|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕРЕНДЕЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ПЕРЕСЛАВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**Утверждена решением педагогического советаот «26»августа 2016г. (протокол № 1) Директор школы\_\_\_\_\_\_Воробьева Т.А. **ПРОГРАММА****РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ*****на 2016 – 2021 г.***с.Берендеево2016 г. |

СОДЕРЖАНИЕ

**Паспорт Программы развития школы**……………………………………………...………….3

1. **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**…………….……….……………..………5

1.1. Общая информация…………………………………………………………………….5

1.2. Структура образовательного учреждения……………………………………...…….5

1.3. Кадры…………………………………………………………………………………....5

1.4.Обучающиеся ……………………………………………………………………..……6

1.5. Характеристика учебного плана…………………………………………...………….7

1.6. Реализуемые образовательные программы………………………….…………….….7

1.7. Направления организации дополнительного образования школьников ..………….9

1.8. Отношения с другими ОУ…………………………………..………………………….9

**II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**……………..……………………………….10

**III. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**……………………...…………10

* 1. Подпрограмма ***«Создание условий для повышения качества***

 ***образования»***…………………………………………..……………………………...….….10

3.2. Подпрограмма **« Развитие системы воспитательной деятельности»** ………..….….11

3.3. Подпрограмма **«Информатизация образовательного процесса»** …………………….13

* 1. Подпрограмма **«Школа – территория здоровья»** ……………………………..….…. 18
	2. **Совершенствование кадрового потенциала** …………………………..…….……….23

**IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**…………………….24

**Паспорт Программы развития школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование Программы** | Программа развития  МОУ Берендеевской СОШ на 2016-2021 годы |
| **Разработчики Программы** | Директор школы Воробьева Т.А.., зам. директора по УР: Сорокина Т.К., , зам. директора по ВР Майорова С.Г., председатель общешкольного родительского комитета Спиридонова Н.А., президент детской республики «Берендеи» Майоров М.М., рабочие группы учителей. |
| **Основания для разработки Программы** | * Конвенция о правах ребенка.
* Федеральный Закон Российской Федерации 273-ФЗ от 29.12.2012«Об образовании в Российской Федерации»
* Конвенция долгосрочного экономического развития до 2020года
 |
| **Цель Программы** | Удовлетворение потребностей граждан на получение доступного и качественного общего, дополнительного образования детей за счет внедрения образовательных стандартов 2-го поколения, создания условий для выстраивания каждым обучающимся индивидуального образовательного маршрута. |
| **Задачи Программы** |       -  Переход ОУ на образовательные стандарты 2-го поколения - Совершенствование предпрофильного обучения.- Дальнейшее формирование образовательной среды, позволяющей каждому ребенку построение индивидуального образовательного маршрута. - Создание в школе здоровьесберегающего комплекса.- Совершенствование модели воспитательной системы, позволяющей каждому ребенку раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные творческие способности.       Активное использование всеми педагогическими работниками современных образовательных технологий, совершенствование их профессиональной компетентности. - Улучшение материально-технической оснащенности образовательного процесса.  |
| **Сроки реализации Программы** |  2016-2021 годы  |
| **Этапы реализации Программы** | * 2016 гг. — создание условий для оформления основных идей программы
* 2017 – 2019 – основной.

Реализация ведущих направлений программы. * 2020-2021 гг. — развивающий.

 Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития. |
| **Финансовое обеспечение Программы** | Бюджет Ярославской области в рамках текущего финансирования,  Областные и районные целевые программы. |
| **Ожидаемые  результаты реализации Программы** | 1. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных конкурсов.
2. Исключение числа обучающихся, остающихся на повторное обучение.
3. Доведение охвата школьников услугами дополнительного образования до 70 %.
4. Увеличение % качества образования при проведении внешних экспертиз.
5. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.

8. Введение профессионального стандарта педагога.9.    Оборудование рабочего места педагога с учетом современных требований.10. Внедрение паспорта здоровья для каждого ученика в начальной школе.11. Создание и расширение роли Совета школы во всех сферах деятельности школы. |
| **Контроль исполнения Программы** | 1. Отчеты заместителей директора (один раз в полугодие).
2. Отчеты руководителей подпрограмм ( 1 раз в год)
3. Отчет директора школы на Педагогическом совете и Совете школы (1 раз в год).
 |
| **Принятие и утверждение программы** |  Решение педагогического совета ОУ протокол № 1 от 25 августа 2016г |

**I. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

|  |
| --- |
| **1.1. Общая информация** |
| **Название ОУ (по Уставу)** | Муниципальное общеобразовательное учреждение Берендеевская средняя общеобразовательная школа Переславского муниципального района Ярославской области |
| **Тип и вид ОУ** | Среднее общеобразовательное учреждение |
| **Организационно-правовая форма** | Муниципальная |
| **Учредитель**  | Администрация Переславского муниципального района |
| **Год основания** | 1951 |
| **Юридический адрес** | 152000 Ярославская область, Переславский район, с.Берендеево, ул.Центральная, д.3 |
| **Телефон/факс** | 8(48535)45969 |
| **Электронная почта** | berendei\_sh@mail.ru |
| **Адрес сайта** | http://76pz-bersh.edusite.ru |
| **Ф.И.О. руководителя** | Воробьева Татьяна Анатольевна, Почетный работник общего образования Российской Федерации |

**1.2. Структура образовательного учреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы самоуправления ОУ** | Педагогический совет, общешкольный родительский комитет |
| **Формы ученического самоуправления** | Совет старшеклассников |

**1.3. Кадры**

|  |  |
| --- | --- |
| **Административные работники** | 3чел. |
| **Общее количество педагогических работников, из них внешних совместителей** | 14 чел., из них 1 внешних совместителей |
| **Средний возраст** | 44 года |
| **Педагогический стаж** | От 0 до 5лет – 2чел.От 5 до 10лет – 1чел.От 10 до 20лет – 6чел.От 20 и более лет – 5чел. |
| **Имеют категории** | Высшая кв. категория – 2Первая кв. категория – 3Вторая кв. категория - 9 |
| **Уровень образования** | Высшее – 11 чел.Среднее специальное – 3 чел. |
| **Почетные звания** | 1 |
| **Отраслевые награды** | 4 |

**1.4. Обучающиеся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество по ступеням образования**  | Начальная – 40Основная – 66Старшая - 9 |
| **Медалисты** **(2008-2010)** | 1 |

**1.5. Характеристика учебного плана**

**Федеральный учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуется в полном объеме.**

**1.6. Реализуемые образовательные программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень начального образования** | Планета знаний 1–4 класс |
| **Уровень общего образования** | Базовые программы |
| **Уровень среднего образования** | Базовые программы |

**1.7. Направления организации дополнительного образования школьников (бюджетная основа)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Программы** **физкультурно-спортивной направленности** |  Спортивные игры |
| **Программы** **художественно-эстетической направленности** | -    -    Танцевальный кружок (по договору на базе школы)  |
| **Программы** **социально-педагогической направленности** |   Компьютерный кружок (по договору на базе школы) |
| **Программы краеведческой направленности** |  |

**1.10. Отношения с другими ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название учреждения** | **Форма отношений** |
| Берендеевский Центр внешкольной работы | Договор |

**II. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Стратегия развития школы основывается на том, что школа существует для человека и во имя человека.**

**Наше педагогическое кредо** - ***каждый ребенок от природы успешен***. Главное в раннем возрасте выявить его способности, возможности и развить их.

Поэтому миссию школы мы видим в том, чтобы создать условия для достижения каждым обучающимся уровня образованности, соответствующем требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающим дальнейшее развитие личности, возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

**Для реализации данной миссии выделяются задачи:**

1. ***Обеспечение равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:***
	1. Разработать образовательные программы для каждой ступени обучения, с целью получения всеми обучающимися новых базовых знаний, возможностью обновления навыков, необходимых для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, иностранные языки, социальные навыки, а также умение учиться адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.
	2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития «разного ученика».
	3. Создать в школе здоровьесберегающий комплекс, функционирующий на основе идеологии культуры здорового образа жизни. Ввести паспорт здоровья школьника.
2. ***Повышение профессионального уровня педагогических кадров:***
	1. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах учительского мастерства разного уровня.
	2. Организовать систематическое участие учителей в семинарах профессионального мастерства.
	3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не менее 1 раз в 5 лет.

**III . ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

**Цель программы - разработка и создание условий, обеспечивающих эффективное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей участников образовательного процесса в доступном и качественном образовании.**

***Реализация цели и задач программы планируется через следующие подпрограммы:***

* 1. **Подпрограмма «Создание условий для повышения качества образования»**

***Цель*** – способствовать становлению самодостаточной личности, способной на основе полученного качественного образования эффективно реализовывать себя в различных сферах деятельности, свободно ориентироваться в мире ценностей и решать задачи, связанные с определением своей мировоззренческой, нравственной и гражданской позиции.

***3.1.1Основные направления реализации поставленной цели:***

* осуществление комплексного подхода к образовательной деятельности, ориентированной на практический результат;
* внедрение учебных программ, начиная с 1-ой ступени, ориентированных на освоение школьниками ключевых компетентностей образовательных стандартов 2-го поколения;
* активное применение современных образовательных технологий, ориентированных на интеграцию, решение проектных и исследовательских задач;
* активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;
* внедрение в образовательный процесс электронных учебно-методических комплексов;
* совершенствование системы оценивания результатов учебной деятельности учащихся, применение новых методик оценки качества образования;
* устранение перегрузок и стрессов обучающихся в процессе обучения;
	+ 1. ***Планируемые действия по созданию условий для повышения качества образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения**  | **Ответственные исполнители** |
| **1.** | Разработка образовательных программ школы для 1,2 ступени с учётом стандартов 2-го поколения | 1квартал 2016 года | Заместители директораУчителя |
| **2.** | Реализация элективных курсов, спецкурсов для предпрофильной подготовки обучающихся в соответствии с запросами участников образовательного процесса с предоставлением права выбора | 2016-2021 г.г. | Учителя-предметники |
| **4.** | Активное участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. | постоянно | АдминистрацияУчителя-предметники |
| **5.** | Выявление способностей и склонностей обучающихся на основе психолого-педагогической диагностики | 1 раз в год | Педагог-психолог, социальный педагог |

***3.1.3. Ожидаемые результаты:***

* Улучшение результатов ГИА и ЕГЭ;
* увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения до 30%.
* увеличение численности детей, обучающихся по индивидуальным программам в 10-11 классах

**3.2. Подпрограмма « Развитие системы воспитательной деятельности»**

***Цели:***

1. Поддержание и развитие традиций школы.

1. Развитие органов ученического самоуправления до уровня партнерства с педагогическим коллективом.
2. Повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга.

***3.2.1.Основные направления реализации поставленной цели:***

* создание условий для реализации программы «Новая модель воспитательной системы»;
* поддержка и развитие социальных инициатив и творческих достижений обучающихся;
* формирование толерантного сознания;
* формирование навыков здорового образа жизни;
* создание условий для активизации семьи в школьном процессе воспитания;
* обеспечение системы социальной и психологической поддержки обучающихся;
* мониторинг норм взаимодействия субъектов образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей, администрации);
* обеспечение защиты прав детей;
* развитие и расширение различных форм образовательной деятельности школьного обучения, самообразования, дополнительного образования, социально-творческой деятельности и т.д.);
* развитие системы школьного самоуправления;
* дальнейшее развитие социальных инициатив школы.

***3.2.2. Планируемые действия по созданию условий по развитию системы воспитательной деятельности:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **1.** | Разработка Программы «Новая модель воспитательной системы»  | 2016-2021г.  | Зам. Директора по ВР |
| **2.** | Реализации подпрограмм «Школа-территория здоровья», «Толерантность», «Я – гражданин России», «Семья» | Постоянно | Пед. работникиЗам. Директора по ВР |
| **3.** | Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.  | 2016-2021 годы | Администрация |
| **4.** | Введение института наставничества старшеклассников над младшими школьниками  | 2016 год | Зам. Директора по ВРКл. рук. 7-11 классов |
| **5.** | Организация и проведение мероприятий с участием, детей, родителей, жителей села |  2 раза в год | Зам. директора по ВР |

***3.2.3. Укрепление и развитие традиций школы:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** | «День знаний»  |
| Урок России |
| Праздник «День рождения школы». |
| **Октябрь** | Конкурс рисунков ко «Дню пожилого человека».  |
| Концерт, посвященный Дню учителя |
| Осенины |
| Участие в экологическом слете |
| **Ноябрь** |  День толерантности |
|  Фестиваль «Дружбы народов» среди 5-8 классов. |
|  Праздник «День матери». |
| **Декабрь** | Новогодние праздники |
| День Конституции РФ |
| Международный день защиты прав человека. |
| **Январь** |  Конкурс «Лидер года». |
| **Февраль** | Праздник «Прощание с букварем». |
| Праздник «День защитника Отечества» |
| Праздник «День Святого Валентина». |
| **Март** | Праздничный концерт, посвященный 8 марта. |
|  Конкурс «Безопасное колесо». |
| Неделя «Культура – детям» |
| **Апрель** | День космонавтики |
| Всемирный день здоровья. |
| Международный день памятников и исторических мест |
| **Май** | День Победы |
| Международный День семьи |
|  Международный день музеев.Общероссийский день библиотек. |

* + 1. ***Ожидаемые результаты:***
* увеличение числа обучающихся в системе дополнительного образования до 70%;
* реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;
* развитие системы школьного самоуправления в школе;
* развитие социальных инициатив обучающихся.

**3.3. Подпрограмма «Информатизация образовательного процесса»**

 В настоящее время возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникативных технологий, где в качестве источников информации всё шире используются электронные средства и глобальная сеть Интернет. Только широкое внедрение новых педагогических технологий позволит изменить саму парадигму образования, наиболее эффективно реализовать возможности, заложенные в новых информационных технологиях.

Роль школы как образовательного учреждения претерпевает значительные изменения, а именно: на первый план выходит не передача суммы знаний, накопленных человечеством, а технология оперативного поиска, осмысления, преобразования, хранения и передачи информации, а также технология постановки проблем для исследования с целью дальнейшего поиска решения. В связи с этим, на одно из первых мест в организации образовательного процесса выходит разработка и создание единого образовательного пространства в школе (ЕИП).

***Цели:***

1. современные образовательные технологии - основа для создания обучающимися своей индивидуальной образовательной траектории;
2. создание единой образовательной среды;
3. повышение качества обучения за счет применения современных технических средств;
4. организация преподавания, способствующего повышению эффективности обучения и развитию творческих способностей учащихся*.*

***Задачи:***

1. сформировать у школьников навыки общения посредством телекоммуникаций с применением всех возможных ресурсов компьютерных сетей;
2. сформировать у обучающихся умения проведения исследовательской и проектной деятельности;
3. повысить уровень преподавания школьных предметов за счет использования глобальной сети Интернет и активного использования электронных ресурсов;
4. повысить уровень компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.
5. получать информацию обо всех методических новшествах, педагогических находках, конкурсах, выставках ит.д.;
6. осуществлять оперативную передачу информации по всем аспектам школьной жизни (для администрации, учителей, обучающихся, родителей);
7. автоматизировать проведение различных массовых мероприятий на базе актового зала школы;
8. ввести в школе «Электронный журнал» и «Электронный дневник обучающихся»;
9. использовать сайт школы для информированности родителей о школьных делах;

10. оснастить школу средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы;

11. активизировать информатизацию учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов.

***3.3.1. Информатизация учебного процесса, создание цифровых образовательных ресурсов***

Информатизация учебного процесса позволит привлечь как обучающихся, так и педагогический коллектив к более интенсивному и широкому освоению компьютерных технологий. Это приведет к более успешной деятельности учителей, повышению качества образования, к эффективному сотрудничеству с родителями.

Место ИКТ может быть различным: при проведении внеклассных мероприятий, при изучении нового материала, при опросе учащихся, при закреплении знаний и совершенствовании умений и навыков, в процессе повторения пройденного.
Активное использование ИКТ составит систему, позволяющую формировать и развивать все многообразие интеллектуальной и творческой деятельности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние******на 01.09.2016*** | ***планирование******на 2016-2021 гг.*** |
|  **Изучение ИКТ в школе:** Введен курс для 3-4 класса.Использование ИКТ в 5-6 классах решает следующие задачи: *•развитие критичности и самостоятельности мышления; • развитие логического мышления; • тренировка памяти; • формирование навыков вариативного мышления; • эвристическое мышление.* Курс 7-11 классов направлен на формирование других умений и навыков и решает следующие новые задачи: • *тренинг мышления решением нестандартных задач; • развитие ассоциативного, образного мышления; • обучение приемам и методам фантазирования.* Изучение информатики как предмета организовано в соответствии с требованиями базисного учебного плана с 8 по 11 класс.***Медиатека:***Семинары по использованию электронных ресурсов в преподавании предмета носят эпизодический характер.Наличие электронных ресурсов в библиотеке | включить изучение ИНФОРМАТИКИ в программу групп подготовки к школе;использовать ИКТ и медиа-технологии в преподавании всех учебных предметов;систематически проводить различные виды компьютерных конкурсов для обучающихся разных возрастных групп;систематически пополнять школьную медиатеку в компьютерном варианте (приобретать готовые электронные ресурсы, самостоятельно разрабатывать, скачивать из сети Интернет);создание единой базы электронных ресурсов на сервере школы,электронное сопровождение каждого урока по основным учебным предметам. |

***3.3.2. Развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся***

Одна из важнейших целей стоящей перед школой, - не только дать знания, а научить учиться, вооружать обучающихся умениями и навыками работать с книгой, с иными источниками информации, работать самостоятельно и добывать знания не только в процессе обучения в школе, но и за ее порогом и, конечно же, развивать творческие способности детей.

 Проникновение компьютерных и информационных технологий в сферу образования предоставляет такую возможность. Использование ИКТ на уроке пробуждает интерес школьников к изучаемому предмету, рассеивает ученические страхи, враждебную настороженность и нежелание некоторых учеников работать и развивает творческие способности обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние******на 01.09.2016*** | ***планирование******на 2016-2021 гг.*** |
| Работа с талантливыми обучающимися по предметам.Помощь в подготовке к конкурсам по различным предметам.Проведение конференций и семинаров с презентацией проектов.Участие учащихся в Интернет-олимпиадах, конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка»  | ***Используя ИКТ:***• систематически, целенаправленно развивать у детей подвижность и гибкость мышления; • стимулировать процессы переключения, поисковой активности; • учить детей рассуждать, гибко подходить к проблемам, мыслить, самим делать выводы; • находить новые, оригинальные подходы, красивые решения, чтобы ощутить удовольствие от обучения;* проводить семинары по обмену опытом в данном направлении.
 |

***3.3.3. ИНТЕРНЕТ. Единая локальная сеть***

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние******на 01.09.2016*** | ***планирование******на 2016-2021гг.*** |
| Интернет проведен в компьютерный класс, в нем имеетсялокальная сеть. | Установить сервер школы и создать единую локальную сеть в школе, обеспечить выход в Интернет всех компьютером в школе. |

***3.3.4. Введение в школе «Электронного журнала» и «Электронного дневника учащегося».***

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние******на 01.09.2011*** | ***планирование******на 2016-2021 гг.*** |
|  | Установить программу на все компьютеры в классах и начать работу по ведению электронного журнала и дневников обучающихся. |

***3.3.5. Сайт школы***

Наличие сайта школы дает возможность не только учителям, обучающимся и их родителям быть в курсе всех дел и мероприятий учебного заведения, но и всем лицам, желающим знать, чем живет наша школа.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние******на 01.09.2016*** | ***планирование******на 2016-2021 гг.*** |
| Создан сайт школыЕженедельное пополнение. | Приведение структуры сайт в соответствие с рекомендациями закона «Об образовании»Создание тематических страничек учителейОбратная связь |

***3.3.6. Повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ.***

Уровень и культура использования компьютерной техники определяет степень информатизации школы, готовность к продолжению образования в области ИКТ и жизни в информационном веке.

**Для создания единой образовательной среды необходимо:**

* обучение всех участников учебного процесса применению информационных технологий в педагогической деятельности,
* повышение ИКТ квалификации учителей-предметников,
* разработка новых методик проведения уроков и внеклассных мероприятий, учитывающих и использующих информационные и коммуникационные технологии.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние******на 01.09.2016*** | ***планирование******на 2016-2021 гг.*** |
| Прошли обучение на курсах « ИНТЕЛ-школа будущего» 70% учителей | Пройти курсы «Основы ИКТ» 100% пед.состава.Направить учителей школы на курсы по углубленному изучению тем:*- использование ИКТ в учебном процессе и во внеурочной деятельности**- Office**- компьютерный дизайн и др.*Организация семинаров для педагогических работников школы по вопросам информатизации образования.Проведение конкурса «Лучший мультимедийный урок» |

***3.3.7. Оснащение школы средствами информатизации и организация единого информационного пространства школы***

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда, которая существует на материальной базе (компьютеры, периферийные устройства, оргтехника, средства телекоммуникации, системное и прикладное программное обеспечение), соединенная в локальные сети и обеспечивающая доступ к российским и международным электронным ресурсам.

Созданная материально-техническая база позволяет кардинально изменить преподавание учебных предметов, повысить качество образования.

|  |  |
| --- | --- |
| ***состояние******на 01.09.2016*** | ***планирование******на 2016-2021 гг.*** |
| Компьютерный класс – 1***Персональные компьютеры и ноутбуки:***Компьютерный класс – 10Учителя-предметники - 6Администрация (библиотека,бухг.) - 6***Мультимедийные проекторы:***Компьютерный класс – 1Учителя-предметники – 1***Интерактивные доски:***Учителя-предметники - 1Доступ к Интернету – 50 %Внутришкольная локальная сеть – 45%  | Компьютерный класс - 10Оснащение техникой каждого рабочего места учителя:- ПК –10Администрация - 6- Мультимедийный проектор – 8Интерактивные доски - 3Завершить этап подключение к Интернету и локальной сети -100%Приобретение множительной и копировальной техники |

***3.3.8. Ожидаемые результаты:***

* усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация
* интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
* при помощи современных образовательных технологий помогаем обучающимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.
* создание единой образовательной среды
* возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.
* использование новых форм учебных занятий.
* участие большего числа обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
* раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей.
* изменение характера отношений между учителями и обучающимися.
* повышенный уровень педагогического мастерства учителей.
* более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива.
* более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
* улучшенная материальная база.
* функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.

**3.4*.* Подпрограмма «Школа – территория здоровья»**

Подпрограмма направленана внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование обучающихся.   В реализации программы «Здоровье» задействованы службы школы: администрация, педагоги, медицинские работники больницы и технический персонал.

***Цели:***

1. поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы,
2. создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как одному из главных путей в достижении успеха.

***Задачи****:*

1. Отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся школы и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
2. Создать условия для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
3. Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
4. Организовать систему профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости обучающихся школы.
5. Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

***3.4.1. Участники программы***

* обучающиеся;
* классные руководители;
* учителя-предметники;
* врач-педиатр, закрепленный за школой;
* врачи-специалисты;
* родители.
	+ 1. ***Функции медицинской службы:***
* проведение диспансеризации обучающихся школы;
* медосмотр обучающихся школы, определение уровня физического здоровья;
* выявление обучающихся специальной медицинской  группы.
	+ 1. ***Характеристика здоровья школьников***

В школе ведется мониторинг как числа детей,  относящихся к различным группам здоровья, группам для занятий физической культурой, так и мониторинг хронических заболеваний.

***Состояние здоровья обучающихся по медицинским группам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество обучающихся** | **1группа здоровья** | **2группа** **здоровья** | **3группа здоровья** |
| **0 чел.** | **85 чел.** | **30 чел.** |
| **Количество обучающихся** | **Основная группа** | **Подготовительная группа** | **Специальная группа** |
| **94 чел.** | **18 чел.** | **3 чел.** |

***Количество детей с хроническими заболеваниями:***

* Болезни эндокринной системы – 1чел.
* Болезни органов дыхания – 10чел.
* Болезни органов пищеварения – 5чел.
* Болезни системы кровообращения – 6чел.
* Болезни нервной системы – 3чел.
* Болезни глаза – 15чел.
* Болезни костно-мышечной системы- 12чел.

Хотя в школе наметилась позитивная тенденция уменьшения хронических заболеваний, велик еще процент детей, имеющих подготовительную группу здоровья

* + 1. ***План мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников***

***Совершенствование работы по обеспечению здоровьеформирующей направленности учебно-воспитательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Работа по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс | постоянно | Учителя |
| **2.** | Организация работы на уроках физической культуры с детьми имеющих специальные медицинские группы  | 2016-2021 годы  | Учитель физкультуры |
| **3.** | Проведение физкультминуток для увеличения двигательной активности обучающихся на уроках в 1-6 классах. | Постоянно  | Учителя – предметники |
| **4.** | Мероприятия по формированию здоровьесберегающей образовательной среды школы:Конкурсы рисунковЭссеДни здоровья | По отдельному плану | Майорова С.Г. |
| **5.** | Организация и проведение мероприятий по вопросам здоровьесберегающей деятельности в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты. | Постоянно | Майорова С.Г. |
| **6.** | Использование в школе инновационных технологий в работе с обучающимися по формированию ЗОЖ | Постоянно  | Майорова С.Г.кл. руководители |
| **7.** | Оптимизация просветительско-воспитательной работы с обучающимися, направленной на формирование ценности здоровья и здоровый образ жизни:Лекции врача-педиатра, медсестры,Мониторинг здоровьесберегающей образовательной среды школы,Классные часы,Просвещение родителей. | Постоянно 1 раз в квартал | Майорова С.Г.кл. руководители |

***Медицинское сопровождение образовательного процесса***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация и проведение регулярных медицинских осмотров и диспансеризация обучающихся  | В соответствии с графиком | Медицинские работники |
| **2.** | Мониторинг физического здоровья | постоянно | Медицинские работники |
| **3.** | Мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению школьников, родителей, учителей | По отдельному плану | Медицинские работники |
| **4.** | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение педикулеза | В течение года | Медицинские работники |
| **5.** | Проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение сезонных заболеваний (ОРВИ, грипп) | Декабрь-март | Медицинские работники |
| **6.** | Работа школы по оснащению медкабинета в соответствии с требованиями СанПиНа. | В течение года | Директор, медицинские работники |
| **7.** | Работа по совершенствованию взаимодействия с медицинскими службами по обеспечению медицинского обслуживания обучающихся | В течение года | Медицинские работники совместно с поликлиникой |

***Организация физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности школы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Расширение сети кружков и секций физкультурно-спортивной направленности в рамках дополнительного образования | В течение года | Директор |
| **2.** | Проведение школьных мероприятий и участие в районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ | По отдельному плану | Майорова С.Г. |
| **5.** | Организация школьных дней здоровья | По отдельному плану | Администрация |
| **6.** | Развитие материально-технической базы школы в части приобретения спортивного, медицинского оборудования | постоянно | Директор  |

***Реализация мер по выполнению целевых районных программ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Реализация мер по противодействию злоупотребления наркотических и психотропных веществ | В течение года | Болтунова Н.А., кл. руководители |
| **2.** | Реализация мер по сокращению потребления алкогольной и табачной продукции | В течение года | Майорова С.Г.., кл. руководители |
| **3.** | Реализация мер по профилактике заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека | В течение года | Майорова С.Г.., кл. руководители |
| **4.** | Реализация мероприятий районной программы «Здоровье - залог успеха»  | В течение года | Майорова С.Г.., кл. руководители |

***Работа с педагогическими работниками по повышению квалификации в области здоровосбережения***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Участие в тематических краткосрочных курсах по профилактике ЗОЖ | В течение года | Администрация  |
| **2.** | Участие педагогов школы в действующих семинарах по ЗОЖ | В течение года | Администрация  |

***Сотрудничество с родителями, общественностью***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями по формированию здорового образа жизни с привлечением специалистов учреждений здравоохранения,  | В течение года | Майорова С.Г.кл. руководители |
| **2.** | Сотрудничество с учреждениями медицинской и социальной сферы | В течение года | Майорова С.Г. кл. руководители |

***Информационно-методическое сопровождение по сохранению и укреплению здоровья школьников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Создание на школьном сайте тематической страницы ЗОЖ | В течение года | Администрация  |
| **2.** | Публикации в СМИ о проведении мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. | В течение года | Администрация  |

***Организация работы по совершенствованию питания обучающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| **1.** | Организация горячего питания в школе  | 2016-2021г | Администрация,Совет школы |
| **2.** | Подготовка и проведение мероприятий для обучающихся и родителей по вопросам здорового питания | В течение года | Администрация, кл. руководители |

* + 1. ***Ожидаемый результат:***
* Улучшение общего физического состояния обучающихся;
* Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
* Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
* Мониторинг тенденций изменения поведения сложных обучающихся;
* Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.

**3.5.Совершенствование кадрового потенциала**

***Цель программы:***

1. формирование конкурентоспособного педагогического коллектива высококвалифицированных специалистов, способных решать общие педагогические задачи обучения и воспитания обучающихся в условиях перехода к новым образовательным стандартам, предоставлять образовательные услуги, отвечающие запросам и потребностям обучающихся и родителей.

***Задачи:***

1. совершенствование работы методической службы, обеспечивающей качественное профессиональное развитие педагогического коллектива единомышленников.
2. эффективное использование механизмов аттестации педагогических работников, сопровождение аттестуемых учителей, педагогов дополнительного образования.
3. развитие и укрепление традиций педагогического коллектива, совершенствование механизмов морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов.
4. создание и непрерывное совершенствование условий для успешной деятельности: модернизация рабочего места учителя, обеспечение современными продуктами организации образовательного процесса.
5. разработка и создание службы педагогического мониторинга и сопровождения.

**Направления деятельности по реализации программы:**

* + 1. ***Индивидуальное сопровождение педагогов:***
* оказание помощи по созданию индивидуальных планов самосовершенствования и портфолио
* организация тематических и индивидуальных консультаций с привлечением специалистов соответствующих областей и методических служб.
* содействие педагогам, принимающим участие в профессиональных конкурсах и проектах.
	+ 1. ***Профессиональное обучение в рамках повышения квалификации.***
* организация и проведение проблемных семинаров, тематических педагогических советов, конференций, открытых уроков успешно работающих учителей, мастер -классов, круглых столов, праздников педагогического мастерства
	+ 1. ***Аттестация педагогических работников*.**
* консультирование по нормативно-правовым вопросам процедуры аттестации
* подготовка необходимых документов для аттестуемых педагогов
* оказание помощи в составлении портфолио
	+ 1. ***Мониторинг успешности педагогической деятельности.***
* организация и обеспечение независимой экспертизы ЗУН обучающихся, уровня сформированности общеучебных навыков в соответствии государственным стандартам
* проведение индивидуальных собеседований по результатам экспертизы, консультаций по выработке решений возникающих проблем
* проведение диагностики эффективности системы повышения квалификации педагогических работников и коллектива
* подготовка рекомендаций по дальнейшему сотрудничеству с учреждениями по повышению квалификации.
* проведение социологических опросов, анкетирования учащихся, родителей, педагогов, выпускников в рамках определения общественного мнения о работе педагогического коллектива
	+ 1. ***Ожидаемые результаты:***
* Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
* Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
* Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
* Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
* Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
* Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.

IV. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

* Улучшение результатов ГИА и ЕГЭ;
* увеличение численности выпускников, поступающих в высшие учебные заведения до 30%.
* увеличение численности детей, обучающихся по индивидуальным программам в 10-11 классах
* увеличение числа обучающихся в системе дополнительного образования до 70%;
* реализация программы «Новая модель воспитательной системы школы»;
* развитие системы школьного самоуправления в школе;
* развитие социальных инициатив обучающихся.
* усиление интеллектуальных возможностей человека в новом информационном обществе, к которому идет цивилизация
* интенсификация и повышение качества обучения на всех ступенях системы образования. Работа школы по вышеперечисленным направлениям соответствует требованиям информационного общества.
* при помощи современных образовательных технологий помогаем обучающимся создавать свою индивидуальную образовательную траекторию.
* создание единой образовательной среды
* возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, мировые информационные и образовательные ресурсы.
* использование новых форм учебных занятий.
* участие большего числа обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах, соревнованиях.
* раскрытие творческого потенциала обучающихся и учителей.
* изменение характера отношений между учителями и обучающимися.
* повышенный уровень педагогического мастерства учителей.
* более высокий качественный уровень работы педагогического коллектива.
* более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе.
* улучшенная материальная база.
* функционирующий сайт – источник полной информации о событиях школы.
* Улучшение общего физического состояния обучающихся;
* Повышение стремления к ведению здорового образа жизни;
* Получение реальной адекватной информации по основам безопасности жизнедеятельности;
* Мониторинг тенденций изменения поведения сложных обучающихся;
* Развитие навыков общения в коллективе на базе спортивных мероприятий, формирование командного духа.
* Совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательной деятельности
* Рост мотивации и заинтересованности в повышении профессиональной компетенции всех членов педагогического коллектива
* Улучшение условий организации труда, способствующих росту педагогического мастерства
* Рост эффективности обучающих мероприятий по повышению квалификации педагогических работников
* Формирование конкурентоспособного коллектива единомышленников
* Создание системы морального и материального стимулирования сотрудников школы.