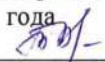


Рассмотрено на заседании педагогического совета  
15.04.2021 года, протокол № 3

Утверждено приказом директора № 29-ОД  
16.04.2021 года  
Директор  Боробова Т.А.

от



**Отчет  
о самообследовании  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Берендеевская средняя школа»  
за 2020 год**

с. Берендеево

## Содержание

<b>Раздел 1 . Аналитическая часть</b>	<b>Страница</b>
Общие сведения о школе	2
Оценка системы управления	2-3
Оценка организации образовательного процесса	3-6
Оценка кадрового потенциала	6
Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения	7
Оценка качества материально-технической базы	7
Оценка качества медицинского обслуживания	7-8
Оценка качества питания	8
Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8-22
Оценка качества воспитательного процесса	22-34
<b>Раздел 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>34-37</b>

### 1. Общие сведения о школе

**Полное название школы:** муниципальное общеобразовательное учреждение Берендеевская средняя школа

**Адрес школы:** 152000 Ярославская область, Переславский район, с. Берендеево, ул. Центральная, д. 3;

**Учредитель:** муниципальное образование городской округ город Переславль – Залесский, 152020 Ярославская область, Переславль – Залесский, Народная площадь, д.1

**Директор школы:** Воробьева Татьяна Анатольевна, соответствует занимаемой должности, стаж работы в должности – 26 лет.

**Номер лицензии:** №43/19 от 30 мая 2019 г. срок действия лицензии – бессрочно

**Свидетельство о государственной аккредитации:** №22/19 от 31 мая 2019 г, действительно по 14 ноября 2026г.

### 2. Оценка системы управления

#### Уровень и содержание управления

	убъекты управления	Содержание деятельности
Стратегическое управление  Уровень государственно – общественного управления	Совет школы	Утверждает стратегию развития школы, инновационные проекты, принимает отчеты, создаёт благоприятные условия для развития школы.
	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях.
Стратегическое управление  Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы.
	Общее собрание трудового коллектива	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
Тактическое управление  Уровень заместителей директора	Заместитель директора по УР	Осуществляет управление функционированием школы: контролирует выполнение государственных стандартов

		образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся.
	Заместитель директора по ВР	Организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.
<b>Оперативное управление</b>  <b>Уровень учителей, функциональных служб</b>	Методические объединения учителей	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности. Решают определенные образовательные и воспитательные задачи.
	Психолого-медико-педагогический консилиум	Изучает личность каждого ребёнка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности.
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся.
	Социально-психологическая служба	Проводит социально-психологическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями.
<b>Уровень соуправления</b>	Органы самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в классах
	Общешкольный родительский комитет	Активно участвуют в управлении школой и оказания помощи в достижении высокого качества обучения и воспитания детей.

В штатном расписании школы отсутствуют должности заместителя директора по АХЧ и специалиста психолога, не логопеда и дефектолога. Заместитель директора по ВР работает на 0,5 ставки. В городском округе функционируют МО по всем учебным предметам, которые проводят заседания 1 раз в четверть. Созданы органы самоуправления учащихся и родителей.

### 3. Оценка организации образовательного процесса

Школа создает все необходимые условия для получения качественного образования детям, обучающимся в школе, предпрофильной подготовки. Учебный план школы разработан в соответствии с ФГОС в 1 – 11 классах, основной образовательной программой НОО, ООО, СОО. Учебный план имеет обязательную часть и вариативную часть. Часы вариативной части в начальной школе добавлены на русский язык в 1-3 классах, в 4 классе проводится преподавание Родного языка (русский) и Литературного чтения на русском языке в объеме 0.5 часа в неделю,

### ФГОС Начальное общее образование (2019 - 2020 уч. год)

Предметные области	Предметы	1класс	2класс	3 класс	4класс
--------------------	----------	--------	--------	---------	--------

Русский язык и литература	Русский язык Литературное чтение	5 4	5 4	5 4	4 4
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)				1/0 0/1
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 -дневной неделе		21	23+2	23	23+2
Внеурочная деятельность		3	3	4	3
Итого к финансированию		24	26+2	27	26+2

Предметные области	ПРЕДМЕТЫ	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	
	Литература	3	3	2	2	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1
	Родная литература (русская)					0
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	6	6			
	Алгебра			4	3	
	Геометрия			2	2	
	Информатика			1	1	
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	
	Обществознание		1	1	1	
	География	1	1	2	2	
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5				
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2	2	
	Химия				2	
	Физика			2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Технология	Технология	2	2	2	1	
	Чтение				1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5дн. учебной неделе		28,5	30	32	33	
Вакансия		0,5	-	-	-	

Внеурочная деятельность		2	2	4	3	4
Всего к финансированию		30,5	32	36	36	37

В основной школе по 1 часу добавлено на математику в 5,6,7 классе, биологию в 7 классе; введен предмет « Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5 классе; второй иностранный язык (немецкий), Родной язык(русский), Родная литература(русская) в 9 классе.

В старшей школе обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через курсы по выбору (элективные и факультативные) и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 10-11 классах реализуется универсальный профиль. Учебные занятия проходят по пятидневной рабочей неделе. Начало учебных занятий 8.30. Предусмотрены две перемены по 20 минут для приема пищи.

#### 4. Оценка качества кадрового потенциала

Показатель		Кол. чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		12	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Внешних совместителей		3	
Наличие вакансий (указать должности):		нет	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	9	75%
	Со средним профессиональным образованием	2	16,7%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		6	50%
Имеют квалификационную категорию	Всего	8	66,7%
	Высшую	1	8,3%
	Первую	7	58,3%
Возрастной ценз педагогических работников	до 30 лет	0	0%
	от 30 до 45 лет	2	16,7%
	от 45 до 60 лет		
	выше 60 лет	6	50%
		3	25%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	10	83,3%
	Социальный педагог	1	8,3%
	Педагог дополнительного образования	1	8,3%
	Старший вожатый	1	8,3%
Педагогический стаж	менее 5 лет	0	0%
	от 5-10 лет	0	0%
	от 10 лет и более	2	100%
Имеют почётные звания «Почетный работник общего образования»		2	16.6%
Имеют государственные и ведомственные награды		6	50%

### 5. Оценка качества библиотечно - информационного обеспечения

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы: В том числе:	11099
	-учебники	4639
	-учебники с электронными приложениями	4639
	-учебно-методическая литература	28
	-количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых научно-методических служб и органов	0
	2.	Общее количество дополнительной литературы: в том числе:
-детская художественная	6341	
-научно-популярная	0	
-справочно-библиографическая	91	
-периодические издания	5	
3.	Приобретено учебно-методической и дополнительной литературы за последние 5 лет	на сумму 300 000 рублей
4.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Имеется, выделенный
5.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	22
6.	Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
7.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	berendei_sh@mail.ru
8.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	http://76pz-bersh.edusite.ru/
9.	Наличие интерактивных досок	4
10.	Наличие мультимедиа оборудования	13

### 6. Оценка качества материально-технической базы

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Имеется, соответствует
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Имеется, соответствует
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Имеется, соответствует
4.	Кабинет обслуживающего труда	Имеется, соответствует
5.	Компьютерный класс	Имеется, соответствует
6.	Спортивная площадка	Имеется, соответствует
7.	Спортивный зал	Имеется, соответствует
8.	Библиотека	Имеется, соответствует
9.	Столовая:	Имеется, соответствует
	число посадочных мест:	47

### 7. Оценка качества медицинского обслуживания

Медицинского кабинета в школе нет. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет ГБУЗ ЯО «Переславская ЦРБ» на базе Берендеевского отделения. В штате больницы: врач-педиатр и детская медицинская

сестра. Ежегодно все учащиеся проходят профилактический медицинский осмотр, сдают анализы. Дети, которым требуется углубленный осмотр и рекомендации врачей-специалистов, направляются в детскую поликлинику Переславской ЦРБ. Два раза в год учащихся осматривает стоматолог и дает им направление на санацию зубов. Прививки детям проводят только при согласии родителей (законных представителей) в соответствии с Национальным календарем прививок. После каникул и перед работой оздоровительного лагеря в обязательном порядке проводится осмотр на педикулез и чесотку, результаты заносятся в специальный журнал. Перед выездом на соревнования школьники проходят медицинский осмотр, результат осмотра и допуск к соревнованиям фиксируется в заявке.

#### Распределение учащихся по группам здоровья:

Группа здоровья	2018 г.	2019 г.	2020 г.	Динамика
I	0	6	5	без изменений
II	137	130	11	отрицательная
III	8	16	12	отрицательная
IV	0	0	0	без изменений
Всего учеников	145	152	156	

#### Распределение учащихся по физкультурным группам

Группы по физкультуре	2017 г.	2018 г.	2019 г.	Динамика
Основная	131	139	126	отрицательная
Подготовительная	3	3	19	отрицательная
Специальная	2	3	1	положительная
Освобожденные				
Всего учеников	136	152	156	

#### 8. Оценка качества организации питания учащихся

В школе имеется пищеблок, который функционирует с 2015 года. В пищеблоке имеются цеха: мясо-рыбный, овощной, горячий цех, цех по мытью столовой посуды, цех по мытью кухонной посуды, кладовая хранения продуктов, имеется помещение для приема пищи на 47 посадочных мест. В штатном расписании предусмотрено 2 ставки поваров. Питание осуществляется на основании 10-дневного циклического меню, согласованного с органами Роспотребнадзора. Дети получают одноразовое горячее питание в виде завтраков. В меню мясные, рыбные блюда, разнообразный гарнир, творожная запеканка, выпечка, свежие фрукты, соки для детского питания. Стоимость завтрака 50 рублей.

Классы	Питаются в школьной столовой	Используют бесплатным питанием
1-4 класс	70	70
5-9 класс	52	20
10-11 класс	3	2
ИТОГО:	125	92

Процент охвата детей горячим питанием составляет 82.5%

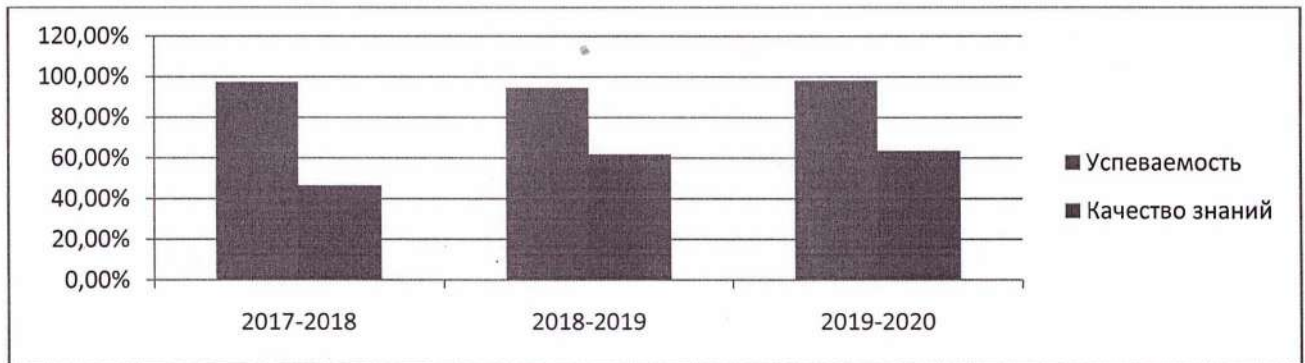
#### 9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебно-воспитательный процесс в Берендеевской средней школе представляет собой систему целостной организованной деятельности его участников, направленную на формирование и реализацию в единстве всех компонентов содержания образования, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностных отношений к окружающей действительности. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы ежегодно отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года, промежуточной аттестации. В ходе мониторинга успеваемости в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости. По итогам 2019-2020 учебного года не во всех классах школьники полностью усвоили учебный материал, 1,8% детей было переведено условно.

1. Результаты обучения в 2019-2020 году Успеваемость по школе в целом представлена в таблице:



	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	97,5%	94,6%	98,2%
Качество знаний	46,7%	62%	63,7%



Успеваемость по школе в 2017-2018уч.году составила 97,5%, качество обучения-46,7%, : в 2018- 2019 учебном году успеваемость 94,6%, качество обучения- 62%, в 2019-2020 учебном году успеваемость - 98,2%, а качество – 63,7%.

#### Качество знаний по классам:

##### Первый уровень

2019 – 2020 учебный год	класс		класс		класс		класс		-4 класс	
	ел.	%	ел.	%	ел.	%	ел.	%	ел.	%
кол-во уч-ся	20		19	100	15	100	21	100	55	100
отличники			5	26	1	7	4	19	10	18
хорошисты			10	53	5	33	8	38	23	42
учатся с одной "4"			2	11	2	13	2	10	6	11
учатся с одной "3"			не т	0	не т	0	3	14	3	5
неуспевающие ("2")			не т	0	не т	0	не т	0	не т	0
неаттестованы ("н/а")			не т	0	не т	0	не т	0	не т	0
успеваемость			100%		100%		100%		100%	
качество знаний			79%		40%		57%		60%	

##### Второй уровень

2019 – 2020 учебный год	5 класс		6 класс		7 классы		8 класс		9 класс		5 – 9 кл.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
кол-во уч-ся	13	100	16	88	18	100	13	85	7	100	67	94,6%
отличники	не т	0	1	6	не т	0	не т	0	0	0	1	2
хорошисты	6	46	4	25	6	33	4	31	1	14	21	36
учатся с одной "4"	1	8	не т	0	не т	0	не т	0	не т	0	1	2
учатся с одной "3"	1	8	не т	0	3	17	не т	0	не т	0	4	8
неуспевающие ("2")	не т	0	1	6	не т	0	1	8	не т	0	2	4

неаттестованы ("н/а")	не т	0	1	6	не т	0	1	8	не т	0	2	4
успеваемость	100%		88%			100%		85%		100%		94,6%
качество знаний	6%		1%			3%		1%		4%		1%

### Третий уровень

2019 – 2020 учебный год	0 класс		1 класс		0 – 11 кл.	
	ел.	%	ел.	%	ел.	%
кол-во уч-ся		00		00		00
отличники		7				
хорошисты		3		00		00
учатся с одной "3"						
неуспевающие ("2")	ет		ет		ет	
неаттестованы ("н/а")	ет		ет		ет	
успеваемость	00%		00%		00%	
качество знаний	00%		00%		00%	

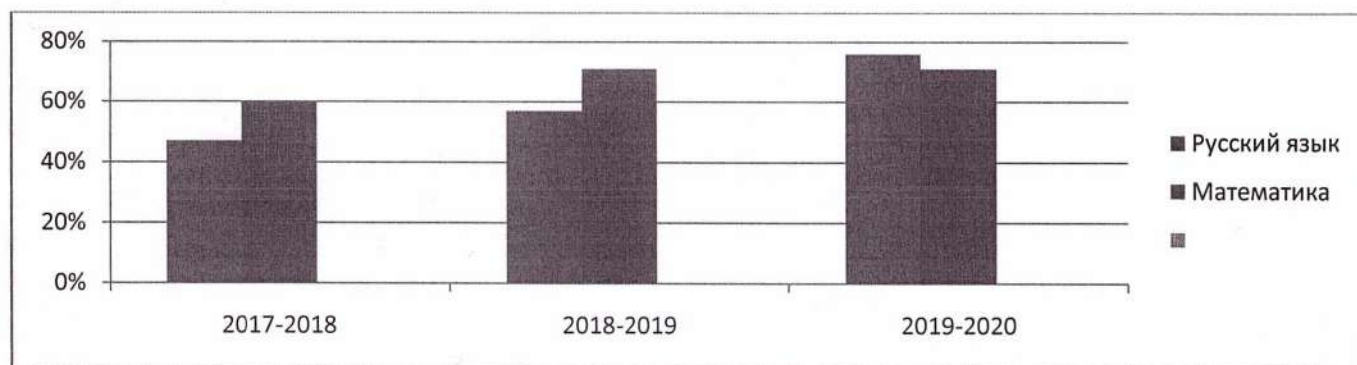
Успеваемость по школе в 2017-2018 уч.году составила 97,5%, качество обучения-46,7%, в 2018- 2019 учебном году успеваемость 94,6%, качество обучения- 62%, в 2019-2020 учебном году успеваемость -98,2%, а качество – 63,7%.

Проанализируем качество знаний по завершению каждого уровня образования русскому языку и математике. По завершению первого уровня образования средний показатель по данным предметам за три года составляет 63,3%, по сравнению с предыдущими годами увеличился (57,6%). Рассматривая табличные данные в динамике за три года, видим, что показатели в среднем стабильные

#### Качество обучения

##### по завершению первого уровня образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	47%	57%	76%
Математика	50%	71%	71%



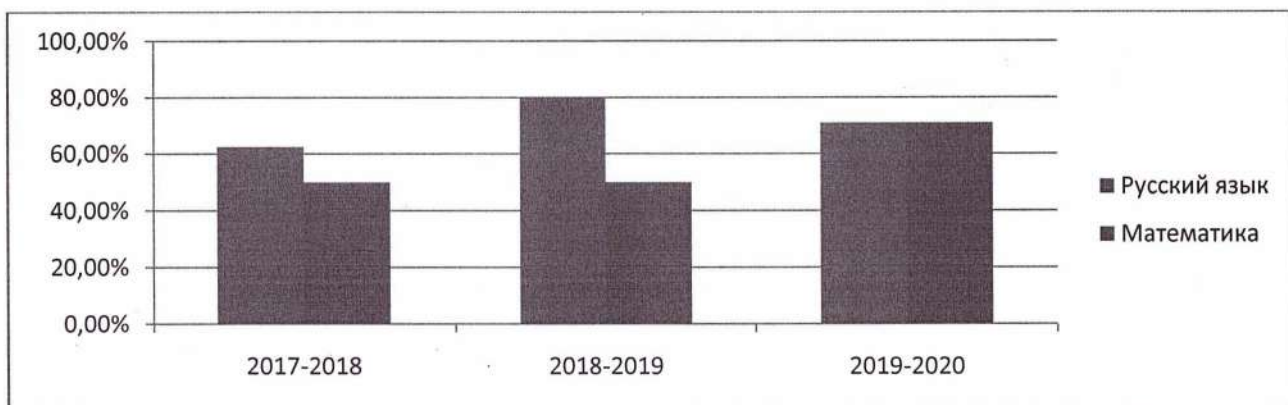
По завершению первого уровня образования средний показатель по данным предметам за три года составляет 63,3%, по сравнению с предыдущими годами увеличился (57,6%). Рассматривая табличные данные в динамике за три года, видим, что показатели в среднем стабильные.

#### Качество обучения

##### по завершению основного уровня образования

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	62,5%	80%	71%

Математика	50%	50%	71%
------------	-----	-----	-----



По завершению второго уровня образования средний процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку 75 % (предыдущий 77,5%) и математике за три года, равен 44 % (предыдущий – 49%). В целом динамика изменилась в сторону уменьшения, поэтому была проанализирована успеваемость всех классов на данном уровне обучения. Вывод: многие обучающиеся с трудом добиваются положительных успехов в обучении.

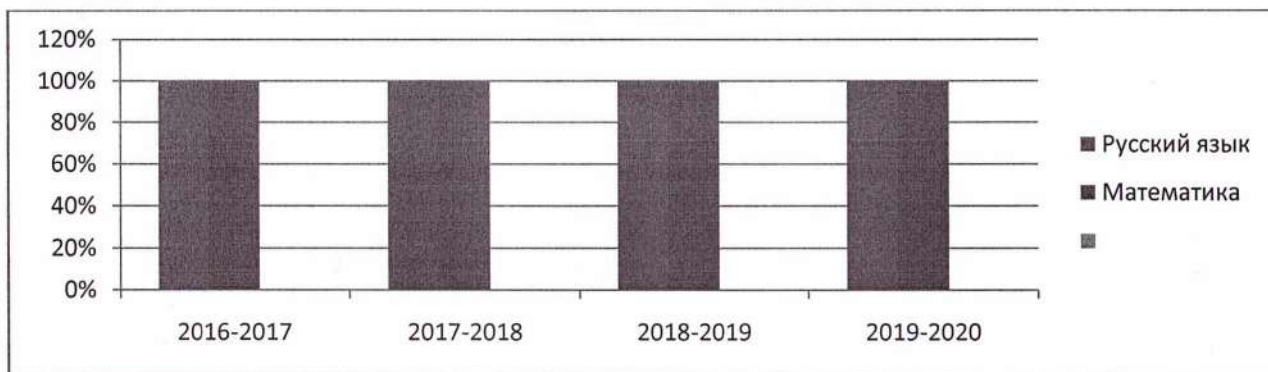
Для повышения качества обучения учителям предметникам необходимо:

в системе и регулярно использовать новые технологии обучения, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока; по возможности применять мультимедийные средства обучения; с целью предупреждения снижения качества обучения использовать на уроках инновационные формы и методы, эффективные формы контроля за уровнем усвоения знаний на каждом уроке; совершенствовать организацию работы с мотивированными детьми; строго вести учет пробелов в знаниях каждого ребенка;

по мере необходимости организовывать индивидуальные занятия после уроков; поддерживать связь с родителями.

#### Качество обучения по завершению среднего уровня образования

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%



Хорошие стабильные результаты по русскому языку и математике у обучающихся третьего уровня образования

#### Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) за три последних года

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашей школе.

В течение каждого из анализируемых учебных годов решалась практическая задача: подготовка выпускников 11 класса к итоговому сочинению, 9 класса к собеседованию по русскому языку, подготовка выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации в формате единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного

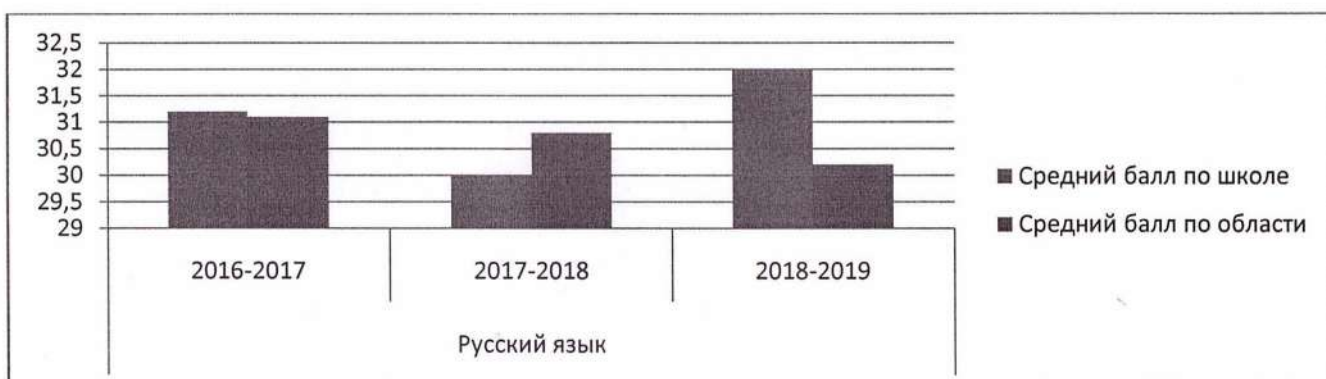
государственного экзамена (ОГЭ). В соответствии с планом мероприятий по подготовке и проведению итогового сочинения, собеседования по русскому языку, ОГЭ и ЕГЭ проводилась следующая работа:

- проанализированы результаты государственной итоговой аттестации, утверждены планы подготовки, подготовлены данные о выборе предметов для прохождения итоговой аттестации, проведены тренировочные работы по заполнению бланков, тренировочные и диагностические работы ОГЭ и ЕГЭ по предметам,
- проведены консультации обучающихся и их родителей о целях проведения экзаменов;
- проанализированы результаты тренировочных работ, выявлены проблемные зоны и выработан план по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- вся деятельность педагогов направлена на качественную подготовку по каждому предмету.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация была отменена, поэтому анализ сделан за предыдущие три года. Аналитические данные **итоговой аттестации** показывают, что успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике все обучающиеся 9 класса школы.

**Динамика среднего балла по основным предметам в 9-х классах в школе и области за три года.**

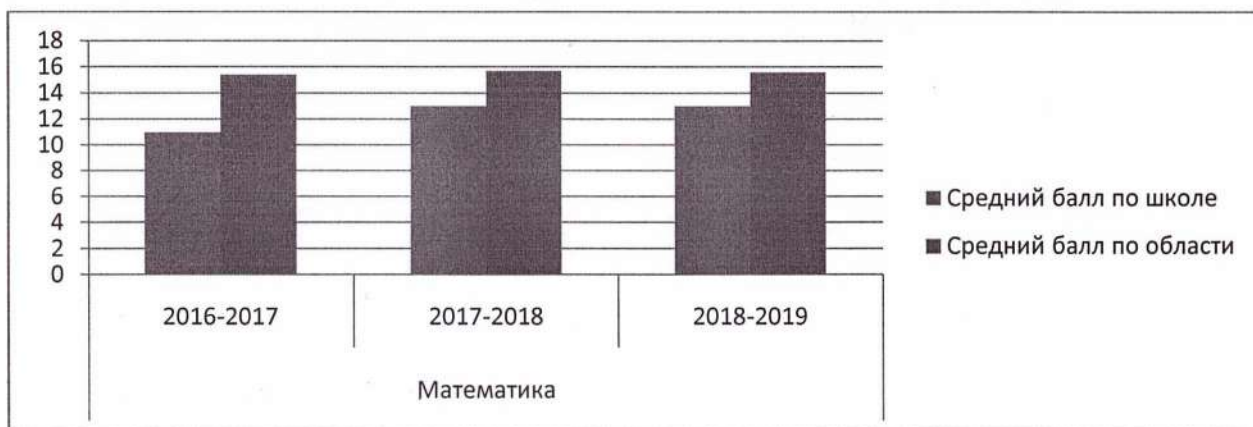
Русский язык			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл по школе	31,2	30	32
Средний балл по области	31,1	30,8	30,2



Анализ результатов выполнения работ по русскому языку показал, что все учащиеся с работой справляются. Можно отметить, что уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоение языковых норм соответствует требованиям уровня содержания основного общего образования по русскому языку. В 2019 году по русскому языку обучающиеся повысили результаты ОГЭ в сравнении с предыдущими годами.

Анализ динамики среднего балла говорит о том, что он колеблется, но не значительно, оставаясь на уровне: 31,2; 30; 32. Средний балл по области: 31,1; 30,8; 30,2.

Математика			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл по школе	11	13	13
Средний балл по области	15,4	15,7	15,6



Анализ динамики среднего балла по математике показывает тенденцию на его рост в школе: 11, 13, 13. Но стоит отметить, что средний балл в образовательном учреждении на порядок ниже, чем средний балл по региону: 15,4; 15,7; 15,6. Как показывает анализ результатов ОГЭ по математике, наибольшее беспокойство вызывает сформированность вычислительных навыков, навыков смыслового чтения, умения преобразовывать алгебраические выражения и знания по геометрии. Все эти навыки являются базовыми для продолжения образования в старшей школе, а также в профессиональном образовании по востребованным в регионе специальностям.

Уровень сформированности вычислительных навыков и умения работать с текстом задачи вызывает беспокойство у учителей, начиная с 5 класса. К сожалению, УМК по математике не позволяют учителю реализовывать дифференцированный подход, поскольку по некоторым учебным темам либо содержит мало заданий, либо сосредоточивается на большом количестве однотипных заданий, часто не соответствующих моделям ВПР и ОГЭ. Именно поэтому педагоги школы начали уделять внимание развитию использования онлайн-продуктов для обучения математике. Цифровизация образовательной среды способствует внедрению дифференцированного подхода в образовании, должна повысить мотивацию и позволит реализовать образовательные потребности разных групп обучающихся.

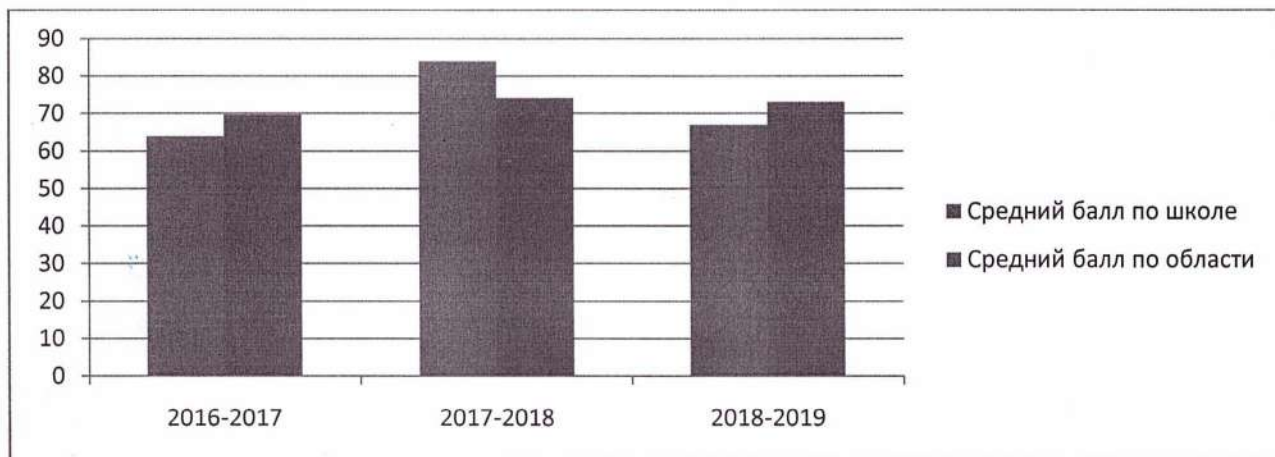
В 2018-2019 учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по четырем предметам, из которых предметы русский язык и математика являлись обязательными для всех выпускников, а два предмета - по выбору. Для итоговой аттестации были выбраны следующие предметы: химия (3 чел.- 30%), физика (2 чел.- 20%), биология (6 чел.- 60%), информатика (4 чел.- 40%), география (5 чел. – 50%). Справляемость – 100%, но процент качества по отдельным предметам невысокий. 67% - химия, 50% - физика, информатика, 20% - география, 0%- биология.

**Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2019 году**

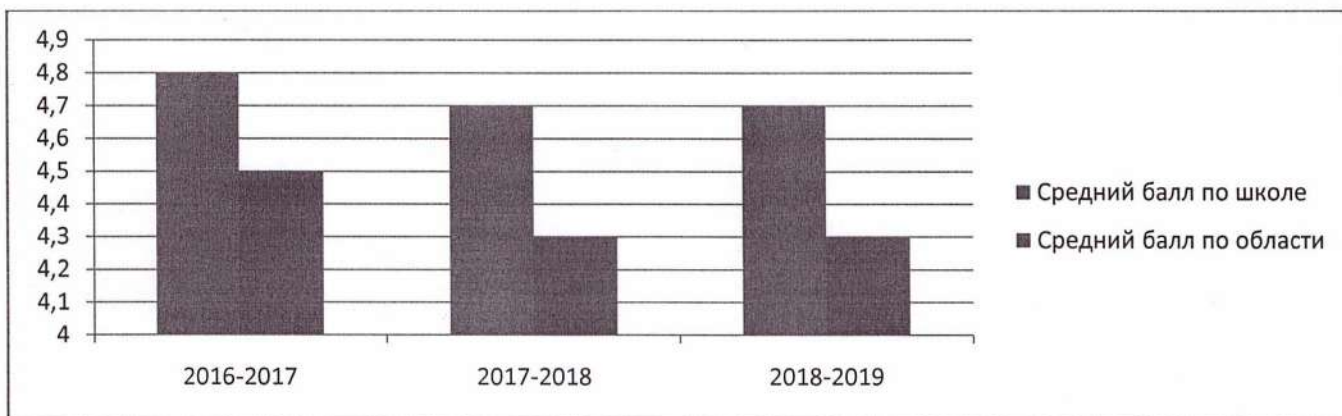
предмет	русский язык	математика	химия	физика	биология	информатика	география
Количество участников	10	10	3	2	6	4	5
Средний балл	32	16	21	21	19	11	16
Справляемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Процент качества	70	20	67%	50%	0%	50%	20%

Динамика среднего балла по основным предметам в 11-х классах в школе и области за три года.

Русский язык			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл по школе	64	84	67
Средний балл по области	69,7	74,1	73,1



Математика (базовый уровень)			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Средний балл по школе	4,8	4,7	4,7
Средний балл по области	4,5	4,3	4,3



Результаты государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) выпускников 11 класса следующие: в 2016-2017 учебном году средний балл по математике (базовый уровень)- 4,8 (по области - 4,5), по русскому языку-64 (по области - 69,7), в 2017-2018 учебном году средний балл по математике (базовый уровень)- 4,7 (по области-4,3), по русскому языку - 84 (по области -74,1), в 2018-2019 году средний балл по математике (базовый уровень)- 4,7 (по области- 4,33), по русскому языку- 67 (по области- 73).

В 2016-2017 учебном году были выбраны следующие предметы: литература (1 чел.), математика (профиль)- (1 человек), физика – человек.

В 2017-2018 учебном году были выбраны следующие предметы: химия (1 чел.), биология(1 чел.), обществознание (1 чел.)

Предметы	2016-2017	2017-2018
Литература	53	
Физика	49	
Математика (профиль)	39	
Химия		33
Биология		?
Обществознание		?

В 2018- 2019 учебном году предметы по выбору никто не сдавал

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам. Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и

метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР используются образовательной организацией для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

За 2019-2020 учебный год ВПР были проведены в 5- 8 классах в сентябре – октябре 2020 года.

В 5-х классах - по математике, русскому языку, окружающему миру ( за начальную школу)

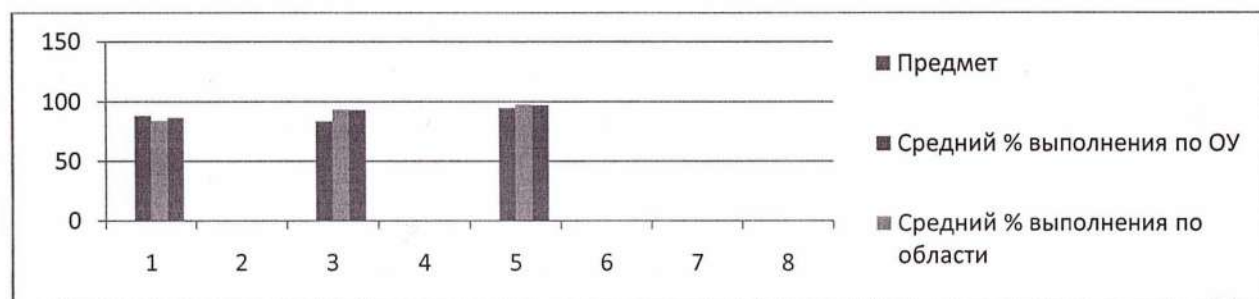
В 6 классе - по математике, русскому языку, истории.

В 7 классе - по математике, русскому языку, истории, географии, обществознанию

В 8 классе - по математике, русскому языку, истории, географии, обществознанию, физике.

### Результаты ВПР (5 классы)

Предмет	Кол-во	Качество	Средний балл	Средний % выполнения по ОУ	Средний % выполнения по области	Средний % выполнения по РФ
Русский язык	17	58,73%	3,6	38,24	34,08	36,67
Математика	18	56,67%	3,7	33,33	33,28	33,02
Окружающий мир	19	52,64%	3,4	34,74	37,54	37,15



### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу:

понижили по русскому языку на 41%, по математике на 27,78%, по окружающему миру 47,37%;

подтвердили по русскому языку 59%, по математике 66,67%, по окружающему миру 52,63%

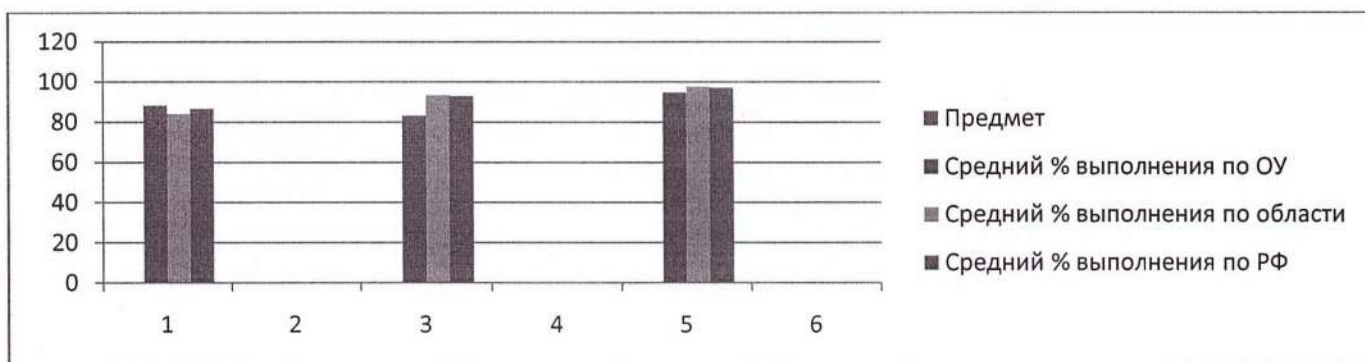
повысили по русскому языку на 0%, по математике на 5,56%, по окружающему миру 0%

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности

универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. В целом: по итогам Всероссийских проверочных работ можно сделать вывод, что большинство пятиклассников в целом успешно осваивают программу начального общего образования в соответствии с ФГОС и могут продолжать обучение на следующем уровне общего образования. **Над чем надо «поработать»:** Учителям начальных классов, обратить внимание на формирование **-регулятивных УУД:** контроль и коррекция написанного; **-общеучебных УУД:** поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности обучающихся; **-коммуникативных УУД:** соблюдение и оценивание норм русского литературного языка в собственной речи. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы, работе с текстом и определением главной мысли в тексте.

#### Результаты ВПР (6класс)

Предмет	Кол-во	качество	Средний балл	Средний % выполнения по ОУ	Средний % выполнения по области	Средний % выполнения по РФ
Русский язык	10	40%	3,6	33,18	74,65	30,18
Математика	11	54,5%	3,3	31,82	77,04	31,75
История	10	53,3%	3,8	100	36,1	79,44



#### Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу:

**понижили** по русскому языку на 30%, по математике на 27,27%, по истории 30%;

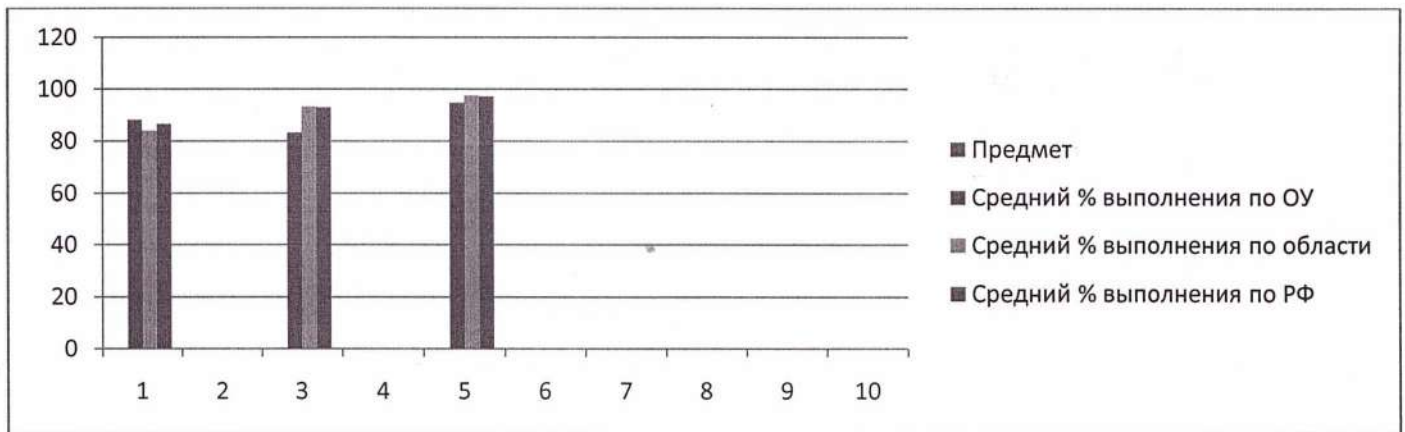
**подтвердили** по русскому языку 60%, по математике 63,64%, по истории 70%;

**повысили** по русскому языку на 10%, по математике на 9,09%, по истории нет повышения.

#### Результаты ВПР (7класс)

Предмет	Кол-во	качество	Средний балл	Средний % выполнения по ОУ	Средний % выполнения по региону	Средний % выполнения по РФ
Русский язык	13	53,84%	3,4	76,92	66,68	75,27
Математика	14	50%	3,5	92,86	71,67	30
История	11	19,18%	3	31,82	77,65	33,63
География	10	50%	3,3	70	93,79	93,77
Обществознание	10	50%	3,7	100	33,5	35



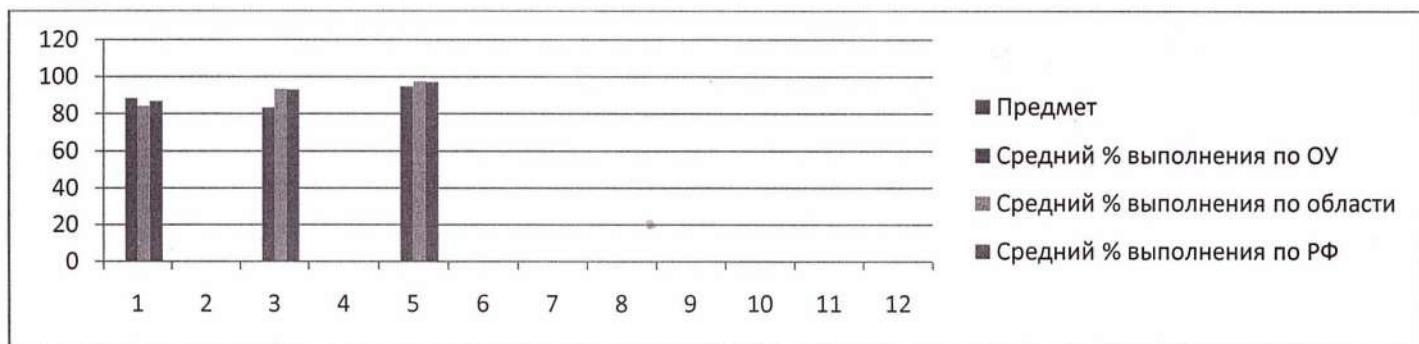


Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу:

	Русский язык	Математика	История	География	Обществознание
Понизили	30,77%	21,43%	53,64%	70 %	10%
Подтвердили	53,85%	71,43%	36,36%	30%	90 %
Повысили	15,38%	7,14 %	0 %	0%	0%

Результаты ВПР (8класс)

Предмет	Кол-во	качество	Средний балл	Средний % выполнения по ОУ	Средний % выполнения по региону	Средний % выполнения по РФ
Русский язык	16	43,75%	3,3	31,25	54,22	74,51
Математика	16	31,25%	3,3	93,75	76,71	82,44
Физика	14	14,29 %	3	85,71	69,76	79,52
История	16	43,75%	3,3	37,%	74,6	82,4
География	10	0%	2,7	70	78,81	83,24
Обществознание	12	33,33%	3,25	33,33	82,41	82,51



Сравнение отметок, полученных на ВПР с отметками по журналу:

	русский язык	математика	физика	история	география	обществознание
Понизили	18,75%	5,25%	42,86%	43,75%	100 %	58,33%
Подтвердили	81,25%	93,25%	57,14%	57,25%	0%	41,67%
Повысили	0%	0%	0%	0%	0%	0%

**Вывод:** приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и программным требованиям. Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

#### Анализ защиты индивидуальных итоговых проектов в 9-классах 2019-2020 учебного года

Проектная деятельность является обязательной частью учебной работы учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации. При итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должны учитываться сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач». Оценивание проектов осуществлялось на основании «Карты оценки ИИП ученика» по 10-и основным критериям оценки метапредметных результатов. В 2020 году каждым обучающимся была выбрана тема проекта и защищена в условиях пандемии дистанционно.

#### Темы индивидуальных итоговых проектов обучающимися 9 класса МОУ Берендеевской СШ в 2019-2020 учебном году

№ п/п	ФИО	ПРЕДМЕТ	Название проекта	Оценка
1	Бактенкова Анастасия Сергеевна	математика	Круговые перестановки	5 (отлично)
2	Гаврилова Елизавета Андреевна	литература	Богатыри земли русской	4(хорошо)
3	Мироненко Богдана Владимировна	биология	Феномен сна	4(хорошо)
4	Пантелеев Станислав Борисович	информатика	Влияние интернета на жизнь человека	4(хорошо)

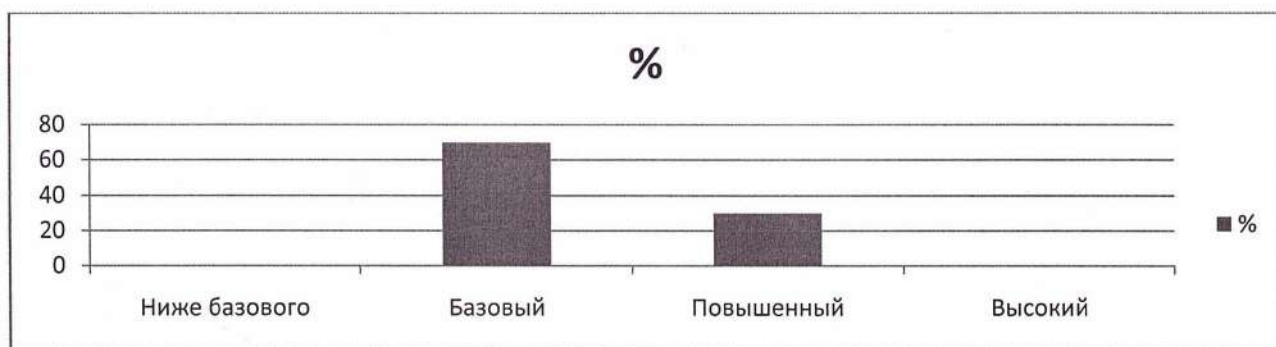
5	Сорокин Иван Николаевич	физическая культура	Влияние хоккея на жизнь человека	5 (отлично)
6	Фурсин Даниил Александрович	математика	Повторяем таблицу умножения	4(хорошо)
7	Штефан Ксения Вадимовна	география	«Мусорное дело»	4(хорошо)

По итогам защиты были выделены следующие уровни сформированности навыков проектной и исследовательской деятельности:

- высокий уровень – 0 учащихся (0%),
- повышенный уровень – 2 учащихся (29%)
- базовый уровень – 7 учащихся (71%)

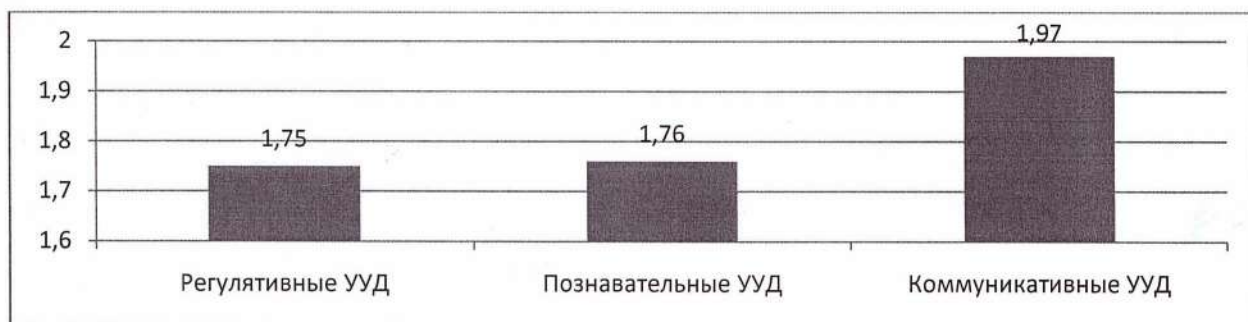
#### Уровень сформированности метапредметных результатов

	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Высокий
Кол-во учащихся	0	7	3	0
%	0	71	29	0



По итогам защиты ИИП был проведен анализ соответствия уровня достижения метапредметных результатов требованиям ФГОС ООО и анализ эффективности условий, созданных в школе для организации проектной деятельности. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

#### Среднее значение уровня сформированности метапредметных результатов



При соотношении метапредметных результатов с соответствующими УУД просматриваются затруднения учащихся: в применении именно регулятивных и некоторых познавательных УУД.

Для повышения уровня достижения учащимися метапредметных результатов, соответствующих ФГОС ООО необходимо использовать образовательные технологии формирующих УУД (технология проектного обучения).

технология критериального оценивания, технология развития критического мышления). Основным инструментом формирования регулятивных УУД и части коммуникативных (осуществление групповой деятельности: определение общей цели, распределение обязанностей и ролей, выработка общей позиции по поводу путей достижения цели и т.д.) является урок, выстроенный по деятельностной технологии.

Успешно защитили индивидуальные проекты обучающиеся 10- 11 классов дистанционно

**Темы индивидуальных проектов обучающихся 10 - 11 классов МОУ Берендеевской СШ в 2019-2020 учебном году**

№	ФИО	Класс	Предмет	Тема	Продукт
1	Макарова Ирина Алексеевна	11 класс	Математика	Математика в краеведении	Сборник задач, составленных на основе краеведческих работ.
2	Андранович Марина	10 класс	Технология	Выбираю профессию	Буклет
3.	Егорова Мария Алексеевна	10 класс	Экология	Увидим мир красивым	Видеоролик
4.	Тысенко Майя Олеговна	10 класс	Психология	Положительное влияние ушу на жизнь человека	Интерактивный плакат

**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).**

Работа с мотивированными на учебную деятельность обучающимися в школе изначально должно занимать одно из приоритетных направлений деятельности. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей является одним из ведущих факторов социализации личности. Анализ участия учащихся школы в различных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в ОУ имеется довольно значительный потенциал одаренных детей. Вместе с тем возможности и способности творческих учащихся не всегда в полной мере удавалось реализовать.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению высшего образования.

Ежегодное участие в конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор.

**Результаты участия в конкурсе-игре «Кенгуру», в «Русском медвежонке»**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
«Кенгуру»	58	50	58
«Русский медвежонок»	55	55	57

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. У учащихся происходит формирование личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных универсальных учебных действий. Участие школьников в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия их творческих способностей

**Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

№	Предмет	2019-2020		2020-2021	
		Кол-во участников	Количество победителей/ призеров	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	2	1/0	2	1/0

2.	география	15	1/4	9	0/2
3.	математика	29	6/10	16	6/3
4.	русский язык	29	3/8	20	8/7
5.	химия	4	0/4	3	0/1
6.	обществознание	12	0/3	3	0/2
7.	английский язык	24	0/6	1	1/0
8.	история	2	0/0	0	
9.	литература	14	6/5	11	4/5
10.	биология	11	0/1	0	
11.	физическая культура	14	5/9	16	11/5
12.	ОБЖ	3	0/1	1	0/1

#### Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

2019-2020		2020-2021	
Кол-во участников	Количество победителей/ призеров	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
22	4	15	0/1

В муниципальном этапе ВОШ в 2019 году приняло участие 22 учащихся. 4 обучающихся стали призерами по физической культуре. В 2020 году число участников муниципального этапа сократилось. Большинство участников показали низкие результаты.

#### Рекомендации для подготовки обучающихся к олимпиадам.

- Подготовка к олимпиаде должна быть систематической.
  - Необходимо создать индивидуальные траектории подготовки.
  - Обучать школьников оценивать свои работы.
- Администрации взять на контроль состояние работы с мотивированными детьми.

#### Повышение педагогического мастерства

Одной из важнейших форм методической службы является работа над единой методической темой общеобразовательного учреждения. Тема пронизывает все звенья школьного образования: организационные, управленческие, методические. Школа работала над методической темой и будет продолжать в 2021 году

#### «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности обучающихся»

У многих педагогов темы по самообразованию созвучны с данной темой. Учителя начальной школы работают над читательской грамотностью. Вот, к примеру, тема у Малковой В.Ю.- учителя первого класса «Формирование читательской грамотности младших школьников через умения и навыки работы с книгой», у Белецкой О.В.- «Формирование основ функциональной грамотности через развитие речи младших школьников». Обдуманно выбрана тема Филипповой В.А.- «Учимся для жизни».

Для повышения педагогического мастерства всегда в поиске Ситникова Е.В. Много времени уделяет работе с обучающимися по проектной деятельности. Учащимися 4 класса выполнен проект по окружающему миру по теме «Лето. Природные сообщества». Были изготовлены игры по сообществам «Лес», «Луг», «Водоемы». С большим увлечением обучающиеся 2 класса выполняли проекты по математике «Танграм», по окружающему миру «Мы – дети солнца» (рисунок, раскрывающий тему). Работая над методической темой «Проектная деятельность в

начальной школе», она не становилась на достигнутом. В 2020-2021 обучает старшекласников, ведет курс по внеурочной деятельности «Учимся составлять проект».

Не самоцелью является выбор тем по самообразованию Кучеровой С.О. В этом году работает над темой «Формирование информационной компетентности учащихся на уроках математики». Удачно начала работу на методической теме учитель иностранного языка Коробова М.А. «Использование текстовых заданий разного вида для развития функциональной грамотности обучающихся».

В 2020 году в течение четвертой четверти школа работала дистанционно. Большинство учителей в работе использовали платформу «ЯКласс».

**Выводы.** Администрации школы продумать план дальнейшей работы с педагогическими кадрами в системе повышения квалификации на внутришкольном уровне. Как и в прошедшем учебном году акцентировать внимание на повышении квалификации педагогов. Продолжить повышение квалификации педагогов в вопросе отслеживания образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС. Продолжить трансляцию опыта работы учреждения и педагогов школы на различных уровнях.

#### **10. Оценка воспитательной работы.**

**Основной целью** воспитательной работы школы является формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Планируя воспитательную работу, педагогическим коллективом были сформулированы **основные задачи**:

- формирование гражданско-патриотического сознания воспитанников, развитие у них чувства сопричастности к судьбам Отечества, формирование нравственной позиции учащихся;
- развитие познавательных интересов учеников, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности воспитанников;
- социализация учащихся, развитие навыков по самоуправлению, самоорганизации, формирование активной жизненной позиции, приучение детей к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю;
- создание максимума условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
- активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- качественное улучшение индивидуальной работы с учащимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей..

Для реализации поставленных задач были определены **приоритетные направления**, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- интеллектуально-познавательная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- духовно-нравственная деятельность;
- профориентационная и трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- экологическая и природоохранная деятельность;
- культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
- безопасность жизнедеятельности;
- организация работы органов ученического самоуправления.

**Виды деятельности, используемые в воспитательной работе:**

1. Познавательная деятельность, расширяющая кругозор, любознательность школьника и формирующая потребность в образовании и интеллектуальном развитии.
2. Трудовая деятельность в виде самообслуживающего, общественно-полезного и производительного труда.
3. Художественно-творческая деятельность, развивающая эстетическое мировоззрение, потребность в прекрасном.
4. Физкультурно-оздоровительная деятельность, способствующая здоровому образу жизни, красоте физической.
5. Общественная деятельность, формирующая активную, гражданскую позицию подростка и приобщающая его к возможности и желанию активного преобразования действительности.
6. Ценностно-ориентированная деятельность, направленная на рациональное осмысление общечеловеческих и социальных ценностей мира.

7. Коммуникативная деятельность, содержанием которой является взаимодействие двух (и более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.
8. Игровая деятельность, способствующая повышению жизненного тонуса, удовлетворяющая интересы, социальные потребности

**1. Работа с ученическим коллективом.**

**1.1. Организация традиционных общешкольных мероприятий.** Важной частью системы воспитательной работы является формирование и укрепление школьных традиций, способствующих сплочению школьного коллектива. Участие классов в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В целях развития творческой инициативы и организаторских умений учащихся, приумножения школьных традиций в 2020 году были проведены такие **традиционные общешкольные мероприятия**, как

**Январь.** Предметная неделя гуманитарных наук.

**Февраль.** Праздничные и конкурсные мероприятия ко Дню защитника Отечества.

**Март.** Праздник «Прощание с Букварем»

«Международный женский день»:

Праздничный концерт «Весеннее настроение»

Конкурс праздничных газет

Неделя точных наук.

**Апрель.** Субботник «Чистое село, чистая школа»

Неделя естественных наук

**Май** «День Победы»: праздничный митинг «Дорогами Победы»

Праздник «Последнего звонка».

**Сентябрь.** «Здравствуй, школа!» - праздник первого звонка.

**Октябрь.** День Учителя. День самоуправления.

**Ноябрь.** День Матери. Праздничный концерт. Конкурс рисунков.

**Декабрь.** Неделя истории и правовых знаний.

**Празднование Нового года**

**1.2. Участие в районных, областных, всероссийских мероприятиях, акциях, конкурсах**

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в следующих районных, областных и всероссийских мероприятиях:

Мероприятие	Сроки проведения	Участники	Руководитель	Результаты
Городской творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»	февраль-март	Малхасян Армен 3 класс Енаев Егор 3 класс	Малкова В.Ю.	Участие
Областное профориентационное мероприятие «Скажи профессии «Да!» (г. Переславль-Залесский)	12 марта	9 учащихся 9 класса	Майорова С.Г.	Участие
Областная акция «Неделя безопасного поведения в сети Интернет»	10-16 февраля	146 учащихся	Кучерова С.О.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского конкурсе юных чтецов «Живая классика»	март	Куркина Валерия 5 класс	Абаева М.Б.	3 место
Городской этап областного фестиваля детского и юношеского художественного творчества «Радуга»	30 января-10 марта	15 чел. «Палитра танца»: Танцевальная группа Берендеевские лучики» 7-12 лет	Ашурова Е.А.	3 место

		Одинцова Ирина 8 класс Золотарёва Малена 7 кл. Борзова Карина 7 класс Великанова Марианна 6 кл. Великанова Маргарита 2 кл.	Болтунова Н.А.	
Городской творческий конкурс «Летопись природы»	октябрь	14 человек уч-ся 1-4 классов	Белецкая О.В. Ситникова Е.В. Малкова В.Ю.	участие
Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и я!»	15 сентября-15 октября	Малхасян Армен 4 кл. Миронов Егор 5 кл. Ситникова Людмила 5 кл.	Белецкая О.В. Ситникова Е.В. Малкова В.Ю.	участие
Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний – 2020»	октябрь	15 чел уч-ся 9-11 классов	Кучерова С.О.	Сертификат участ
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3-8 ноября	7 чел. уч-ся 10-11 классов	Майорова С.Г.	участие
Городская акция «Рука дружбы»	20 октября-20 ноября	21 чел. уч-ся 1-4 классов	Белецкая О.В. Малкова В.Ю.	участие
Всероссийское мероприятие «Урок Цифры»	23 ноября-13 декабря	4 кл. – 13 чел. 9 кл. – 11 чел. 10 кл. – 4 чел. 11 кл.- 3 чел.	Кучерова С.О.	участие
Муниципальный этап конкурса детского творчества «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА»	сентябрь-декабрь	Лейдерман Дарья 1 класс Сорокин Матвей 1 класс Кучарихин Кирилл 1 кл. Федотова Виктория 3 кл.	Ситникова Е.В. Малкова В.Ю.	2 место 3 место
Муниципальная выставки-акции «Спасибо врачам!», посвященная поддержке врачей в период борьбы с коронавирусной инфекцией COVID-19	декабрь	Ашурова Сафия 8 кл. Андрюшкина Алиса 8 класс		участие
Всероссийские уроки финансовой грамотности	09 декабря	7 класс – 13 чел.	Кучерова С.О.	участие
Районная гражданско-патриотическая акция «Мы – граждане России» по торжественному вручению паспортов	12 декабря	15 чел. 8-9 кл.	Майорова С.Г.	участие
Муниципальный диктант по безопасности дорожного движения «Я знаю ПДД»	декабрь	25 человек учащихся 3, 8-11 классов	Болтунова Н.А.	участие
Районный природоохранный конкурс-выставка новогодних елей «Живи, ёлочка!» (НП «Плещеево озеро»)	декабрь	12 учащихся 1-5 классов	Белецкая О.В. Ситникова Е.В. Малкова В.Ю.	Грамота поддержку акции НП Сертификаты участникам



Областное профилактическое «Внимание! Дети!» комплексное мероприятие	Март Май сентябрь декабрь	150 чел.	Болтунова Н.А.	участие
Открытые онлайн-уроки на порталах «Проектория», «Открытые уроки»	В течение года	37 чел.уч-ся 8-11 классов	Майорова С.Г.	участие

### 1.3. Работа по основным направлениям.

#### Интеллектуально-познавательная деятельность.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности, интеллектуальному развитию учащихся.

В целях выявления и развития природных задатков, способностей обучающихся и реализации их познавательных интересов были проведены

- предметная неделя гуманитарных наук ( февраль)
- предметная неделя точных наук (март)
- Неделя естественных наук
- предметная неделя истории и правовых знаний (декабрь)

Расширению интеллектуального кругозора школьников способствовали подготовка и участие в следующих мероприятиях:

- Открытое занятие в рамках Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях» декабрь
- 8 февраля – День российской науки. Тематические уроки, классные часы, беседы.
- 21 февраля – Международный день родного языка. Тематические уроки, классные часы.
- Общешкольная Неделя детской и юношеской книги (25-30 марта). Мероприятия к юбилейным датам
- Праздник «Прощание с Букварем» март
- 24 мая – День славянской письменности и культуры. День Крещения Руси (1030 лет, 28 июля 988 года). Тематические уроки.
- День русского языка – Пушкинский день России (6 июня). Тематические мероприятия.
- Международный день распространения грамотности. (8 сентября). Образовательные мероприятия.

#### Гражданско-патриотическая деятельность

одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В 2020 году этому способствовали:

Наименование мероприятий/проектов/грантов и т.п.	Дата проведения	Количество участников
1	3	5
Всего проведено мероприятий на муниципальном уровне:		
Тематические уроки «В единстве сила», «День народного единства» на Всероссийском уровне:	03.11.2020	15
1. Просветительская акция «Диктант Победы-2020»	03.09.2020	7
2. Образовательный проект «Уроки Второй мировой». Участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке.	02.09.2020.	40

3. Всероссийская акция «Великое кино Великой страны»	02.09.2020	18
4. Урок мужества, посвященный Дню солидарности борьбы с терроризмом. Участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке. на Международном уровне	03.09.2020	27
1. Просветительская акция «Большой этнографический диктант»	06.11.2020	7

Районная гражданско-патриотическая акция «Мы – граждане России» по торжественному вручению паспортов (10 декабря)

- Тематические классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата» (3 декабря) и Дню героев Отечества (9 декабря)
- Возложение цветов к могиле Героя Советского Союза Чурочкина И.А. и к мемориальной доске дома Героя Социалистического труда Акимов А.И. (9 декабря)
- Внеклассные мероприятия в рамках Недели истории и правовых знаний (декабрь)
- Тематические классные часы, беседы, диспуты на тему «Закон обо мне, я о законе», посвященные Международному дню прав человека (10 декабря) и Дню Конституции РФ (12 декабря)
- Акция «Благодарные потомки» (поздравление ветеранов локальных войн)
- Уроки мужества, классные часы, посвященные:
  - День воинской славы России. Победа в Сталинградской битве (2 февраля)
  - Дню памяти юного героя – антифашиста (8 февраля)
  - Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля)
  - День защитника Отечества (23 февраля)
- Участие в сельском фольклорном празднике «Масленица» (февраль)
- Тематический классный час «Воссоединение Крыма с Россией» (18 марта)
- 12 апреля – День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
- Единый урок парламентаризма апрель
- мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби – дня начала Великой Отечественной войны (22 июня 1941 года)

а также Уроки мужества, тематические классные часы, беседы, направленные на изучение народных традиций, обрядов и праздников; поисковая работа по сбору краеведческого материала, пешеходные экскурсии и походы по родному краю.

#### Духовно-нравственная деятельность.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, воспитанию доброты, чуткости, сострадания по отношению к людям. Этому способствовали:

- День пожилых людей. Акция «Поделись теплом души своей» (посещение и поздравление ветеранов войны; учителей-ветеранов, тружеников тыла) октябрь
- День учителя. Операция «Примите наши поздравления» (поздравление учителей-ветеранов и действующих учителей)
- Акция «Благодарные потомки» (поздравление ветеранов локальных войн) февраль
- Классные часы, посвященные Международному дню семьи (15 мая) «Семья и Отечество в моей жизни»
- Акция «Урок толерантности»
- Тематические классные часы, посвященные Дню Матери (26 ноября)
- Праздничное мероприятие ко Дню Матери. Конкурс рисунков. (26 ноября)
- Международный день инвалидов (3 декабря) Мероприятия цикла «Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию толерантных установок.
- Конкурс видеопоздравлений «Любимой мамочке» ноябрь 2020. 27 чел.  
В марте в школе был проведен месячник духовно-нравственного воспитания «Спешите делать добро», в рамках которой прошли:
- Акция «Марафон добрых дел» (проведение благотворительных акций)
- Классные часы нравственного и духовно-нравственного содержания (о доброте, человечности, красоте, вежливости, хороших манерах)
- Конкурс рисунков «Милосердие в наших душах»

Классными руководителями в течение года проводились классные часы, этические беседы, диспуты по нравственной тематике:

«По лестнице нравственности к счастью»,  
 «Но на свете почему-то торжествует доброта!»,  
 «Поделись теплом своей души!»  
 «Праздник вежливых наук»  
 «Учимся быть культурными»  
 «Поспешай делать добро»  
 «Мир добрых дел» и др.

мероприятия, направленные на формирование культуры семейных отношений, по изучению духовного наследия православной культуры. В этом году хочется отметить следующие:

В классах сложились традиции, способствующие формированию добрых, уважительных отношений друг к другу, педагогам, школе (Дни именинника, оформление классных кабинетов к праздничным дням, оформление поздравительных газет и плакатов, конкурс дневников и др.)

В школе поддерживается традиция поздравления с праздниками и оказание помощи учителям-ветеранам, ветеранам войны и труда, организация и проведение праздников ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя, 8 Марта.

Наименование мероприятия	Планируемое количество участников	Место и форма проведения (очная, заочная)	Дата проведения	Ответственные
«Почта добра»: рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда	40		30.09.-01.10.2020	Классные руководители Майорова С.Г.
Классные часы: «Люди пожилые, сердцем молодые» «Уважай старость»	153	очная	01.10.2020	Классные руководители
Помощь одиноким пожилым людям по благоустройству придомовых территорий	6	очная	28-30.09.2020	Волонтеры Майорова С.Г.
Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»	30	очная	28.09.-02.10.2020	Классные руководители ст. вожатая

Большой популярностью среди подростков становится волонтерская деятельность, направленная на безвозмездное оказание любой помощи и проявление доброты. В 2020 году в школе волонтерский отряд из 10 учащихся 8-11 классов.

Мероприятие	Сроки проведения	Кол-во участников
Акция «Снежный десант»	16.02.2020	5 чел
Сельский праздник «Масленица»	01.03.2020	5 чел
Адресные поздравления с 8 Марта	08.03.2020	2
Субботник по уборке у памятника землякам-воинам ВОВ	20.06.2020	4
Акция ко Дню Российского флага	22.08.2020	4
Акция «Все против террора!»	03.09.2020	4
Просмотр видеофильма «Я – волонтер»	01.12.2020	37 чел
Просмотр Всероссийского открытого урока «Россия – страна добрых дел»	04.12.2020	30
Участие волонтерского отряда школы в муниципальном конкурсе «Лучший волонтерский отряд городского округа город Переславль-Залесский»	05.12.2020	3 чел.

#### Профориентационная и трудовая деятельность.

В целях содействия профессиональному самоопределению выпускника, подготовки его к осознанному выбору профессии в течение года проведено:

№ пп	Мероприятие	Сроки проведения
1	Месячник профориентационной работы «Мир профессий»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические классные часы «Калейдоскоп профессий» (1-11 кл.)</li> <li>• Экскурсии по школе «Профессии рядом с нами» (1-4 кл.)</li> <li>• Детско-родительская игра «Как выбрать профессию» (6-8 кл.)</li> </ul>	январь
2	День профессиональной ориентации 9,11 кл.	10.02.2020.
3	Участие в областном профориентационном мероприятии «Скажи профессии «Да!»	12.02.2020
4	Участие в цикле Всероссийских уроков для обучающихся 8-11 классов «ПроеКТОрия» 8-11 кл	27.02.2020 05.03.2020 19.03.2020 23.04.2020
5	Классные часы, родительские собрания, индивидуальные консультации по информированию обучающихся, родителей (законных представителей) о возможностях получения специализированной помощи по трудоустройству в летний период	Апрель-май 2020
6	Участие обучающихся 8–10 классов во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена»	Май-июнь 2020
7	Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний – 2020»	16.10.2020
8	Участие во Всероссийской акции «Мое будущее»	16.11.-16.12.2020
9	Участие в областном проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов «Билет в будущее»	Ноябрь 2020
10	Участие во Всероссийском онлайн-уроке финансовой грамотности «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным»	09.12.2020
11	Просмотр открытых онлайн-уроков и уроков Шоу профессий	Октябрь-декабрь
12	Участие выпускников 9,11-х классов в региональном мониторинге профессиональных планов и уровня готовности к выбору профессии	Декабрь 2020

- Оформление информационного стенда «Я выбираю профессию» (9-11 классы) апрель-май
- Экскурсии на предприятия и учебные заведения района и области (8-11 кл.)

#### Физкультурно-оздоровительная работа.

Одной из важнейших задач воспитательной работы мы считаем работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, развитие у наших воспитанников потребности в здоровом образе жизни, овладение ими практическими навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности.

В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности и пропаганды здорового образа жизни в школе были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки проведения	Классы	Кол-во участников
Просмотр и обсуждение мультфильмов «Команда Познавалова: 1.Тайна едкого дыма.2. Опасное погружение! Алкоголь или трезвость?	17.01.2020	3-6	
Просмотр и обсуждение фильма «Алкоголь – незримый враг»	23.01.2020	7-11	
Военно-спортивная игра «Друг за друга стой – выиграешь бой!»	21.02. 2020.	1-4	
Игра-викторина «Вредные привычки»	16.03.2020.	7-9	

Всемирный день Здоровья. Видеолектории «Береги себя!»	07.04.2020	1-9	
Интерактивная викторина «ВИЧ – знать, чтобы жить»	15.05.2020	5-11	
Конкурс рисунков «Мое здоровье в моих руках!»	14-25.04.2020	1-5	
Просмотр Всероссийского открытого урока «Будь здоров»	02.09.2020	8-11	31 чел.
«Выполняем нормы ГТО!» (входной спортивный контроль обучающихся школы)	сентябрь	1-11	150
Выставка рисунков «Формула здоровья»	12.-23.10.2020	1-7	21
Выпуск и раздача памяток «Здоровый образ жизни»	01.-15.10.2020		
Спортивная игра «Выше, сильнее, быстрее!»	23.10.2020.	5-7	41
Просмотры видеофильмов по ЗОЖ	05.10.2020	1-6	36
	08.10.2020.		
Участие в областной межведомственной акции «Наша жизнь – в наших руках!»:	октябрь	1-11	150
Участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью».	19.10.-30.10.2020	8-11	
Участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД». Тематический урок.	01.12.2020	9-11	17
Рассылка родителям электронных памяток «Как поговорить с детьми о ВИЧ/СПИДЕ».			
Участие в муниципальном этапе конкурса детского творчества среди обучающихся 1-4 классов образовательных организаций городского округа город Переславль-Залесский «ГТО ПЕРЕЗАГРУЗКА».	октябрь-декабрь	1-4	15

- диспансеризация детей с 1 по 11 классы (октябрь)
- Дни здоровья (1 раз в четверть);
- организация физкультурных минуток (в течение года)
- спортивные соревнования, занятия в спортивных секциях (в течение года)
- классные часы и тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек (в течение года)
- Внутришкольная спартакиада учащихся (в течение года)
- Просмотр фильмов о вреде наркотиков, алкоголя, курения (в течение года)

Школа ежегодно участвует в районных соревнованиях в рамках «Президентских спортивных игр» и в областных соревнованиях по русской лапте и баскетболу, поддерживает связь и строит совместную деятельность с районным комитетом по физкультуре и спорту.

#### **Экологическая и природоохранная деятельность.**

Работать в этом направлении помогло участие и проведение таких школьных мероприятий, как:

- операции «Кормушка», «Скворечник» (декабрь, апрель)
- Участие в районном детском творческом конкурсе от НП «Плещеево озеро» «Летопись природы» (сентябрь)
- Классные часы, беседы, лекции, презентации о животных Переславского края в рамках Международной недели защиты животных.
- месячник экологической и природоохранной деятельности «Цвети, Земля!» (апрель)
- познавательные игры по экологии и биологии в рамках недели естественных наук (апрель)
- Тематические классные часы экологической направленности (2 апреля – Международный день птиц, 22 апреля – Всемирный день Земли) «Сохраним голубую планету»
- активное участие школы в районных акциях и конкурсах, объявленных НП «Плещеево озеро»: «Птичья столовая», «Живи, ёлочка!», «Птичий домик»
- Акция «Чистое село, чистая школа» в поддержку Всемирного движения «Мусора. Больше. Нет» (май)

## Безопасность жизнедеятельности

Особое место отводится в школе работе по формированию основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности. В прошедшем учебном году эта работа проводилась по четырем направлениям:

### 1. Антитеррористическая безопасность:

- месячник «Наша безопасность» (октябрь),
- Тематические классные часы на тему «Все о терроризме» (март):  
Опасность может быть рядом» 1-4 кл.  
«Страшная истина терроризма» 5-8 кл.  
«Терроризм – угроза обществу» 9-11 кл.
- Учебные тренировки и практические занятия по эвакуации при пожаре и террористических актах обучающихся:  
«Что делать, если...»  
«Оставленная сумка»  
«Если вас захватили заложники...»
- Оформление информационного стенда о действиях в случае угрозы теракта,
- Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся (в течение года)

### 2. Пожарная безопасность:

- месячник противопожарной безопасности (октябрь).

№ пп	Мероприятие	Классы	Кол-во участников
1	Учебные тренировки и практические занятия по эвакуации при пожаре и террористических актах обучающихся.	1-11	146
2	Тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных ситуаций (4 октября – День гражданской обороны): «Выживание во время стихийных бедствий, аварий и катастроф». Игровые мероприятия.	1-11	146
3	День пожарной профилактики. Тематические классные часы (проведение бесед, просмотр видеofilьмов, выпуск информационных листовок «Профилактика пожарной безопасности»)	1-11	136
4	Проведение игровых мероприятий в рамках ежегодного школьного Месячника антитеррористической и противопожарной безопасности «Наша безопасность»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Безопасность в любой ситуации»</li> <li>• Игра-конкурс «Самый умный пожарный»</li> <li>• Деловая игра «Знание спасает жизнь» по навыкам поведения в экстремальных ситуациях»</li> </ul>	1-4 5-8 9-11	51 37 15

- Экскурсия в пожарную часть г. Переславля (ноябрь)
- учебные тренировки по эвакуации при пожаре и террористических актах обучающихся (в течение года)
- Участие в районной весенней противопожарной кампании «Останови пожар!» (рисунки, коллажи, листовки, видеоролики, видеоклипы) (апрель-май)
- 30 апреля – День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.
- классные часы, инструктажи, направленные на профилактику лесных и бытовых пожаров (в течение года)

### 3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма:

Уровень мероприятия	Мероприятие	Кол-во уч.
региональный уровень	Тестирование обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов с целью определения уровня знаний Правил дорожного движения	70
региональный уровень	Акция «Возьми ребенка за руку»	23

региональный уровень	Единый урока по безопасности дорожного движения «Внимание! Дорога!»	143
региональный уровень	Просмотр видеоуроков «Нерегулируемый пешеходный переход» и «Дорожные ловушки».	69
муниципальный уровень	Открытые уроки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».	146
уровень организации	Конкурс рисунков «Моя безопасность»	37
муниципальный уровень	Профилактические беседы с учащимися «Правила поведения на водоемах в осенне-зимний период»	150
муниципальный уровень	Диктант по безопасности дорожного движения «Я знаю ПДД»	25
Всероссийский	Онлайн-олимпиада для школьников 1-4 классов «Безопасные дороги»	40
региональный уровень	1.Классные часы «Безопасное поведение детей на железной дороге» в рамках месячника «Детям – безопасную железную дорогу!»	150
	2. Конкурс рисунков «Безопасная железная дорога»	10

- Месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасное колесо» (сентябрь)
- «День памяти жертв ДТП» (13 ноября). Тематические беседы.
- комплексные профилактические мероприятия «Внимание! Дети!» (январь, март, май, сентябрь, декабрь)
- Компьютерное тестирование учащихся 4-х, 5-х, 6-х классов с целью определения уровня знаний Правил дорожного движения и основ безопасности дорожного движения. (сентябрь)
- тематические классные часы (в течение года):

Дорога в школу.

Знай правила движения как таблицу умножения.

Это должен знать каждый.

Правила перехода улиц и дорог.

Мы – пассажиры.

Причины несчастных случаев и аварий на дорогах.

Правила движения пешеходов.

Правила езды на велосипедах.

Правила безопасного движения на дороге.

Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

- оформление школьного уголка по правилам дорожного движения и профилактике дорожно-транспортных происшествий (октябрь)
- проведение экскурсий, прогулок для изучения реальной дорожной обстановки,
- практические занятия по закреплению у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте (в течение года)
- Профилактические рейды:
  - «Снова в школу»
  - «Осенние каникулы»
  - «Зимние каникулы»
  - «Весенние каникулы»
  - «Здравствуй, лето!»
  - «Велосипедист на дороге»

#### 4. Информационная безопасность.

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30 октября)
- Единый урок по безопасности в сети Интернет (декабрь)
- Уроки цифры (апрель, сентябрь декабрь)
- Областная акция «Неделя безопасного поведения детей в сети Интернет» с 04.02.2020 г. по 10.02.2020 г.

Класс	Классные часы	Внутришкольные мероприятия (форма проведения, тема)
1	«Я и Интернет»	Интернет-игра «Прогулка через Дикий Интернет Лес»  Урок-игра «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет»
2	«Как правильно пользоваться Интернетом»	
3	«Правила работы в сети Интернетом»	
4	«Правила ответственного и безопасного пользования сетью «Интернет»».	
5	«Моя безопасность в социальных сетях»	Конкурс рисунков «Безопасный Интернет»
6	«Моя безопасность в социальных сетях»	
7	«Правильное общение в Интернете»	Круглый стол по теме «Полезная информация и безопасные сайты для подростков в сети Интернет»
8	«Опасность сетевых игр»	
9	«Опасность сетевых игр»	Медиаурок «Информационная безопасность»
10	«Правила ответственного и безопасного пользования сетью «Интернет»».	Конкурс плакатов «Безопасный Интернет»
11	«Правила ответственного и безопасного пользования сетью «Интернет»».	

Классные руководители согласно общешкольному графику ежемесячно проводили для обучающихся инструктажи, заполняли Журнал по охране труда и технике безопасности.

#### 1.4. Организация работы органов ученического самоуправления.

В целях формирования навыков инициативы, ответственности возможности принимать самостоятельные решения на базе школы создан и действует орган ученического самоуправления – школьная республика «Берендеи».

Школьная республика «Берендеи»	<b>135 чел.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальное</li> <li>2. Творческое</li> <li>3. Спортивно-оздоровительное</li> <li>4. Трудовое</li> <li>5. Гражданственно-патриотическое.</li> </ol>
--------------------------------	-----------------	--

#### 2. Социальная работа.

Информация о несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, в 2020 году:

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных вида учета, из них:				Количество несовершеннолетних, в отношении которых образовательной организацией прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, календарному году по отношению к предыдущему	Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, вовлеченных в дополнительное образование
Всего:	из них:				
	на внутришкольном учете	на учете в КДНиЗП	на учете в ПДН		
1	1	1	1	0	1



Информация о реализации мероприятий межведомственного плана по профилактике распространения криминальной субкультуры, экстремистских проявлений в молодежной среде :

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственные исполнители
2 Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию распространения криминальной субкультуры с привлечением представителей ОМВД и уголовно-исполнительной инспекции	3 07.10.2020	4 Классные руководители Майорова С.Г., ЗД по ВР Вербицкая С.М.
Проведение мониторинга обучающихся на предмет поддержки «АУЕ», других неформальных объединений асоциальной направленности	18.11.2020	Классные руководители Майорова С.Г., ЗД по ВР
Проведение диагностики предрасположенности к агрессивному поведению (5-11 классы)	21.09.2020	Классные руководители Майорова С.Г., ЗД по ВР
Проведение консультаций педагогов по вопросам профилактики скулшутинга, буллинга, «АУЕ» среди несовершеннолетних	01.12.2020	Майорова С.Г., ЗД по ВР

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, в целях обеспечения и защиты прав детей, предупреждения и профилактики правонарушений и безнадзорности среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. Организационно-профилактическая работа: выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей группы риска, а также детей, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе;
2. Оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН, ПДН
3. Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.

Заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в четверть.

4. Проведение классных часов и бесед с обучающимися о правах ребенка, индивидуальных и групповых бесед по профилактике правонарушений с детьми группы риска.
  5. Выявление и рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении.
  6. Проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений и воспитание законопослушного поведения:
    - тематические классные часы в 1-11 классах (в течение года)
    - Информационно-просветительские мероприятия (беседы, лекции, классные часы, родительские собрания) по продвижению общероссийского детского телефона доверия и по формированию навыков безопасного поведения в рамках районной акции «Жизнь без жестокости к детям!» (сентябрь)
    - месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, наркомании «Здоровое поколение» (ноябрь)
    - месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних «Права детства» (декабрь)
    - Классные часы, уроки правовых знаний, посвященные Всероссийскому Дню правовой помощи детям (20 ноября)
    - 17 мая - Международный День Телефона Доверия. Консультация «Твой Телефон доверия»  
Классный час (1-4 классы) «Ты не одинок!»  
Тематический урок (5-7 классы) «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного»  
Акция (8-11) «Скажи телефону доверия «Да!»  
Распространение визиток с номером детского телефона доверия
- Родительское собрание « «Телефон доверия»: всегда придет на помощь!»
- мероприятия по профилактике совершения преступлений несовершеннолетними :

Наименование мероприятия	Количество участников
Распространение среди несовершеннолетних и их родителей памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Памятка для родителей по их правам и обязанностям»</li> <li>«Подросток и закон»</li> </ul>	21
Выдачи педагогам памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>Профилактика суицида у несовершеннолетних.</li> <li>Маркеры проявления девиантного поведения</li> <li>Индикаторы (признаки), указывающие на деятельность по вовлечению обучающихся в субкультуру «АУЕ»</li> </ul>	10
Общешкольное родительское собрание «Профилактика Интернет- рисков и угроз жизни детей и подростков» с участием специалиста по информационно-просветительской работе ОМВД России по городскому округу г. Переславль-Залесский, полковника полиции А.Н. Гурова	38
Классные часы по программе «Наш выбор – жизнь»: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Учимся строить отношения»</li> <li>«Умей управлять своими эмоциями»</li> <li>«Если тебе трудно»</li> </ul>	150
Анализ тетрадей и дневников учащихся на наличие рисунков-символов различных неформальных молодежных объединений	

- мероприятия в рамках декады по профилактике безнадзорности и самовольных уходов несовершеннолетних:  
Классные родительские собрания на тему:
    - «Побег из дома: что толкает подростка за порог?»
    - «Ответственность родителей за воспитание своих детей»
    - «Профилактика суицида среди подростков. Как избежать беды?»
7. Беседы сотрудников ПДН при Переславском ГОВД с учащимися, склонными к правонарушениям и неблагополучными семьями.
  8. Отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН и ПДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.
  9. Проведение диагностических исследований по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду, бродяжничеству.
  10. Организация методической учебы классных руководителей по работе с детьми, склонными к правонарушениям, и их родителями.
  11. Выявление и усиленный контроль администрации школы и классных руководителей за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, организация помощи им.

## Раздел 2. . Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	152 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей	63,7%

	численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Нет сведений
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Нет сведений
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Нет сведений
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Нет сведений
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 0,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	7 человек/ 4,6%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/16,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/16,7 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/66,7 %
1.29.1	Высшая	1 человек/8,3 %
1.29.2	Первая	7 человек/58,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 23,5%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 50%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 50%

2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (256 Кб/с), в общей численности учащихся	152 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м