Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_Воробьева Т.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа

по организации отдыха и

оздоровления детей

МОУ Берендеевской СШ

**Летний оздоровительный лагерь**

**«Берендеи»**

**Берендеево**

**2019**

**Пояснительная записка.**

Актуальность исследования и решения проблемы охраны и укрепления здоровья детей обусловленным состоянием общества, переживающего сложный период социально-экономических преобразований. Изменения затронули все сферы общественной жизни: экономическую, политическую, идеологическую, нравственную.

В этих условиях входит в жизнь, вступает во взаимодействие с реалиями общественного устройства, подготавливается к замене старших на производстве, в культуре, образовании, на государственной службе новое поколение россиян, современные школьники. Какое это поколение? Физически развитое? Ведущие здоровый образ жизни? Готовое защитить Отечество? Очевидно, что общество, стремящееся к демократическому устройству, нуждается в том, чтобы такой мощный государственный институт, как система образования и воспитания, своими действиями способствовал развитию здоровой личности с установкой на здоровый образ жизни. При этом также, очевидно, что в обществе, признающем права человека, в том числе и право ребёнка на социальную защиту, система образования и воспитания не может работать по ранее принятой схеме. Время изменило свои приоритеты. Ещё вчера всё внимание в работе системы образования уделялось исключительно умственному развитию ребёнка. Но сегодня перед обществом встала проблема больного детства, а, следовательно, проблема выживания нации. Система здравоохранения оказалась не в состоянии справиться со сложившейся ситуацией.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что формирование здоровья – не только и не столько задача медицинских работников, сколько

психолого – педагогическая проблема. Стало очевидно, что без формирования у подрастающего поколения потребности в сохранении и укреплении своего здоровья, задачу эту не решить. Эта работа требует комплексного подхода, объединения усилий образования, здравоохранения, культуры. Необходима не просто координация деятельности, а целостная концепция сохранения и укрепления здоровья под-

растающего поколения.

Современное состояние школьного образования можно охарактеризовать целым рядом негативных тенденций: снижением активности школьников в учебной дея- тельности, замедлением их физического и психического развития, ухудшением здоровья детей. Последнее вызывает наибольшую тревогу. В этой связи актуальной является задача обеспечения школьного образования без потерь здоровья учащихся, создания педагогически целесообразной, сохраняющей здоровье среды в учрежде-ниях образования. Большинство инновационных процессов, происходящих в образовании, требуют их медицинского сопровождения. Нужны педагогические технологии, направленные на формирование, сохранение и укрепление здоровья детей.

С наступлением летних каникул перед большинством родителей встаёт вопрос о том, каким образом организовать летний отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием детей. На сегодняшний день это наиболее дешёвый и для многих единственный выход из положения.

К тому же далеко не каждый ребёнок захочет провести всё лето вне дома – без

мамы и папы. Посещая же пришкольный лагерь, он не отрывается от семьи, находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят инте – ресными делами, а вечером и в выходные дни в кругу семьи.

Ещё один немаловажный момент – это возможность общения ребёнка с при – вычным кругом друзей (чаще всего одноклассников). Как показал опрос, эта причина указывалась детьми, как одна из наиболее значимых при ответе на вопрос: «Почему именно в пришкольном лагере ты решил провести этот летний месяц?» Для родителей же наиболее важным является то, что большинство педагогов лично им хорошо знакомы, так как все они являются работниками школы, в которой учится их ребёнок. Отправляя ребёнка в лагерь, мамы и папы спокойны за своих детей.

В МОУ Берендеевской СОШ Переславского МР обучается 146 человека с 7 до 17 лет, из них с 7 до 13 лет (1-7 класс) – 94 человека, состояние здоровья которых на 2019 год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | I гр. | II гр. | III гр. |
| Количество человек | \_\_ | 75 чел. | 9 чел. |

Планируется в 2019 году, что 26 человек с 1 по 5 классы отдохнут в летнем оздоровительном лагере «Берендеи».

**В основе программы лагеря лежат принципы:**

- целесообразности - соответствия педагогических задач личностным целям детей;  
- добровольности участия в делах лагеря;  
- открытости в деятельности отрядов;  
- учета возрастных особенностей детей, доступности предлагаемых форм работы;  
- индивидуального подхода к личности ребёнка.

**Цель организации работы лагеря:**

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей и создание условий для развития и приобретения социального опыта в условиях лагеря.

**Задачи:**

- организация совместной деятельности педколлектива и воспитанников лагеря;   
- поддержка и оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;  
- создание условий для развития творческих, интеллектуальных, физических способностей детей;  
- приобретение детьми практических знаний, умений и навыков, способствующих успешной социализации.

Базовое ***содержание*** воспитания ориентировано на формирование  творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности. Приоритеты отдаются, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

**Патриотическое**

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

**Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Основные формы организации:

  Утренняя гимнастика (зарядка);

  Спортивные игры на стадионе;

  Подвижные игры на свежем воздухе;

  Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;

* Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»
* Беседы медсестры:
  + «Первая помощь при укусе насекомым»;
  + «Чем опасны клещи»;
  + «Где ты найдёшь витамины»;
  + «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»;
  + «Помоги своему зубу».

**Нравственно-эстетическое**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, бережного отношения к природе.

**Творческое**

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их  инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления  благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности.

Во-вторых, это способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

*  Изобразительная деятельность;
*  Конкурсные программы;
*  Творческие конкурсы;
*   Игровые творческие программы;
*   Концерты; праздники;
*   Творческие игры;
*   Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

**Интеллектуальное**

Оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие умственный и исследовательских способностей.

**Досуговое**

Осенние каникулы – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Необходимо, чтобы все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Это направление напрямую связано с другими направлениями программы.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МОУ Берендеевской СОШ;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению экскурсий;
* Приказы УО;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении;
* Акт приемки лагеря.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

**1 этап.**

**Подготовительный.**

Подготовка к работе пришкольного лагеря начинается задолго до открытия лагерной смены. Фактически она ведётся весь учебный год. Этот этап продолжается в течение всего учебного года, он заключается в изучении методической литературы, отборе наиболее интересных и новых форм и методов работы. В январе-феврале проводятся родительские собрания, где обсуждается вопрос летнего отдыха, а также опрос детей «Как бы ты хотел провести лето?» Исходя из полученных таким образом данных, определяется примерный количественный и возрастной состав детей, желающих посещать пришкольный лагерь. В мае на родительских собраниях ещё раз обсуждается этот вопрос и к концу учебного года имеется пофамильный список детей, которые будут посещать пришкольный лагерь.

Со второго полугодия ведётся работа по комплектованию летнего лагеря педагогическими кадрами. Комплектованием пришкольного лагеря педагоги - ческими кадрами занимается заместитель директора по воспитательной работе. Состав педагогических работников пришкольного лагеря утверждается приказом директора школы.

Примерный должностной список педагогических работников пришкольного лагеря:

1. Начальник лагеря.

2. Воспитатели (по 2 человека на отряд)

3. Инструктор по спорту.

Особое внимание следует уделить такому вопросу, как составление плана. Лагерь работает 15 дней в течение июня, поэтому при планировании намечаются общие перспективы на лето и отдельно составляется план на каждый день. Составление плана – это дело коллективное и творческое. Свои предложения в план работы в течение всего учебного года вносят педагоги. В мае составляется примерный план работы на лагерную смену. В него ещё будут внесены коррективы (добавятся районные мероприятия, уточняются даты).

**II этап.**

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

За несколько дней до начала лагерной смены (конец апреля- начало мая) корректируется и утверждается план работы, определяется количество и состав детей в отрядах, в каждый отряд назначаются воспитатели, определяется место расположения каждого отряда. Особую значимость в данном случае имеет профессиональная компетентность и подготовленность воспитателей и начальника лагерной смены, их умение взаимодействовать друг с другом, а главное, оперативно и дипломатично решать все возникающие вопросы и проблемы.

Лагерная смена длится 15 рабочих дней (исключая воскресения). Дети находятся в лагере с 9-00 до 15-00 часов, дежурный воспитатель принимает детей с 9-15 часов. Режим дня составлен с учётом возрастных и физиологических особенностей детей начальной школы и среднего звена, согласован с медицинским персоналом.

Режим работы лагеря.

9.00 – 9.10 - сбор детей

9.10 – 9.20 – зарядка

9.20 – 9.30 – линейка

9.30 – 9.50 – завтрак

9.50 – 13.00 – лагерные мероприятия

13.00 – 13.30 – обед

13.30 – 15. 00 – игры на свежем воздухе, занятия по интересам

В течение всей лагерной смены по расписанию проводятся клубные часы в отрядах, работают кружки. Проводятся в лагере линейки и планёрки для воспитателей и дети проходят медосмотр до 1 июня.

**III этап.**

**Работа в лагере.**

Работа в лагере строится с учётом логики развития лагерной смены, которая заключается в следующем: весь поток делится на три основных промежутка времени, три периода. Первый период организационный 2-3 дня, второй - основной период 11-12 дней, третий – итоговый два дня. Периоды связаны с психологическим настроением детей на определённые взаимоотношения и определённые виды деятельности.

**IV этап.**

**Отчетно-аналитический.**

В конце лета проводится анализ работы каждой лагерной смены и летнего периода в целом, отмечаются успехи и недоработки. Заместитель директора по воспитательной работе выступает с докладом по этой теме на педагогическом совете. Исходя из анализа работы по организации летнего отдыха, вырабатываются на следующий год. Анализ работы – это первый этап в подготовке и организации летнего отдыха.

Выполняется финансовый отчёт по лагерю.

**ОБОРУДОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫХ ДЛЯ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

У каждого отряда должна быть своя комната (переоборудованный на лето класс), которую дети украшают, обустраивают на свой вкус. Это их отрядная комната. В первые дни работы лагеря проводится смотр отрядных комнат. Также в работе лагеря задействованы спортивный зал, рекреации школы и компьютерный класс.

Оформление пришкольного лагеря можно провести по следующим критериям, изложенным в Памятке по подготовке и смотру наглядного оформления при – школьных оздоровительных лагерей:

1) название лагеря, эмблема;

2) дата открытия лагерной смены;

3) уголок, планшет, стенд, отражающий жизнь лагеря:

- режим дня,

- календарь знаменательных дат,

- красочный план работы на смену,

- «экраны» санитарного состояния,

- «путёвка» дня (план на день),

- «Поздравляем» («молния» по итогам конкурсов, спортивных состязаний).

- отрядные уголки,

- «это интересно»,

- информация о жизни детей в лагере для родителей;

4) плакаты по предупреждению уличного травматизма;

5) стенд или плакаты по правилам противопожарной безопасности;

6) материалы по бережному отношению к природе;

7) уголок здоровья;

8) «экраны» настроения;

9) наличие библиотечных книг, периодической печати;

10) обеспеченность спортивным инвентарём;

11) технические средства (телевизор, магнитофон и караоке);

12) кружки, спортивные секции;

13) планы в лагере (красочный для детей, общий план на смену, план на день воспитателя и начальника, исключая режимные моменты);

14) укомплектованность кадрами;

15) дневник лагеря;

16) цветы, зелёные уголки;

17) линейки.

Развешивая различное наглядное оформление, нужно ориентироваться на вышеназванную «Памятку».

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Организация летнего лагеря отдыха «Берендеи » производится при непосредственном участии МОУ Берендеевской СШ и Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского. МОУ Берендеевская СОШ посылает заявку на организацию и проведение летнего лагеря отдыха в Управление образования, который осуществляет финансирование программы. Администрация школы проводит предварительное собеседование с учащимися, желающими отдыхать в лагере, а также с их родителями.

Зачисление в лагерь проводится по заявлениям от родителей школьников. Для малообеспеченных и многодетных семей плату осуществляет соцзащита. Деньги расходуются на приобретение игр, призов для учащихся и поездок на экскурсии.

В лагерь зачисляются все желающие школьники с 7 до 14 лет.

Работу со школьниками осуществляет 2 педагога и инструктор по спорту. Школьники получают в день двухразовое питание (завтрак, обед), стоимость питания в день на человека- 100 рублей, находятся в лагере с 9.00 до 15.00 ч.

Режим дня строго соответствует календарному плану мероприятий.

В лагерь зачисляются все желающие без ограничений.

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В 2019 году на базе МОУ Берендеевской СОШ предполагается создать летний лагерь отдыха «Берендеи» на 26 мест для обеспечения занятости школьников в летний период. Главная цель создания лагеря – упор на здоровый отдых, патриотическое воспитание , формирование экологической культуры и развитие творческих способностей учащихся. Педагоги, работающие в лагере, получают заработную плату согласно тарификации.

В школе есть аудио – видео аппаратура (караоке, телевизор, светомузыка, музыкальный центр, DVD , магнитофон), компьютерный класс; все необходимые помещения: классы для отрядов, игротека, видеокласс, библиотека, столовая, спортзал; стадион и игровая площадка.

**ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**

До 1 мая в Упраывление образования предоставить программу лагеря, которая будет финансироваться.

18 мая лагерь принимает ФС по надзору в сфере прав потребителя и благополучия человека, комиссия Департамента образования, администрация школы, управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России.

Контроль за соблюдением условий выполнения программы осуществляется администрацией МОУ Берендеевской СШ, Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского. отделом социальной защиты. Расчёт заработной платы производит бухгалтерия МОУ Берендеевской СШ. В лагерь назначается медработник приказом главврача ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница» ( Приказ « Об обеспечении медицинским обслуживанием при проведении пришкольных лагерей». )

Школьники формируются в 2 отряда по возрастным особенностям, участвуют в мероприятиях под непосредственным руководством и контролем педагогов - воспитателей.

Общий контроль за организацией и работой лагеря осуществляют:

- Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского.

- ФС по надзору в сфере прав потребителя и благополучия человека - Управление государственного пожарного надзора Главного управления МЧС России.

- Отдел социальной защиты населения Переславского МР

- ГБУЗ ЯО «Переславская центральная районная больница»

- Администрация МОУ Берендеевской СШ

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате организации и проведения летнего оздоровительного лагеря «Берендеи» предполагается, что 26 школьников

- укрепят и поправят своё здоровье

- получат двухразовое питание, в рацион которого входят фрукты и овощи

- будут участвовать в запланированных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и походах

- сплотятся в дружный коллектив

Общая физическая подготовка, режим дня и питание способствуют оздоровлению детей в летний период, обеспечат занятость детей на июнь месяц.

Пребывание в лагере создаст условия для полезной и плодотворной деятельности в летний период. Дети будут полноценно питаться, что немаловажно для учащихся из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей.

В процессе работы лагеря особое внимание уделено патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию школьников и пропаганде здорового образа жизни.

Реализовать свои задачи летний лагерь может лишь в том случае, если становится органической частью воспитательной системы школы, своеобразным воспитательным комплексом, традицией коллектива. Это происходит тогда, когда летний лагерь «работает» на школу и то, чему научились дети и педагоги в нём, используется ими в повседневной жизни; работе; когда в школе создаётся соответствующая обстановка, предоставляющая возможность детям и взрослым реализовать свои потребности в творчестве.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ УЧРЕЖДЕНИЯМИ,**

**ЗАДЕЙСТВОВАННЫМИ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

**1)** Общественная комиссия по делам несовершеннолетних Рязанцевского с/п

* Работа с неблагополучными семьями.
* Рекомендации по устройству детей в лагерь.

**2**) Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Берендеевский центр детского творчества

* Совместные мероприятия в лагере.
* Организация и проведения праздника, посвященного Дню защиты детей.
* Дискотеки
* Посещение кружков

**3)** ГБУЗ «Переславская ЦРБ» Берендеевское отделение

* предварительный осмотр детей и воспитателей отрядов при приёме в оздоровительное учреждение
* предварительный осмотр и проверка готовности к приёму детей помещений, мест занятий физкультурой и спортом
* сопровождают в походах и на экскурсиях
* проводят взвешивание и измеряют рост в начале и конце смены
* снимают пробу блюд в столовой, проверяют работу столовой
* заполняют соответствующие журналы

**4)** Муниципальное учреждениеЯО « САМ «Стимул» Переславского муниципального района.

* Лекции и беседы о ЗОЖ, которые проводит социальный педагог
* Работа психолога
* Привлечение детей к районным мероприятиям

**5)** Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского.

* методические консультации
* контроль за работой лагеря

**6)** УСЗН и Т г. Переславля-Залесского

- финансовая помощь малоимущим семьям (поездки на экскурсии).

УСЗН и Т г. Переславля-Залесского

Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского.

МУ ЯО «САМ «Стимул»

КДН и ЗП

Школа

ОКДН и ЗП Рязанцевского

с/п

е

МОУ ДОД Берендеевский ЦДТ

Больница

Берендеевская сельская библиотека

***РЕЖИМ ДНЯ ЛОЛ***

***«Берендеи»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Элементы режима дня** | **Пребывание детей** | |
| **с 9.00 до 15.00 часов** | |
| **Сбор детей** | *Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!* | 9.00 -9.10. |
| **Зарядка** | *Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку* | 9.10 – 9.20 |
| **Утренняя линейка** | *На линейку всем пора, план работы узнать друзья!* | 9.20 – 9.30 |
| **Завтрак** | *Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!* | 9.30 – 9.50 |
| **PE02278_**  **Лагерные меропри**  **ятия** | *Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей!* | 9.50 – 13.00 |
| **Обед** | *Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!* | 13.00 – 13.30 |
| **PE02282_Игры на свежем воздухе, занятия по интересам** | *Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.*  *Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных!* | 13.30 – 15. 00 |
| **Уход домой** | *За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!* | 15.00 |

***План работы ЛОЛ «Берендеи»***

|  |  |
| --- | --- |
| **День** | **Мероприятие** |
| ***1 «День знакомств»*** | * Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; * Открытие лагерной смены **«Остров Детства»**; * Подвижные игры; * Оформление отрядных уголков и уголка лагеря; * Инструктаж по технике безопасности; * Тренинг «Знакомство». |
| **2 «День Природы»** | * Утренняя зарядка **«Собирайся, детвора!»;** * Спортландия **«Спорт любить – сильным и здоровым быть»**; * Подвижные игры на свежем воздухе; * Мероприятие **«Мы – друзья природы»** |
| **3 «День Питания»** | * Утренняя зарядка «Весёлое приседание»; * Своя игра **«Гигиена питания»**; * **«Съедобный зоопарк»** изготовить из разных овощей:   - огуречного крокодила;  - картофельного медведя;  - морковную лису и т.д.; |
| **4 «День ПДД»** | * Утренняя зарядка; * **«Знатоки дорожной азбуки»** познавательный турнир; * Конкурс **«Новые дорожные знаки»** помогите работникам ГАИ и нарисуйте новый дорожный знак:   «Осторожно: жидкий асфальт»;  «Осторожно: неприятные запахи» и т.д.;   * Подвижные игры на свежем воздухе; |
| **5 «День Сказок»** | * Утренняя зарядка; * Путешествие в сказку **«По сказкам Павла Бажова»**; * **«Одежда для сказочных героев»** нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей:   - рабочий костюм Бабы-яги;  - парадно-выходной костюм Иванушки - дурачка;  - спортивный костюм Кощея Бессмертного;  - зимний костюм Водяного;   * Игра-турнир **по экологии «Что? Где? Когда?»** |
| **6 «День Умников»** | * Утренняя зарядка; * Познавательный турнир **«Умники и умницы»**; * **«Рассказ на одну букву»** сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С; |
| **7 «День Шахмат»** | * Утренняя зарядка; * **«Шахматный турнир»** * Мероприятие **«Мой лес»** |
| **8 «День Музыки»** | * Утренняя зарядка; * Музыкально – познавательная игра **«Цветы в песнях»**; * Конкурс **«Спрятавшиеся ноты»** -   - в прочитанных предложениях найти спрятавшиеся ноты;  - составить предложения, в которых спрятались бы пять нот (ля, ми, ре, фа, си);   * КВН **«Птичьи разговоры»** |
| **9 «День Талантов»** | * Утренняя зарядка; * Конкурсная программа **«Мистер и Миссис Лето»**; * Конкурс частушек; |
| **10 «День Здоровья (Нептуна)»** | * Утренняя зарядка; * Игра **«Счастливый случай!»** за здоровый образ жизни; * **«Новые виды спорта»** придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить; |
| **11 «День Грибника»** | * Утренняя зарядка; * Экологический конкурс **«Грибной марафон»**; * «Грибные сказки» сочинить сказку, у которой уже есть начало:  1. «Жила-была дружная семья оранжевых Лисичек, но однажды…»; 2. «Родилась у грибного царя Подберёзовика 1 дочь, и устроил он по этому поводу пир, пригласил на него всех грибных жителей…» |
| **12 «День Мастеров»** | * Утренняя зарядка; * Мастер – класс **«Умелые руки не знают скуки»**; * Подвижные игры на свежем воздухе; * **«Фестиваль цветов»**; |
| **13 «День Художника»** | * Утренняя зарядка; * Конкурс рисунков **«Дети любят рисовать»**; * «Иллюстрация к песне» сделать иллюстрации к строчкам популярных песен:   - «Мне снится зелёное лето, с прожилками жёлтых цветов»;  - «Пусть всегда будет Солнце, пусть всегда небо, пусть всегда будет мама, пусть всегда буду я»; |
| **14 «День читателя»** | * Утренняя зарядка; * Такое незнакомое «оригами» (изготовление поделок из бумаги). Работа творческих мастерских. * Посещение сельской библиотеки. Путешествие в страну «Читалия» |
| **15 «День воинской славы России»** | * Утренняя зарядка; * Конкурсная программа **«Русская кудесница»**; * Конкурс рисунков «Герб поселка» - нарисовать герб своего поселка; * **«Перевод с русского на русский»** сохраняя смысл сказать по другому следующие фразы:  1. «Бьют часы 12 раз»; 2. «Шёл отряд по берегу»; 3. «Воробей влетел в окно». |
| **16 «День Врунов»** | * Утренняя зарядка; * **«День врунов»** развлекательное шоу; * **«Весёлые старты»** на стадионе; * Игра-лото **«Знаешь ли ты деревья»** |
| **17 «День Дружбы»** | * Утренняя зарядка; * **«Солнечный круг»** развлекательно – игровая программа; * Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные рифмы:  1. «Кошка – ложка – окошко – немножко»; 2. «Лето – зной – веселье – вой»; 3. «Стакан – банан – карман – обман». |
| **18 «День Расставания»** | * Утренняя зарядка; * **«Сюрприз – PARTY»** шоу программа к закрытию оздоровительного сезона; * **«Сцена прощания»** концертная программа. |