества, классные часы, посвященные:

 День воинской славы России. Победа в Сталинградской битве (2 февраля)

 Дню памяти юного героя – антифашиста (8 февраля)

 Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)

 День защитника Отечества (23 февраля)

* Участие в сельском фольклорном празднике «Масленица» (февраль)
* Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией» (18 марта)
* 12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
* Единый урок парламентаризма апрель
* мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби – дня начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения****(указать время)** | **Место проведения (указать памятник, мемориал)** |
| Акция «Свеча памяти» | 22.06.2018.9 ч. 30 мин. | школа |
| Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир на нашей планете!» | 21.06. 2018 13.00. мин. | Клубная площадь |

а также Уроки мужества, тематические классные часы, беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов и праздников; поисковая работа по сбору краеведческого материала, пешеходные экскурсии и походы по родному краю. Активное участие школьников в районных и областных мероприятиях гражданско-патриотической направленности дополняло эту работу. Решению круга задач патриотического воспитания и информированию о мероприятиях в данной сфере способствовало информационное сотрудничество с порталом патриотического движения «Ярпатриот», запущенным в декабре 2013 года.

**Духовно-нравственная деятельность.**

 В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, воспитанию доброты, чуткости, сострадания по отношению к людям. Этому способствовали:

* День пожилых людей. Акция «Поделись теплом души своей» (посещение и поздравление ветеранов войны; учителей-ветеранов, тружеников тыла) октябрь
* День учителя. Операция «Примите наши поздравления» (поздравление учителей-ветеранов и действующих учителей)
* Акция «Благодарные потомки» (поздравление ветеранов локальных войн) февраль
* Классные часы, посвященные Международному дню семьи (15 мая) «Семья и Отечество в моей жизни»
* Акция «Урок толерантности»:

|  |  |
| --- | --- |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства (4 ноября) и Международному Дню толерантности (16 ноября):* Классный час «Давайте жить дружно!»
* Классный час «Быть толерантным…»
* Беседа «Секты расставляют сети»

  | 1-45-78-11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Форма проведения мероприятия** | **Ответственное лицо** | **Сроки проведения мероприятия** | **Количество участников** |
|  |  |  |  |  |
|  «Давайте жить дружно!» |  Классные часы 1-4 классы |  Классные руководители |  15.11.2018. | 75 |
|  «Дом, который построим мы» | Урок толерантности 5-6 классы |  ЗД по ВР Майорова С.Г. | 16.11.2018. | 38 |
| «Флаг толерантности» | Квест –игра7-11 классы |  Старшая вожатаяБолтунова Н.А. | 16.11.2018. | 34 |

* Тематические классные часы, посвященные Дню Матери (25 ноября)
* Праздничное мероприятие ко Дню Матери. Праздничный концерт. ( 23 ноября)
* Международный день инвалидов (3 декабря) Мероприятия цикла «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.

 В марте в школе был проведен месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро», в рамках которой прошли:

* Акция «Марафон добрых дел» (проведение благотворительных акций)
* Классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания (о доброте, человечности, красоте, вежливости, хороших манерах)
* Конкурс рисунков «Милосердие в наших душах»

 Классными руководителями в течение года проводились классные часы, этические беседы, диспуты по нравственной тематике:

 «По лестнице нравственности к счастью»,

«Но на свете почему-то торжествует доброта!»,

«Поделись теплом своей души!»

«Праздник вежливых наук»

«Учимся быть культурными»

«Поспешай делать добро»

«Мир добрых дел» и др.

 мероприятия, направленные на формирование культуры семейных отношений, по изучению духовного наследия православной культуры. В этом году хочется отметить следующие:

 В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе (Дни именинника, оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов, конкурс дневников и др.)

 В школе поддерживается традиция поздравления с праздниками и оказание помощи учителям-ветеранам, ветеранам войны и труда, организация и проведение праздников ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, 8 Марта.

 Большой популярностью среди подростков становится **волонтерская деятельность**, направленная на безвозмездное оказание любой помощи и проявление доброты. В 2018 году в школе был сформирован **волонтерский отряд из 14 учащихся 8-11 классов.**  Их деятельность была отмечена на следующих мероприятиях:

* Районное мероприятие в с. Купанское, посвященное Году добровольца (4 мая)
* Районное мероприятие, посвященное закрытию Года волонтера (4 декабря) Лучшие волонтеры района - Лысенко Майя, Егорова Мария, награждены Грамотами Главы района и поездкой в музей г. Москва
* **Профориентационная и трудовая деятельность.**

 В целях содействия профессиональному самоопределению выпускника, подготовки его к осознанному выбору профессии в течение года проведено:

***Январь.***

***Месячник профориентационной работы «Мир профессий»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы и содержание деятельности | Классы | Ответственные |
| Тематические классные часы профориентационной направленности «Калейдоскоп профессий» | 1-11 | Кл. руководители |
| Экскурсии по школе «Профессии рядом с нами» | 1-4 | Кл. руководители |
| Профориентационная игра «Дорога в будущее» | 5-8 | Старшая вожатая |
| Открытое занятие в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» | 9-11 | Кл. руководителиСтаршая вожатая |

Открытые Интернет-уроки по профнавигации для обучающихся 9-11 классов на сайте «ПроеКТОриЯ» (февраль-март) 8 февраля 2018 года:

1. Что ты знаешь о еде? (сельское хозяйство, переработка, хранение)
2. 15 февраля 2018 года Дом, в котором хочется жить (архитектура, урбанистика, строительство)
3. 1 марта 2018 года Нереальная реальность (цифровые технологии)
4. 15 марта 2018 года Спасти жизнь человека (здравоохранение)
* День профессиональной ориентации для учащихся 9-11 классов (12 марта)
* Экскурсия на частную видеостудию г. Переславля 8-11 кл. 21 чел.12 марта
* Областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!» (г. Ростов)

 13 марта 8 чел

* Неделя охраны труда. Тематические уроки «Основы безопасности жизнедеятельности: охрана труда» (10-14 апреля)
* День учителя. День дублера (октябрь)
* Оформление информационного стенда «Я выбираю профессию» (9-11 классы) апрель-май
* Экскурсии на предприятия и учебные заведения района и области (8-11 кл.)
* День профессиональной ориентациис целью ознакомления выпускников 9-11 классов с возможностями рынка образовательных услуг г. Переславля- Залесского и ситуацией на рынке труда (март)

**Физкультурно-оздоровительная работа.**

 Одной из важнейших задач воспитательной работы мы считаем работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитие у наших воспитанников потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

 Огромную помощь в этой работе на протяжении года оказывал **САМ «Стимул»**, представители которого проводили с ребятами 7-11 классов беседы на темы:

* «Безопасность в школе, на улице и в быту» (октябрь)
* «Здоровый образ жизни» (ноябрь)
* «Знай свои права и обязанности» (декабрь)
* Учебно-методический блок «Информационная культура» (январь – апрель)
* «Угроза СПИДа» (май)

 В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности и пропаганды здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия**:**

* диспансеризация детей с 1 по 11 классы (октябрь)
* Дни здоровья (1 раз в четверть);
* организация физкультурных минуток (в течение года)
* спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях (в течение года)
* классные часы и тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек (в течение года)
* Внутришкольная спартакиада учащихся (в течение года)
* Участие в областной акции «Наша жизнь в наших руках!» ( 1-19 октября)

**Информация о результатах проведения акции «Наша жизнь – в наших руках!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Выполнение** |
| Разработка специальных материалов, пропагандирующих ЗОЖ (буклеты листовки, брошюры и т.д.) | 1.Конкурс слоганов о ЗОЖ «Наш совет ты прими - свое здоровье сбереги!» (1-11 кл.)2.Создание и распространение листовок «Я за здоровый образ жизни!» (1-5 класс) |
| Информационно просветительские мероприятия с несовершеннолетними и их родителями в образовательных организациях с использованием различных форм деятельности в рамках профилактики аддиктивного поведения и формирования здорового образа жизни несовершеннолетних | Цикл классных часов по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. (1-11 кл.)  |
| Проведение тематических игровых программ с несовершеннолетними по формированию здорового образа жизни  | 1. Спортивно-оздоровительный праздник «Веселые старты» (1-2 классы, 3-4 классы)
2. Игра-викторина «Мы и наше здоровье» (5-6 кл.)
3. Эрудит-аукцион «Берегите здоровье» (7-8 кл.)
4. Игра по ЗОЖ «Гениальное рядом» (9-11 кл.)
 |

* Месячник «Здоровое поколение» (ноябрь)

**План проведения мероприятий в рамках месячника охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании**

***«Здоровое поколение»***

|  |  |
| --- | --- |
| Цикл классных часов по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. | 1-11 |
| Конкурсно-игровые мероприятия по ЗОЖ: * Изготовление памяток, буклетов, стенгазет, **фотоколлажей** на тему «Здоровье в твоих руках!»
* Интерактивная игра «Поищем витамины»
* «Веселые старты»
* Медийные перемены «Веселая зарядка»
 | 1-111-21-41-11 |

* 1 декабря - Международный день борьбы со СПИДом. Урок здоровья «Мы выбираем здоровую жизнь!»
* Единый классный час «Здоровье должно быть умным», посвященный Всемирному Дню здоровья (7 апреля)
* Внутришкольные соревнования по теннису (апрель)
* Участие в межведомственной профилактической акции «На зарядку становись!» (апрель)

**Информация о проведении мероприятий в рамках межведомственной профилактической акции «На зарядку, становись!»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Дата | Классы | Количество учащихся |
| Беседа с учащимися представителя ТКДН и ЗП Гуровой Е.А. о здоровом образе жизни и недопустимости потребления несовершеннолетними психоактивных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, табакокурения несовершеннолетних в общественных местах | 19.04.2018 | 7-11 | 21 |
| Распространение информационной продукции в виде буклетов | 19.04.2018 | 7-11 | 21 |

* Районная детско-юношеская военно-спортивная игра «Победа-2016» (май)
* Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»), приуроченная к Международному дню памяти жертв СПИДа. (май)

**Информация о проведении мероприятий в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы и методы проведения мероприятия** | **Количество принявших участие обучающихся/родителей** | **Ответственное лицо** |
| **«Урок знаний о ВИЧ»:**1. Просмотр и обсуждение видеоролика
2. Викторина «Миф или реальность?»
3. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД». Распространение красных ленточек.

Занятие проведено специалистами МУ ПМР «САМ «Стимул» | 23 (обучающиеся8-11 классов) | Майорова С.Г. |

* Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения (в течение года)

 Школа ежегодно участвует в районных соревнованиях в рамках «Президентских спортивных игр» и в областных соревнованиях по русской лапте и баскетболу, поддерживает связь и строит совместную деятельность с районным комитетом по физкультуре и спорту.

            Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу Министерства спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

**Экологическая и природоохранная деятельность.**

Работать в этом направлении помогло участие и проведение таких школьных мероприятий, как:

* операции «Кормушка», «Скворечник» (декабрь, апрель)
* Участие в районном детском творческом конкурсе от НП «Плещеево озеро» «Летопись природы» (сентябрь)
* Общероссийский экологический урок «Хранители воды» (октябрь)
* Классные часы, беседы, лекции, презентации о животных Переславского края в рамках Международной недели защиты животных. Участие в районном творческом конкурсе «Братья наши меньшие…» (октябрь)
* месячник экологической и природоохранной деятельности «Цвети, Земля!» (апрель)
* познавательные игры по экологии и биологии в рамках недели естественных наук (апрель)
* Тематические классные часы экологической направленности (2 апреля – Международный день птиц, 22 апреля – Всемирный день Земли) «Сохраним голубую планету»
* активное участие школы в районных акциях и конкурсах, объявленных НП «Плещеево озеро»: «Птичья столовая», «Живи, ёлочка!», «Птичий домик», «Марш парков 2017»
* Конкурс-выставка творческих работ из природного материала «Подарки осени» (октябрь)
* Акция «Чистое село, чистая школа» в поддержку Всемирного движения «Мусора. Больше. Нет» (май)
* Участие в Районном мероприятии «Заповедный день «Экологическая школа одного дня» (НП «Плещеево озеро») май
* Участие в Районном детском экологическом Слете Друзей НП «Плещеево озеро» (июнь)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Сроки, место проведения | Предполагаемое число участников, чел | Ответственный за проведение |
| 1 | Тематические классные часы экологической направленности (2 апреля – Международный день птиц, 22 апреля – Всемирный день Земли «Сохраним голубую планету») | апрель | 136 | Классные руководители |
| 2 | Конкурс-выставка рисунков и плакатов «Бережем планету вместе» | апрель | 60 | Ст. вожатая Болтунова Н.А. |
| 3 | Участие во Всемирной уборке мусора. Акция «Чистое село, чистая школа» в поддержку всемирного движения «Мусора. Больше. Нет.» | апрель - май | 136 | ЗД по ВРМайорова С.Г. |

**Безопасность жизнедеятельности.**

 Особое место отводится в школе работе по формированию основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности. В прошедшем учебном году эта работа проводилась по четырем направлениям:

1.**Антитеррористическая безопасность**:

**Отчет по проводимым мероприятиям, согласно Плану межведомственных мероприятий по реализации в Ярославской области Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2013-2018**

**от МОУ Берендеевской СОШ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Количество участников** |
| Оформление информационного стенда и распространение буклетов «Мы против террора!» | Август сентябрь 2018  |  |
| Единый Всероссийский урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»:* Информационно-практическое занятие «Символ мира»
* Тематический урок «Мы помним тебя, Беслан!»
 | 3 сентября1-45-11 | 136 |
| Мероприятия к Международному Дню толерантности:* Классный час «Давайте жить дружно!» (1-4 кл.)
* Урок толерантности «Дом, который построим мы» (5-7 кл.)
* Беседы «Секты расставляют сети» (8-11 кл.)
 | 16.11.2018 | 136 |

* месячник «Наша безопасность» (октябрь),
* Тематические классные часы на тему «Все о терроризме» (март):

Опасность может быть рядом» 1-4 кл.

«Страшная истина терроризма» 5-8 кл.

«Терроризм – угроза обществу» 9-11 кл.

* Учебные тренировки и практические занятия по эвакуации при пожаре и террористических актах обучающихся:

«Что делать, если…»

 «Оставленная сумка»

«Если вас захватили заложники…»

* Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта,
* Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся (в течение года)

2. **Пожарная безопасность**:

* месячник противопожарной безопасности (октябрь).

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках Всероссийского месячника по ГО**

 **в октябре 2018 года от МОУ Берендеевской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Мероприятие** | **Классы** | **Кол-во участников** |
| 1 | Учебные тренировки и практические занятия по эвакуации при пожаре и террористических актах обучающихся. | 1-11 | 146 |
| 2 | Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных ситуаций (4 октября – День гражданской обороны): «Выживание во время стихийных бедствий, аварий и катастроф». Игровые мероприятия. | 1-11 | 146 |
| 3 | День пожарной профилактики. Тематические классные часы (проведение бесед, просмотр видеофильмов, выпуск информационных листовок «Профилактика пожарной безопасности»)  | 1-11 | 136 |
| 4 | Проведение игровых мероприятий в рамках ежегодного школьного Месячникаантитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность»:* *Викторина «Безопасность в любой ситуации»*
* *Игра-конкурс «Самый умный пожарный»*
* *Деловая игра «Знание спасает жизнь» по навыкам поведения в экстремальных ситуациях»*
 |  1-45-89-11  | 513715 |
| 5 | Встреча с инженером по пожарной профилактике по Переславскому МР Новиковым С.В. Презентация оборудования пожарной машины и работы пожарной бригады (фото прилагаются) | 8-11 | 25 |

* Экскурсия в пожарную часть г. Переславля (ноябрь)
* учебные тренировки по эвакуации при пожаре и террористических актах обучающихся (в течение года)
* участие в районном смотре-конкурсе детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01» (март)
* Участие в районной весенней противопожарной кампании «Останови пожар!» (рисунки, коллажи, листовки, видеоролики, видеоклипы) (апрель-май)
* 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
* классные часы, инструктажи, направленные на профилактику лесных и бытовых пожаров (в течение года)

**Информация о мероприятиях по пожарной безопасности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ | Дата проведения мероприятия | Количество участников  | Количество выпущенных листовок | Количество проведенных бесед |
| **МОУ Берендеевская СОШ** | **14.06.2018 г.**1.Видеолекторий.Просмотр и обсуждение мультфильмов «Правила поведения с огнем», «Если пожар возник дома»2. Викторина «Своя игра» на противопожарную тематику.3. Конкурс листовок и буклетов | 3636 | 28 | 1 |

3. **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**:

* Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо» (сентябрь)

**План недели безопасности дорожного движения*«Внимание! Дети!»с 24.09. по 28.09.2018 г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Участники | День недели |
| ***Конкурс рисунков*** по ПДД | 1-4 класс | В течение недели |
| ***Онлайн – тестирование******на знание ПДД*** | Учителя начальных классов, учащихся 4-7 классов | В течение недели |
| ***Минутки безопасности*** | 1- 4 класс | Ежедневно |
| ***Единый урок безопасности*** «Дорога из каникул в школу» | 1-11 класс | Четверг |
| ***Познавательные и интерактивные игры-викторины на знание правил дорожного движения*** |
| «Веселый перекресток»Игра-марафон «Светофор»Познавательная игра «Автопробег»Интеллектуальная игра Светофорный ринг»Своя игра « «Зеленый огонек» | 1 класс2 класс3-4 класс5-7 класс8-11 класс | вторниквторниксредасредапятница |

* «День памяти жертв ДТП» (13 ноября). Тематические беседы.
* участие в Общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к ОСЕННИМ каникулам) с 24 октября по 25 ноября 2018 года. Обучающий урок "Будь ярким на дороге"
* с 19 декабря 2016 по 16 января 2018 года Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»:
	1. 22 декабря 2016 года - Единый день безопасности дорожного движения для обучающихся и их родителей. Мероприятия по теме «Безопасность детей при перевозке их в автомобиле и в школьном автобусе».
	2. Участие детей в возрасте 6-12 лет, педагогов образовательных организаций, родителей в общероссийской акции «Безопасность детей – забота родителей» (подготовка детей к ЗИМНИМ каникулам) с 19 декабря по 23 декабря 2018 года
	3. Профилактические беседы и мероприятия с учащимися по вопросам правил безопасного поведения на улицах и дорогах в зимнее время года, об особенностях движения транспортных средств по заснеженной дороге и в гололёд.
* Компьютерное тестирование учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов с целью определения уровня знаний Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения. (1-17 февраля)
* Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» с 15 марта 2018 года по 03 апреля 2018 года:

1. Проведение профилактических бесед и мероприятий с учащимися по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах в весенний период, подготовки велосипеда к сезону катания и правил дорожного движения для велосипедистов.

2. Участие в общероссийской акции ««Безопасность детей – забота родителей». Подготовка детей к весенним каникулам» ( 14-31 марта)

3.Единый день безопасности дорожного движения (22 марта). Мероприятия по теме «Я – пассажир общественного транспорта. Дорожный этикет».

4. Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на улицах и дорогах в весенний период, подготовки велосипеда к сезону катания, правил дорожного движения для велосипедистов, вопросам перевозки детей на велосипеде, а также о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей.

* Профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» с 15 мая по 09 июня 2018 года:
1. 18 мая - Единый день безопасности дорожного движения мероприятия по теме «Семья велосипедистов. Катаемся по правилам».

2. Проведены профилактические мероприятия с учащимися по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах в преддверии и в период летних каникул, а также безопасной езды детей на велосипеде, роликовых коньках, самокате и обязательном использовании защитной экипировки для катания на вышеуказанных средствах передвижения.

3. Проведены родительские собрания по вопросам обеспечения безопасного поведения детей на улицах и дорогах в преддверии и в период летних каникул, а также безопасной езды детей на велосипеде, роликовых коньках, самокате и обязательном использовании защитной экипировки для катания на вышеуказанных средствах передвижения, о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей

* тематические классные часы (в течение года):

 Дорога в школу.

Знай правила движения как таблицу умножения.

Это должен знать каждый.

 Правила перехода улиц и дорог.

Мы – пассажиры.

Причины несчастных случаев и аварий на дорогах.

Правила движения пешеходов.

Правила езды на велосипедах.

Правила безопасного движения на дороге.

 Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

**Информация о проведении мероприятий по ПДД в детском лагере от МОУ Берендеевской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата | Количество детей |
|  | **День ПДД:**1. Просмотр мультсериала «Семья Светофоровых»
2. Познавательный турнир «Знатоки дорожной азбуки»
3. Конкурс рисунков на асфальте «Новые дорожные знаки»
4. Подвижные игры на свежем воздухе с элементами ПДД
 | 08.06.2018. | 25 |

* оформление школьного уголка по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий (октябрь)
* проведение экскурсий, прогулок для изучения реальной дорожной обстановки,
* практические занятия по закреплению у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте (в течение года)
* Профилактические рейды:

«Снова в школу»

«Осенние каникулы»

«Зимние каникулы»

«Весенние каникулы»

«Здравствуй, лето!»

«Велосипедист на дороге»

* 1. **Информационная безопасность**

**Информация о проведении мероприятий в рамках акции «Неделя безопасного поведения в сети Интернет» 12-18 марта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Тема | Количество участников |
| 1 | Анкетирование  | «Знают ли родители, с кем общается их ребенок в сети?»«Я и Интернет» (учащиеся 5-11 кл.) | 5365 |
| 2 | Игра-путешествие о правилах поведения в сети Интернет | «Прогулка через ИнтерНетЛес» 1-4 кл. | 41 |
| 3 | Создание информационного стенда  | «Безопасный интернет» | 10 |
| 4 | Конкурс рисунков, буклетов и памяток  | «Мой безопасный интернет», 1-11 кл. | 32 |
| 5 | Классные часы  | «Интернет – территория безопасности»,  | 136 |
| 6 | Беседа  | «Я и мои виртуальные друзья» 5-8 кл.«Безопасные персональные данные» 9-11 кл. | 5114 |

* Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 октября)
* Единый урок по безопасности в сети Интернет (25 октября по 28 ноября)
* Урок цифры (4 декабря)

Классные руководители согласно общешкольному графику ежемесячно проводили для обучающихся инструктажи, заполняли Журнал по охране труда и технике безопасности.

* 1. **Организация работы органов ученического самоуправления.**

 В целях формирования навыков инициативы, ответственности возможности принимать самостоятельные решения на базе школы создан и действует орган ученического самоуправления – школьная республика «Берендеи» Основные направления в работе школьной республики:

* интеллектуальное
* творческое
* спортивно-оздоровительное
* трудовое
* гражданско-патриотическое.

 Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 4 заседания Совета министров, 5 заседаний министерств. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения коллективных дел, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов. Результаты работы министры школьной республики объявляли на общешкольных линейках. Хорошей оценки за проделанную работу заслуживают Министерство образования и Министерство печати

 Однако деятельность советников по классам не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок советников в следующем учебном году.

 Необходимо активизировать работу всех министерств,  особенно – министерства печати  через более тесное сотрудничество с классными коллективами, работать над качеством выпускаемой газеты самоуправления. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям  воспитательной работы.

 Таким образом, в целом проблема организации деятельности работы органов ученического самоуправления не решена. Пока не удается создать такую обстановку, при которой каждый учащийся ощущает сопричастность к решению главных задач. Активизация деятельности органов ученического самоуправления, разработка новых предложений по организации и проведению общешкольных мероприятий, повышение исполнительской дисциплины являются одними из главных задач воспитательной работы в следующем учебном году

***2. Работа с родителями***

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. В целях укрепления связи «семья- школа» и организации взаимодействия родителей со школой на основе единой педагогической позиции в школе была проведена работа по следующим направлениям

**2.1. Изучение семей учащихся**

* Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
* Посещение семей учащихся с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.
* Создание банка данных социального паспорта семьи, сравнительной диагностики.
* Анкетирование и диагностирование родителей и обучающихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье, уровня психолого-педагогической культуры родителей, особенностей семейного воспитания.

**2.2. Педагогическое и психологическое просвещение родителей**

            В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы и классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Работа с родителями включала в себя как групповую просветительскую работу (лектории, конференции, мониторинг), так и индивидуальную (с родителями детей «группы риска», с родителями одаренных детей, психологические консультации).

 Классными руководителями были проведены следующие **родительские собрания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс, кл. руковод. | Тема | %посещ. | Срокипроведения |
| **Малкова В.Ю.** | * Ваш ребенок-ученик
* Любовь к ребенку - основа воспитания
* Наказание - воспитание, а не месть.
* Уберечь от эгоизма
 | 82 %81 %100 %92 % | СентябрьНоябрьянварь Апрель  |
| **Белецкая** **О.В.** | * Обеспечение безопасного участия детей в дорожном движении. Как уберечь ребенка от опасности. Входной контроль.
* Электронный дневник. Индивидуальный лист развития ребенка.
* Итоги 1 четверти. Неуспеваемость обучающихся: причины и предупреждение.
* Итоги 2 четверти. Интерес к чтению. Учебная мотивация. Первые отметки.
* Итоги 3 четверти. Развитие творческого потенциала ребенка. Развитие критического мышления
* Итоги учебного года. Преодоление застенчивости. Дружба в классном коллективе.
 | 80%73 %80%87%80 %73 % | сентябрь Октябрьноябрь Декабрьмарт Май |
| **Ситникова Е.В.** | * «Жизнь без жестокости к детям» - в рамках информационно – просветительских мероприятий.
* «Организация учебной деятельности младших школьников. Профилактика пожарной безопасности»
* «Мой ребенок самый лучший. Подготовка к итоговой комплексной работе»
* «Культура информационного сообщества»
* «Я.ТЫ, ОН,ОНА – вместе дружная семья. Традиции нашей семьи».
 | 86 %71 %79 %71 %93 % | сентябрьОктябрьДекабрь МартМай |
| **Кучерова****С.О.** | * Организационное родительское собрание.
* Мой ребенок меня обманывает.
* Детская агрессивность и её причины.
* Дети и деньги.
 | 50 %42 %50 %33 % | Октябрьдекабрьмартмай  |
| **Болтунова****Н.А.** | * Трудности адаптации ребенка к обучению в 5 классе. Роль семьи и ее значение в адаптации школьников в связи с новым качеством обучения и возрастными особенностями».
* Режим дня ребенка.
* Особенности воспитательного процесса дома.
* Как быть ответственным. Итоги учебного года.
 | 36%64%55%64% | СентябрьДекабрьМартМай |
| **Майорова****С.Г.** | * Роль домашнего задания в самообразова­нии школьника
* Первые проблемы подросткового возраста.
* Положительные эмоции и их значение
* Компьютер в жизни школьника
 | 71 %71 %71 %71 % | Сентябрь Декабрьмарт май |
| **Филиппова В.А.** | * Стили семейного воспитания и его влияние на подростка.
* Домашние задания: помощь или контроль.
* Переходный возраст: особенности контакта с подростками.
* Достижения года. Досуг подростка. Отдых в летние каникулы.
 | 44 %56 %45 %36 % | Сентябрь ноябрьфевральМай |
| **Коробова М.А.** | * Как уберечь подростка от насилия
* Жизненные цели подростка
* Как помочь подростку приобрести уверенность в себе
* Нравственные приоритеты семьи
 | 60 %70 %40 %70 % | Октябрь ДекабрьфевральМай  |
| **Абаева** **М. Б.** | * Выбор профессии – дело серьезное
* Самореализация личности в условиях современного образования
* Как помочь ребенку сдать успешно экзамены
* Роль семьи в развитии моральных качеств подростка
 | 67 %83 %100 %100 % | сентябрьДекабрьМартМай  |
| **Филиппов В.Н.** | * «Как научиться быть ответственным за свои  поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»
* «Трудовое воспитание и профориентация подростков»
* «Характер моего  ребенка.Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе»
* «Твое здоровье в твоих руках»
 | 100%100 %100 %100 % | октябрьДекабрьМартмай |
| **Пузанов****А.В.** | * Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников 11 класса.
* Здоровая семья – здоровые дети.
* Выбор профессии – дело серьезное.
* Как помочь ребенку успешно сдать экзамены
 | 67 %67 %67 %100% | СентябрьДекабрь Март Май  |

 В школе созданы и функционируют:

* Общешкольный родительский комитет
* Классные родительские комитеты.

**2.3. Совместная деятельность родителей и детей.**

 Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно–воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Многие родители с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными задачами. В прошедшем учебном году наиболее активны были родители начальных классов. Они являются помощниками классных руководителей в организации экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров. В большинстве своём родителей мало интересует внеурочная деятельность детей, а волнуют только оценки. Родители приходят в школу чаще всего по вызову. Такая проблема связана с тем, что многие работают за пределами района и главной их задачей становится материальное обеспечение своих семей. Это негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков.

 В целях сплочения семьи и школы были проведены:

* Тематические классные часы, посвященные Дню Матери (26 ноября)
* Праздничное мероприятие ко Дню Матери. (ноябрь)
* Конкурс классных газет «Моя мама лучше всех!» (ноябрь)
* Месячник семейного воспитания «Семья – это то, что с тобою всегда» Тематические классные часы «Мой дом, моя семья» (январь)
* Классные часы, посвященные Международному дню семьи (15 мая)

 Основными задачами на следующий учебный год остаются:

* вовлечение большего числа родителей в различные виды деятельности;
* повышение психолого-педагогической культуры родителей;
* формирование положительного отношения родителей к школе

 Только в единстве с родителями, при использовании необходимых диагностических методик, классный руководитель может спланировать свою воспитательную работу так, чтобы она оказала плодотворное влияние на формирование личности ребёнка

***3. Социальная работа***

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях обеспечения и зашиты прав детей, предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Организационно-профилактическая работа: выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
2. Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН, ПДН
3. Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике. Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в четверть.
4. Проведение классных часов и бесед с обучающимися о правах ребенка, индивидуальных и групповых бесед по профилактике правонарушений с детьми группы риска.
5. Выявление и рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.
6. Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений и воспитание законопослушного поведения:
* тематические классные часы в 1-11 классах (в течение года)
* Информационно-просветительские мероприятия (беседы, лекции, классные часы, родительские собрания) по продвижению общероссийского детского телефона доверия и по формированию навыков безопасного поведения в рамках районной акции «Жизнь без жестокости к детям!» (сентябрь)

**"Защитим наших детей от насилия!"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | МОУ Берендеевская СОШ | Сроки проведения |
| Проведение тематических уроков, классных часов | Тематический урок «Время доверять!» 1-11 классы | 12.09.2018 |
| Проведение родительских собраний | Классные родительские собрания «Доверие родителей – помощь детям» | 10-14.09. 2018 |
| Другие мероприятия, проведенные в школах  | Конкурс листовок с рекламой детского телефона доверия с единым общероссийским номером (1-6 классы) | 10-14.09. 2018 |

* месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение» (ноябрь)
* месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства» (декабрь)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия, посвященные Международному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря):* Урок-игра «Знай права, выполняй обязанности» 1 кл.
* Информационно-познавательный урок

«Россия – Родина моя» 2 класс* Информационный час с элементами викторины «Основной закон страны» 3 класс
* Познавательная игра «Путешествие в страну прав и обязанностей» 4-5 кл.
* Правовая викторина «Основной закон государства» 8-11 кл.
 | 12-15.12.2018. | 91 |

* Классные часы, уроки правовых знаний, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября)

**Отчет о проведенных мероприятиях в рамках акции «День правовой помощи» от МОУ Берендеевской СОШ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Форма проведения** | **Количество принявших участие** |  |
|  |  «Права человека – глазами ребенка» |  Конкурс семейных рисунков | 1-4 кл. 27 чел |  |
|  |  «В мире права и закона» |  Викторина | 5-7 кл. 31 чел |  |
|  |  «Человек в мире правил» |  Информационный час | 7-9 кл. 25 чел. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

17 мая - Международный День Телефона Доверия. Консультация «Твой Телефон доверия»

**Информация о проведении мероприятий в рамках информационно – рекламной компании по противодействию жестокого обращения с детьми, продвижению детского телефона доверия с единым общероссийским номером на территории Переславского муниципального района 03. 05.-17 05 2018**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Формы и методы проведения мероприятия** | **Количество принявших участие обучающихся (в скобках родителей)** | **ФИО ответственного за проведение мероприятия** |
|  «Ты не одинок!» |  Классный час (1-4 классы) | 51 |  Классные руководители |
|  «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного» |  Тематический урок (5-7 классы) | 27 |  Классные руководители |
| «Скажи телефону доверия «Да!» | Акция (8-11) | 17 | МУ ПМР «САМ «Стимул» |
| Распространение визиток с номером детского телефона доверия |  | 60 | Майорова С.Г. |
| «17 мая – Международный день детского телефона доверия» | Родительское собрание | 73 |   Классные руководители |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* мероприятия по профилактике совершения преступлений несовершеннолетними

**Информация о мерах по профилактике девиантного поведения, формирования ответственного поведения несовершеннолетних от МОУ Берендеевской СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № пп. | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный исполнитель |
| 1 | Тематические классные часы правовой направленности | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Индивидуальные и групповые беседы по профилактике правонарушений с детьми группы риска.  | В течение года | Классные руководители |
| 3 |  Напоминание учащимся о Законе № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области» и необходимости его соблюдения | В течение года | Классные руководители |
| 4 | День правовой помощи детям  | 20 ноября традиционное | ЗД по ВР |
| 5 | Ежегодное проведение Месячника правого воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства»  | декабрьтрадиционное | ЗД по ВР |
| 6 | Классные часы:«Когда начинается твоя ответственность»«Подросток и правонарушения»«Уголовная ответственность несовершеннолетних в российском законодательстве»«Как не стать жертвой преступления» | декабрь | Классные руководители |
| 7 | Открытый урок «Конституция – основной закон государства» | 12 декабря | Учитель истории |
| 8 | Конкурс рисунков «Конституция глазами ребенка» (1-6 классы) | декабрь | ЗД по ВР Классные руководители |
| 9 | Открытое практическое занятие для младших школьников «Я имею право…» | 10 декабря | Учитель нач. классов |
| 10 | Элективный предмет в 10-11 классах «Основы правоведения» | В течение года | Учитель обществознания |
| 11 | Изучение модулей в рамках учебного курса «Обществознание»: «Человек и закон» 7 класс«Гражданин. Право. Мораль» 9 класс«Право как особая система норм» 10 класс«Человек и закон» 11 класс | В течение года | Учитель обществознания |
| 12 |  Информирование детей о сайте «Подросток закон» и работа с ним | В течение года |  |

**Информация о проведенных мероприятиях в рамках Межведомственной профилактической акции «Маленькая мама» (апрель 2018 г)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Классы | Кол-воучастников |
| 1. Беседа с учащимися «Ответственность беру на себя»
2. Просмотр видеофильма «Профилактика ранней беременности»
 | 8-11 | 23 |

14.09.2018 г. – комплексное мероприятие ( беседа с учащимися и общешкольное родительское собрание) по профилактике жестокого обращения с детьми с приглашением специалиста ТКДН и ЗП Гуровой Е.А.

15.09.2018 г. - беседа с учащимися «Виды правовой ответственности» инспектора ПДН Голяковой М.В.

Беседы сотрудников ПДН при Переславском ГОВД с учащимися, склонными к правонарушениям и неблагополучными семьями.

Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Проведение диагностических исследований по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству.

Организация методической учебы классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.

Выявление и усиленный контроль администрации школы и классных руководителей за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, организация помощи им.

***4. Внутришкольный контроль****.*

 В целях контроля за организацией воспитательного процесса в школе объектами и темами наблюдения и анализа в прошедшем учебном году были:

* Планирование работы классных руководителей;
* Организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
* Подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий, особенно молодыми педагогами;
* Педагогическая поддержка детской инициативы, работа органов ученического самоуправления;
* Соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
* Взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
* Состояние работы по профилактике правонарушений;
* Обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

 Объектом контроля были результаты воспитательного процесса. В качестве главных критериев и показателей результатоввоспитательной деятельности были:

* Воспитанность детей, их нравственная развитость
* Сформированность жизненно важных ценностей.
* Удовлетворенность учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью школы.

 Использовались методы:

* наблюдение,
* изучение и анализ документации,
* беседы,
* диагностика (опросники, тесты, анкеты).

***Выводы.***

        Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. Задачами на будущий учебный год остаются:

 1. Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся, через развитие блока дополнительного образования, разнообразных форм внеурочной работы;
2. Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
3. Рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;
4. Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
5. Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

6. Усиление работы школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних

 **10. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Анализ и систематизация результатов учебно-воспитательного процесса позволяют оценивать образовательную ситуацию в школе, выявлять причинно-следственные связи, факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности, определять наиболее актуальные проблемы и пути их решения.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Берендеевской СОШ представляет собой систему целостной организованной деятельности его участников, направленную на формирование и реализацию в единстве всех компонентов содержания образования: знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к окружающей действительности.

Содержание образования соответствует требованиям образовательного стандарта и реализуется в форме разнообразной теоретической и практической деятельности с обязательной обратной связью о ходе целостного учебно-воспитательного процесса. Систематически отслеживается уровень обученности, прочность усвоения знаний, умений и навыков на уровне данной ступени обучения.

Работа педагогического коллектива школы направлена на обеспечение качественного усвоения учащимися, завершающими курс обучения на различных ступенях образования (2-4, 5 – 9, 10 – 11 классы) знаний, умений, навыков: приёмов самостоятельной деятельности, основ грамотности на уровне требований государственных образовательных стандартов через создание условий для творческого отношения обучающихся к учебной деятельности. Обеспечивается качественная подготовка к ГИА и ЕГЭ, продолжается работа по алгоритмизации и систематизации данного процесса, постоянно проверяется его результативность через проведение пробных тестирований через систему СтатГрад. По итогам 2017-2018 учебного года во всех классах школы все обучающиеся успешно усвоили учебный материал и продолжили обучение на следующей ступени образования.

 Успеваемость по школе в целом представлена в таблице:

 **Успеваемость по школе в 2018 году – 97,5%**

 **Качество знаний – 46,7 %**

**Качество знаний по классам:**

**Первая ступень**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018 год** | **1 класс** | **2класс** | **3 класс** | **4 класс** | **2-4 класс** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| кол-во уч-ся  | 16 |  | 25 | 100 | 15 | 100 | 15 | 100 | 55 | 100 |
| отличники |  |  | 6 | 24 | 1 | 7 | 3 | 20 | 10 | 19 |
| хорошисты |  |  | 10 | 40 | 6 | 40 | 2 | 13 | 18 | 33 |
| учатся с одной "4" |  |  | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 7 | 2 | 4 |
| учатся с одной "3" |  |  | 0 | 0 | 2 | 13 | 1 | 7 | 3 | 5 |
| неуспевающие ("2") |  |  | нет | 0 | 1 | 7 | 1 | 7 | 2 | 4 |
| неаттестованы ("н/а") |  |  | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 |
| успеваемость |  | 100% | 93 % | 93% | 96% |
| качество знаний |  | 64% | 47% | 33% | 51% |

**Вторая ступень**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **2018 год** | **5 класс** | **6 класс** | **7 классы** | **8 класс** | **9 класс** | **5 – 9 кл.** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| кол-во уч-ся  | 20 | 100 | 12 | 100 | 8 | 100 | 11 | 100 | 8 | 100 | 59 | 100 |
| отличники | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| хорошисты | 10 | 50 | 5 | 42 | 4 | 50 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 21 | 36 |
| учатся с одной "4" | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| учатся с одной "3" | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12,5 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| неуспевающие ("2") | нет | 0 | нет | 0 | 1 | 12,5 | нет | 0 | нет | 0 | 1 | 0 |
| неаттестованы ("н/а") | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 |
| успеваемость | 100% | 100% | 87,5% | 100% | 100% | 98% |
| качество знаний | 50 % | 42% | 50% | 25% | 12,5% | 37% |

**Третья ступень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2018 год** | **10 класс** | **11 класс** | **10 – 11 кл.** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| кол-во уч-ся  | 3 | 100 | 3 | 100 | 6 | 100 |
| отличники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| хорошисты | 3 | 100 | 3 | 100 | 6 | 100 |
| учатся с одной "3" | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| неуспевающие ("2") | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 |
| неаттестованы ("н/а") | нет | 0 | нет | 0 | нет | 0 |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| качество знаний | 100% | 100% | 100% |

**Качество обучения**

**по завершению начальной ступени образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 50% | 65% | 47% |
| Математика | 44% | 80% | 60% |

Средний показатель по данным предметам за три года составляет 57,6%, по сравнению с предыдущими годами увеличился (56,5%). Рассматривая табличные данные в динамике за три года, видим, что не произошло снижения качества обучения. Была проанализирована работа с данным классом. У выпускников начальной школы 2017-2018 учебного года мотивация обучения несколько снизилась, но основные базовые навыки у многих сформированы . Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости особого внимания и контроля. Педагогам необходимо спланировать работу над повышением качества обучения, для чего наметить пути оптимизации процесса обучения, в своей работе использовать новинки передового опыта, новые образовательные технологии.

Внеурочная деятельность в первых - четвертых классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

**Качество обучения по завершению основной ступени образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2016 | 2017 | 2018 |
| Русский язык | 87% | 83% | 62,5% |
| Математика | 63% | 33% | 50% |

Средний процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку 77,5% (предыдущий76%) и математике за три года, равен 49% (предыдущий – 59%). В целом динамика положительная, но успокаиваться ни в коем случае нельзя, так анализируя успеваемость на всей ступени обучения, мы видим, что многие обучающиеся с трудом добиваются положительных успехов в обучении.

 Для повышения качества обучения учителям предметникам необходимо:

в системе и регулярно использовать новые технологии обучения, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока; по возможности применять мультимедийные средства обучения;

 с целью предупреждения снижения качества обучения использовать на уроках

инновационные формы и методы, эффективные формы контроля за уровнем усвоения знаний на каждом уроке;

совершенствовать организацию работы с мотивированными детьми;

строго вести учет пробелов в знаниях каждого ребенка;

по мере необходимости организовывать индивидуальные занятия после уроков; поддерживать связь с родителями.

**Результаты внешней экспертизы. ВПР**

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

**4 КЛАСС**

**Предмет:** русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количествоучащихся | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Россия | 1442098 | 4.6 | 25.1 | **46.8** | **23.5** |
| Ярославская область | 11381 | 4.1 | 25.3 | **49** | **21.6** |
| Переславскийрайон | 121 | 12.4 | 31.4 | **42.1** | **14** |
| МОУ БерендеевскаяСШ | 15 | 26.7 | 26.7 | 33.3 | 13.3 |

**Предмет:** математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количествоучащихся | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Россия | 1460995 | 1.9 | 20 | **30.1** | **48** |
| Ярославская область | 11323 | 1.3 | 18.1 | **29** | **51.6** |
| Переславскийрайон | 126 | 7.9 | 26.2 | **31.7** | **34.1** |
| МОУ БерендеевскаяСШ | 14 | 7.1 | 35.7 | **7.1** | **50** |

**Предмет:** окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количествоучащихся | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Россия | 1452036 | 0.83 | 20.4 | **56.3** | **22.4** |
| Ярославская область | 11548 | 0.46 | 18.1 | **57.4** | **24.1** |
| Переславскийрайон | 127 | 0 | 26 | **63** | **11** |
| МОУ БерендеевскаяСШ | 15 | 0 | 33.3 | **60** | **6.7** |

**5 класс**

**Предмет:** русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количествоучащихся | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Россия | 1300922 | 15.1 | 39.7 | 33.9 | 11.3 |
| Ярославская область | 10512 | 18.1 | 39.3 | 32.8 | 9.8 |
| Переславскийрайон | 101 | 7.9 | 43.6 | 36.6 | 11.9 |
| МОУ БерендеевскаяСШ | 19 | 5.3 | 47.4 | 36.8 | 10.5 |

**Предмет:** математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количествоучащихся | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Россия | 1296774 | 13.6 | 37.5 | 33.1 | 15.8 |
| Ярославская область | 10445 | 14.6 | 35 | **33.6** | **16.8** |
| Переславскийрайон | 94 | 7.4 | 45.7 | 30.9 | 16 |
| МОУ БерендеевскаяСШ | 19 | 10.5 | 31.6 | **42.1** | **15.8** |

**Предмет:** биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количествоучащихся | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1261448 | 2.5 | 35.5 | **51.4** | **10.5** |
| Ярославская область | 10352 | 1.9 | 36.7 | **53.2** | **8.1** |
| Переславскийрайон | 112 | 0 | 40.2 | **50** | **9.8** |
| МОУ БерендеевскаяСШ | 19 | 0 | 52.6 | 47.4 | 0 |

**Предмет:** история

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количествоучащихся | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 1282871 | 6 | 34.2 | **40.2** | **19.6** |
| Ярославская область | 10306 | 6.3 | 35.5 | **39.8** | **18.3** |
| Переславскийрайон | 101 | 3 | 25.7 | **40.6** | **30.7** |
| МОУ БерендеевскаяСШ | 18 | 0 | 27.8 | **22.2** | **50** |
|  |

**10КЛАСС**

**Предмет:** география

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Количествоучащихся | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Россия | 95743 | 3.4 | 30.6 | **50.9** | **15.1** |
| Ярославская область | 573 | 2.8 | 30.4 | **50.4** | **16.4** |
| Переславскийрайон | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |
| МОУ БерендеевскаяСШ | 3 | 0 | 0 | **100** | **0** |

**Вывод**: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру, пятиклассников **в целом соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта и программным требованиям.**Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов комплексной работы по географии позволяет сделать следующие выводы, что учащиеся 10 класса успешно справились с предложенной работой и показали выше среднего уровень сформированности метапредметных результатов.

**ВЫВОД**

Анализ статистических данных, полученных в ходе мониторинга учебного процесса, позволяет сделать вывод, что 2018 году удалось сохранить уровень качества обученности. По сравнению с предыдущим годом он повысился на 4,2%.Успеваемость не достигла 100%, она составляет 97,5%

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

В 2018 – 2019 учебном году важно организовать систематическое оперативное взаимодействие всех участников образовательного процесса, обеспечить наличие данных по результатам входного, рубежного и итогового контроля, их коллегиальное обсуждение, принятие оптимальных и конкретных решений, контроль за их обязательным исполнением, что обеспечит успешность каждого ученика в зоне его ближайшего развития.

Очевидно, что максимальное использование возможностей дополнительных резервов позволит повысить качество образования до оптимальных показателей. На основании итогов 2017 – 2018 учебного года целесообразно решение следующих задач:

1).оказать помощь учащимся с одной-двумя «3», которые являются дополнительным резервом для повышения результативности работы педагогического коллектива;

2).необходимо определить причины неуспешности в классах, которые по итогам 2017 – 2018 учебного года показали наиболее низкие результаты качества знаний учащихся, разработать и реализовать комплекс мероприятий по улучшению ситуации. мотивировать к обучению учащихся 5 – 11 классов:

3).5 – 8 классы – сохранить традицию проведения познавательно-занимательных предметных мероприятий, активного участия в интеллектуальных марафонах, олимпиадах на уровне школы, округа, организовать работу по снижению количества учащихся, у которых более 50% «3»;

4).9 – 11 классы – обеспечить качественную предпрофильную подготовку, формировать осознанное и заинтересованное отношение учащихся выпускных классов к необходимости успешного обучения для продолжения образования после школы, сохранить систему контроля за посещаемостью учебных занятий;

5)разработать программу работы с одаренными детьми.

**Подготовка к ГИА**

1.Качественная подготовка выпускников к экзаменационным испытаниям предусматривает проведение не отдельных мероприятий, а целого комплекса последовательных и взаимосвязанных направлений работы, объединённых в программу подготовки к ГИА.

**1) Информационная деятельность при подготовке к ГИА**

 В информационной деятельности образовательного учреждения по подготовке к ГИА следует выделить три направления: информационная работа с педагогами, с учащимися, с родителями.

Содержание информационной работы с обучающимися:

1) организация информационной работы в форме инструктажа учащихся:

* правила поведения на экзамене;
* правила заполнения бланков;

2) информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, ресурсы Интернет по вопросам ГИА;

3) проведение занятий по тренировке заполнения бланков;

4) пробные внутришкольные ЕГЭ и ОГЭ по предмету;

5) создание папки с материалами по ГИА (нормативные документы, образцы бланков по предмету, правила заполнения бланков, инструкции, ресурсы Интернет по вопросам ГИА, стенд с пособиями по ГИА).

**2)Предметная подготовка к ГИА**

а) Главнойорганизационной формой обучения в средней школе является **урок.**

 На каждом уроке решаются и разбираются задания не только из учебника, но и задания, соответствующие теме урока из КИМов.

б) **Устная работа** Систематическое включение в устную работу заданий из ГИА.

Включение в изучение текущего учебного материала заданий, соответствующих экзаменационным заданиям.

в) **Использование в домашних заданиях материалов КИМов.**

г) **Включение экзаменационных задач в содержание текущего контроля**. В контрольные и тестовые работы включаются задания из открытого банка задач.

д **)** Использование такой формы контроля как **тестирование.**

е) Создание **банка тестовых заданий**, подбор учебно-методической литературы.

ж)**Элективные курсы и элективные предметы** также являются помощниками при подготовке учащихся к итоговой аттестации.

з **) Папки.** Каждый ученик 9 или 11 класса имеют папки «Моноторинг подготовки к ГИА»

и) Высокую эффективность при подготовке обучающихся к итоговой аттестации имеет **использование ИКТ**, **Интернет – ресурсов**

**Результаты тренировочных работ(1 полугодие 2018 года)**

**Стартовые контрольные работы в формате ОГЭ в 9 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения. | Сдают экзамен(кол-во) | Писали работу (кол-во) | Преодолели минимальный порог (кол-во) | Оценка  | % успеваемости | % качества (оценки) |
| Математ. | 27.09.2018 | 10 | 10 | 9 | «5»-0«4»-2«3»-7«2»- 1 | 90 | 22 |
| Русский язык | 12.10.2018 | 10 | 10 | 9 | «5»-0«4»-3«3»-6«2»- 1 | 90 | 33 |

**Тренировочные работы (промежуточный контроль)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Дата проведения** | **Выполняли работу** | **Преодолели минимальный порог** | **Оценка** | **Качество****(%)** | **Успеваемость (%)** |
| Русский язык | 27.11 | **10** | **9** | «5»-0«4»-3«3»-6«2»- 1 | **33** | **90** |
| Математика | **18.12** | **10** | **9** | «5»-0«4»-3«3»-6«2»- 1 | **30** | **90** |
| Физика | **20.12** | **2** | 2 | «5»-0«4»-1«3»-1«2»- 0 | **50** | **100** |
| Химия | **24.12** | **3** | 3 | «5»-0«4»-1«3»-2«2»- 0 | **33** | **100** |
| География | **25.12** | **5** | 5 | «5»-0«4»-1«3»-4«2»- 0 | **40** | **100** |
| Информатика | **11.12** | **4** | 3 | «5»-2«4»-0«3»-1«2»- 1 | **50** | **100** |

**Стартовые контрольные работы в 11 классе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения. | Сдают экзамен(кол-во) | Писали работу (колво) | Преодолели минимальный порог (кол-во) | Оценка  | % успеваемости | % качества (оценки) |
| Математ.(базовый) | 20.09.2018 | 3 | 3 | 3 | «5»-1«4»-1«3»-1 | 100 | 67 |
| Русский язык | 09.10.2018 | 3 | 3 | 3 | «5»-1«4»-1«3»-1 | 100 | 67 |

Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к ЕГЭ занимает мониторинг качества обученности по предметам. Контроль уровня качества обученности учащихся 9-11 классов осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробных экзаменов. По математике все тренировочные, диагностические работы проводились согласно графику Статграда. Результаты всех проведенных работ, приведенных в таблицах, обсуждены на заседаниях при директоре, используются педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания, для составления плана коррекции. По результатам были приняты определенные управленческие решения.

 **Характеристика состояния работы с одаренными учащимися, описание основных проблем и прогноз развития системы работы с одаренными учащимися**

Выявление способных детей в начальной школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

За последние годы сложилась система работы с одарёнными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, игры-конкурсы, выставки), а также созданы определённые условия для личностно ориентированного образования. Учителя школы предпринимают усилия для создания собственной системы работы с одарёнными детьми. Основными направлениями работы являются учебно – познавательные, творческие, общественные, спортивно – оздоровительные.

Работа с одарёнными детьми в школе ведётся в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях, выставках, соревнованиях.

 Работа с одарёнными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учёбу, традиционно ведётся по всем предметам. Учителя используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, предметам естественно-научного и гуманитарного циклов. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение не предусмотренных программным материалом произведений с последующим обсуждением).

Ежегодное участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объём знаний и расширяет кругозор.

**Результаты**

**участия в конкурсе-игре «Кенгуру», в «Русском медвежонке».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2016** | **2017** | **2018** |
| **«Кенгуру»** | **42** | **58** | **60** |
| **«Русский медвежонок»** | **51** | **65** | **65** |

 Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. У учащихся происходит формирование личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей **Проекты и исследования**

Метод проектного обучения помогает решать многие воспитательные задачи и развивать личностные качества: деловитость, предприимчивость, ответственность. Проектная деятельность учащихся позволяет реализовывать их интересы и способности, приучает к ответственности за результат своего труда. Формирует убеждение, что результат дела зависит от личного вклада каждого.

Ученики верят в себя и свои способности, учатся свободно и критично мыслить. Необходимо помогать детям, видеть смысл их творческой деятельности, видеть в этом возможность реализации собственных талантов и возможностей, способ саморазвития и самосовершенствования.

 В своей педагогической практике в нашей школе чаще всего используются такие виды проектов, как информационные, игровые, исследовательские, творческие. Вид проекта зависит от темы. Инициатива учащихся при выборе темы ограничивается на первых порах рамками школьного курса и возможностями, так как учитель изначально выступает в роли научного руководителя проекта.

 Опыт организации проектной деятельности указывает на преимущества применения проектного метода в образовательном и воспитательном процессе:

1. Работа над проектами повышает активность и самостоятельность разных по уровню развития и способностям учащихся.

Успешные, способные учащиеся при выполнении проектов могут проявить свои познавательные и творческие способности. Таким детям требуется помощь только в виде консультирования.

 Проблемные учащиеся, которые учатся без интереса и с трудом, заинтересовавшись какой-то проблемой, и выполнив проект, пусть даже на вторых ролях, часто повышают самооценку, приобретают уверенность в своих силах, на деле почувствовав себя нужными и значимыми.

2. Работа над проектами стимулирует познавательную мотивацию и способствует повышению интереса к предметам, сплачивает коллектив.

Главный результат – не просто подготовленное ребёнком сообщение, составленная яркая презентация или даже склеенная из бумаги мебель. Педагогический результат – это, прежде всего, бесценный в воспитательном отношении опыт самостоятельной, творческой, исследовательской работы, новые знания и умения. Организуя проектную деятельность младших школьников в ходе индивидуальной работы, групповой работы и в ходе массовых мероприятий мы воспитываем у детей интерес к познанию мира, углубленному изучению дисциплин. Много над проектами в начальной школе работает Ситникова Е.В. Наблюдения за учащимися показали, что от занятия к занятию растёт самостоятельность детей в проведении исследований, в основании проблем, в планировании своей деятельности. Кроме того, вовлечение детей в проектную деятельность способствует формированию у учащихся обще - учебных умений и навыков. Метод проектов открывает путь, показывающий, как перейти от словесного воспитания к воспитанию в самой жизни и самой жизнью.

**Выбор тем индивидуальных проектов обучающимися 5- 9 классов МОУ Берендеевской СОШ в 2018 учебном году**

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **ПРЕДМЕТ** | **Название проекта** | **Дата****защиты** | **Руководитель проекта** |
| 1 | Андрюшкин Денис С. | биология | Растения - хищники | 04.05.2018 | Воробьева Т.А. |
| 2 | Ашурова Сафия  | русский язык | В помощь будущим пятиклассникам | 08.05.2018 | Майорова С.Г. |
| 3 | Глазкова Ангелина | английский | Английские пословицы и поговорки | 08.05.2018 | Коробова М.А. |
| 4 | Дмитриева Ульяна О. | математика | История возникновения чисел | 21.03.2018 | Сорокина Т.К. |
| 5 | Зелентина Дарья В. | английский | Отличия российских и английских школ | 08.05.2018 | Коробова М.А. |
| 6 | Крюкова Виктория Н. | география | Сказочная география | 04.05.2018 | Болтунова Н.А. |
| 7 | Морозова Дарья О. | английский | Ты то, что ты ешь | 08.05.2018 | Коробова М.А. |
| 8 | Семенычев Илья | математика | В мире натуральных чисел | 21.03.2018 | Сорокина Т.К. |
| 9 | Федорова Ирина С. | русский язык | Секрет названия | 08.05.2018 | Майорова С.Г. |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **ПРЕДМЕТ** | **Название проекта** | **Дата****защиты** | **Руководитель проекта** |
| 1 | Болтунова Евгения  | математика | День рождения нуля | 21.03.2018 | Кучерова С.О. |
| 2 | Иневаткин ДанилаА. | русский язык | Имена моей семьи | 08.05.2018 | Майорова С.Г. |
| 3 | Кучуберия Дмитрий Д. | литература | Словарь устаревших слов в романе А.С.Пушкина «Дубровский | 08.05.2018 | Майорова С.Г. |
| 4 | Лупп КристинаВ. | математика | Знакомое и незнакомое число ПИ | 21.03.2018 | Кучерова С.О. |
| 5 | Мареев Роман С. | математика | Математические фокусы | 21.03.2018 | Кучерова С.О. |
| 6 | Одинцова Ирина С. | математика | Интересная таблица умножения | 21.03.2018 | Кучерова С.О. |
| 7 | Плакидкина Анжела В. | английский | Лондон – город контрастов | 08.05.2018 | Коробова М.А. |
| 8 | Сазонов Виталий О. | английский | Города с русскими названиями в США | 08.05.2018 | Коробова М.А. |
| 9 | Степанова Маргарита А. | литература | Герб рода Дубровских | 08.05.2018 | Майорова С.Г. |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **ПРЕДМЕТ** | **Название проекта** | **Дата****защиты** | **Руководитель проекта** |
| 1 | Бактенкова Анастасия С. | математика | Круговые перестановки | 21.03.2018 | Филиппова В.А |
| 2 | Гаврилова Елизавета А.  | литература | Сказочная география России | 08.05.2018 | Абаева М.Б. |
| 3 | Сивак Александра В. | литература | В гостях у поэта. Сергей Есенин. | 08.05.2018 | Абаева М.Б |
| 4 | Сорокин Иван Н. | математика | Здравый смысл и законы алгебры | 21.03.2018 | Филиппова В.А |
| 5 | Штефан Ксения В. | математика | Неалгоритмические приемы решения уравнений | 21.03.2018 | Филиппова В.А |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **ПРЕДМЕТ** | **Название проекта** | **Дата****защиты** | **Руководитель проекта** |
| 1 | Андранович Марина  | математика | В мире квадратных уравнений | 21.03.2018 | Сорокина Т.К. |
| 2 | Егорова Мария А. | математика | Теорема Пифагора | 21.03.2018 | Сорокина Т.К. |
| 3 | Киселева Дарья М. | химия | Правда и ложь в водопроводной воде | 07.05.2018 | Болтунова Н.А. |
| 4 | Лысенко Майя О. | физика | Выращивание кристаллов | 21.03.2018 | Сухов А.В. |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО** | **ПРЕДМЕТ** | **Название проекта** | **Дата****защиты** | **Руководитель проекта** |
| 1 | Буланова Дарья О. | литература | В гостях у Л.Н. Толстого. Ясная Поляна. | 08.05.2018 | Абаева М.Б |
| 2 | Иневаткин Илья А. | физическая культура | Мой любимый вид спорта - биатлон | 07.05.2018 | Пузанов А.В. |
| 3 | Лютрова Мария В. | математика | Андрей Николаевич Колмогоров | 21.03.2018 | Филиппова В.А |
| 4 | Макарова Ирина А. | математика | Графики уравнений, содержащих модуль | 21.03.2018 | Филиппова В.А |
| 5 | Макарова Марина А. | русский язык | Тайна моего имени. Марина. | 08.05.2018 | Абаева М.Б |
| 6 | Никонова Екатерина К. | история | Древняя Русь. Первые русские князья. Князь Владимир. Крещение Руси | 08.05.2018 | Филиппов В.Н. |
| 7 | Скланда Артур А. | физика | Роль испарения в жизни человека и животных | 21.03.2018 | Сухов А.В. |
| 8 | Тодоренко Максим А. | биология | Влияние курения на живые организмы | 07.05.2018 | Воробьева Т.А. |

Все перечисленные проекты ребята успешно защитили.

 Таким образом, благодаря использованию проектной деятельности, повышается уровень творческого развития учащихся; естественным образом происходит соединение теории и практики, что делает теорию более интересной и более реальной; развивается активность учащихся, которая приводит их к большей самостоятельности; укрепляется чувство социальной ответственности, а, кроме всего прочего, дети на занятиях испытывают истинную радость.

 Если с раннего возраста детей включать в проектную дея­тельность, то у них развиваются пытливость ума, гибкость мыш­ления, память, способность к оценке, видение проблемы, способ­ность предвидения и другие качества, характерные для человека с развитым интеллектом. С возрастом эти качества совершенству­ются, укрепляются и становятся неотъемлемыми чертами лично­сти человека.

**Повышение квалификации педагогов**

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. За 2018 учебный год педагогические работники школы прошли следующие курсы повышения квалификации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Название курсов | Дата начала | Дата окончания |
| Сорокина Т.К. | Обучение по программе «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика» в объеме 72ч. | 05.03.2018 | 23.05.2018 |
| Кучерова С.О. | Обучение по программе «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика» в объеме 72ч. | 05.03.2018 | 23.05.2018 |
| Абаева М.Б. | Обучение по программе «Методика подготовки учащихся к устной части» в объеме 36ч. | 23.03.2018 | 29.03.2018 |
| Филиппова В.А. | Обучение по программе «Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации. Математика» в объеме 72ч. | 05.03.2018 | 23.05.2018 |
| Майорова С.Г. | «Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку» в объеме 36ч. | 23.03.2018 | 29.03.2018 |
| Сухов А.В. | Обучение по программе «Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физической культуры и ОБЖ» в объеме 36ч. | 22.03.2018 | 30.03.2018 |
|  | Обучение по программе «Оказание первой помощи» | 22.05.2018 | 22.05.2018 |
|  | Обучение по программе «Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях» в объеме 72ч. | 04.04.2018 | 29.05.2018 |
| Пузанов А.В. | Обучение по программе «Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физической культуры и ОБЖ» в объеме 36ч. | 22.03.2018 | 30.03.2018 |

Таким образом, следует отметить, что педагогический коллектив сохраняет достаточно высокий уровень профессионализма и ответственности за результаты своего труда. Это стабильный, работоспособный, творческий коллектив. Большинство педагогов школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом, а значит, педколлектив способен решать задачи, стоящие перед инновационным образовательным учреждением, каким является школа.

**Раздел 2. . Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |   |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 145 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 78 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 62 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 62,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30 баллов |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13 баллов |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 82 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 5 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 60 человек/ 41,4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 21человек/ 14.5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 71,4% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/64,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/28,6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/14.3 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/100 % |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/7,1 % |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/57,1 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человека/ 23,5% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/ 7,1% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 14,2% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 7.1% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 42,9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 92,9% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 92,9% |
| 2. | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (256 Кб/с), в общей численности учащихся | 145 человека/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,9 кв. м |